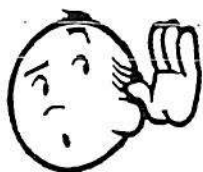




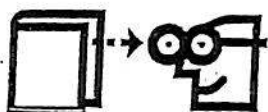
### PAPER 1 (Core) or PAPER 5 (Extended) SPEAKING

- Core students complete 2 Role Plays/Conversations/Interactions with the examiner in which you provide (in Spanish/French) responses to questions and comments. Extended Candidates complete 1 Role Play and then, following a sequence of pictures have to narrate/tell of an event or sequence of events of which you are a part or to which you were witness. Students are given a card (blue or yellow) 15 minutes before the exam to prepare.
- Mandatory 2/3 minute presentation – prepared in advance – memorized – to be followed by or interrupted by questions from examiner on the presentation.
- General Questions – on three topics (not related to your presentation). Extended candidates have open ended questions and are expected to carry the weight of the conversation.
- Common topics for presentation and general questions include but are not limited to :- Daily routine, school, family and friends, social life and special occasions, trips you took, hobbies and pastimes, your neighbourhood, environment and island/country, local traditions/culture (food, music, dance), future plans. All speaking examinations are recorded.



### PAPER 2 (Core) or PAPER 6 (Extended) LISTENING

- Core listening papers include taped short phrases, sentences, passages, conversations, narrations which require that you listen to and extract information from them, responding primarily in English.
- Extended listening papers are more complex in nature exposing you to longer passages, interviews, conversations and narrations that require you to answer questions in English AND Spanish/French.



### PAPER 3 (Core) or PAPER 7 (Extended) READING

- Core level students are required to read and interpret signs, announcements, notices, passages, magazine and newspaper extracts, letters and postcards and then respond in English to the questions provided.
- Extended candidates must read longer passages, extracts etc. and answer questions in both English and Spanish/French.



### PAPER 4 (Core) or PAPER 8 (Extended) WRITING

- Students at the core level are expected to complete forms requiring personal information, lists, short postcards and letters in Spanish/French.
- Extended students write longer passages/compositions/letters usually between 100 and 150 words. Common topics for extended writing passages include a fire, a robbery, a letter of complaint, a natural disaster (e.g. hurricane), life on an out island, a visit by a foreign exchange student or an experience from your childhood.

Students are required to demonstrate a sound knowledge of vocabulary and a good working knowledge of grammar including present, preterit, imperfect and simple future verb tenses. In addition to these, Extended candidates should also be able to fluently demonstrate usage of the future tense where appropriate.

On all papers (speaking, listening, reading and writing) there is some degree of cross-over between core and extended levels. The second section of the core paper is normally the first section of the extended paper.





# BGCSE SPEAKING PAPERS

## PAPER 1 – CORE PAPER 5 – EXTENDED

Note to students:-

The next several pages are divided into three main sections.

**Section 1** comprises role plays from 1999. Core students are expected to complete **both** role plays from a single card and Extended students are expected to complete the second of the two role plays **PLUS one** picture narration from...

**Section 2.** These picture narrations (meant only for Extended students) are designed to test the knowledge of the student and the student's ability to put together a story based on the pictures and word prompts. Questions posed by the examiner may be interjected during the narration or posed at the end of the narration.

**Section 3** comprises General Questions for students and is the last part of the Formal Interview. Note that Extended students will have to speak freely on the topics they are given.

All students are reminded that the Interview also includes the formal presentation prepared by the student.

## BGCSE CORE/EXTENDED LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 1999

### CARD ONE

You are on holiday in New York. Since you like Puerto Rican food, you decide to go to lunch at La Carreta. The examiner will play the role of the waiter/waitress.

- Ask for bread and salad
- Ask if they have chicken and rice
- Say yes, it's your favourite dish
- Order pineapple juice
- Ask for mango ice cream

You are working at the information desk of the airport. A Spanish-speaking tourist approaches you. The examiner will play the role of the tourist

- Say it (the flight) will leave at 8:15
- Say it takes half an hour
- Say there are many taxis at the airport
- Answer appropriately (*in response to... ¿Qué hay de interés en Eleuthera?*)
- Tell him/her he will love the native dishes

### CARD TWO

You are shopping at a big department store in Santo Domingo. The examiner will play the role of the sales assistant

- Say you are looking for a shirt/blouse
- Say you want a large size
- Ask how much it costs
- ✓ Say it is too expensive
- ✓ Say yes but you prefer another colour

While in Barcelona you telephone a cinema. The examiner will play the role of the person who takes your call.

- Say that you want to reserve four seats
- Answer appropriately (*in response to... ¿Para qué día y qué sesión?*)
- Say that two of the seats are for children
- Say that you prefer to sit near the aisle
- Ask how much the tickets cost

### CARD THREE

You are working as a front desk clerk at a local hotel. A Spanish-speaking tourist comes to you to check in. The examiner will play the role of the tourist

- Greet the guest and ask how you may help him/her
- Ask him/her his/her name
- Ask him/her how many nights he/she is staying
- Ask how he/she is paying
- Thank the guest and ask him/her to wait a minute

In a street in Nassau a Spanish-speaking tourist asks you for directions to the Post Office. The examiner will play the role of the tourist.

- Say you are learning it (Spanish) at school
- Answer appropriately (*in response to... Por favor, ¿Dónde está Correos?*)
- Say it is a three-storey building
- ✓ Say that he/she has to go to a bank
- ✓ Say that there are several banks on Bay Street

### CARD FOUR

While going home from school, you meet a Cuban student on the bus. The examiner will play the role of the Cuban student.

- Ask him/her what part of Cuba he/she is from



- 11 ✓ • Say you live with your grandmother
- Say she is a teacher
- 11 ✓ • Say you would like to be a doctor

You have gone into a post office in Caracas to post some letters and postcards. The examiner will play the role of the clerk who attends to you.

- Greet the clerk and say that you would like to buy stamps
- Answer appropriately (*in response to... Para cuántas cartas y qué países?*)
- Say that they are all very light
- Say that you also want to send a postcard to The Bahamas
- Ask how much everything costs

### BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2000

#### CARD ONE

You are shopping in a Spanish market. The Examiner will play the role of the vendor.

- Say you would like six eggs
- Say you prefer white eggs
- Ask if he/she sells apples
- Ask for a kilo of red apples
- Ask how much everything costs

You are on holiday in Peru. You go into a bank in Lima. The examiner will play the role of the clerk.

- Say you would like to exchange a twenty-dollar traveler's cheque
- 11 ✓ • Say you are a tourist and you live in The Bahamas
- Apologize and say you did not bring your passport
- Answer appropriately (*in response to... ¿Dónde dejó el pasaporte?*)
- Ask at what time the bank closes

#### CARD TWO

You are visiting your Puerto Rican friend at his/her home. You are both in the kitchen. The examiner will play the role of the friend.

- Ask where the cheese is
- Ask where the knives are
- Ask if you can help
- Say you can wash the fruit
- 11 ✓ • Say you eat a lot of fruit

While in Santo Domingo, you and some friends go to a restaurant. The examiner will play the role of the host/hostess.

- 11 ✓ • Say you prefer to sit near the window
- Say your friends would like pineapple juice but you do not like it
- Answer appropriately (*in response to... Pues. ¿qué prefiere usted, señor(ita)?*)
- Ask if the restaurant serves only Dominican dishes
- Say that you are sure that your friends want to try it

#### CARD THREE

While in Spain, you go to a newspaper kiosk. The examiner will play the role of the vendor.

- 11 ✓ • Ask for a newspaper
- Ask if he/she sells pens
- Ask where the postcards are
- Say that you need a stamp
- Say that it is for the United States

You are in Spain and you go to the dry cleaner's. The examiner will play the role of the dry cleaner.

- Ask the to clean your shirt and pants
- Say one pair of pants is very dirty
- Say they are made of cotton
- Answer appropriately (in response to... ¿Para cuándo necesita la ropa?)
- Ask how much everything is going to cost

#### CARD FOUR

You are in a department store in Mexico City. The examiner will play the role of the sales assistant.

- Say you are looking for a suitcase
- ✓ • Say you want a black suitcase
- Say you like it
- Ask how much it costs
- Say it is very expensive

During a long holiday in Spain, you go to London. On returning you go through Customs. The examiner will play the role of the officer.

- ✓ • Say you spent four days in London
- Say your aunt and uncle live there
- Say you brought a few bottles of French perfume
- Answer appropriately (in response to... ¿Dónde están los frascos de perfume?)
- Say you received only two boxes of chocolates

### BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2001

#### CARD ONE

You converse with a Cuban student while on a school trip to Havana, Cuba. He/She wants to know about your school. The examiner will play the role of the Cuban student.

- ✓ • Say that it is big and old *and the teachers are friendly and ~~good~~ intelligent*
- Say that there are 500 students
- Say that they do not study much
- ✓ • Say that basketball is a popular sport
- Say that you like Spanish

You are on holiday with your family in Chile. You go into a clothing shop to buy a new jacket. The examiner will play the role of the sales assistant.

- Greet the sales assistant and say that you are looking for a jacket
- Ask if you can try on a size 40
- Say that you think it is too small
- Say that you will take a black jacket
- Respond appropriately (in response to... Muy bien. ¿Cómo va a pagar?)

#### CARD TWO

You are in Mexico. You need to go to the airport and call a taxi. The examiner will play the role of the cab driver.

- ✓ • Say you are going to the airport *in a taxi*
- Say you only have one suitcase
- Say it (the flight) is at 3 o'clock
- Say that you do not have much time
- Ask if the airport is far

You are working at the reception desk of a hotel in The Bahamas. A Mexican tourist who has just returned from the beach approaches the desk. The examiner will play the role of the tourist.

- ✓ • Greet the guest and ask if she/he like the water
- ✓ • Say the weather is good today



- Say that the son must speak to him/her immediately
- Respond appropriately (*in response to...¿Dónde está el teléfono?*)

### CARD THREE

You are at the box office of a theatre in Mexico City. The examiner will play the part of the assistant.

- Ask for three tickets
- Say that they are for tomorrow
- Say it's too early
- Ask him/her at what times it begins
- Ask how much the tickets cost

You are talking to your Cuban neighbor in the street. The examiner will play the role of the neighbor.

- Say that you are looking for Lobo, your dog
- Answer appropriately (*in response to...¿Cómo es Lobo?*)
- Say that you saw Lobo at home
- Say that he always stays in the garden
- Say that you are going to talk to the neighbours

### CARD FOUR

You are on holiday in Caracas and decide to have lunch with a friend in a downtown restaurant. The waiter/waitress approaches you. The examiner will play the role of the waiter/waitress.

- Ask for a table for two
- Say thanks and ask for the menu
- Ask for two glasses of juice
- Ask if they have apple juice
- Say you would like fish soup

You are being interviewed for a job that requires you to speak Spanish. The examiner will play the role of the interviewer.

- Say that you need some money
- Answer appropriately (*in response to...¿Dónde aprendió a hablar español?*)
- Say that you always go to church on Sundays
- Say that you use your mother's car
- Say that you can start in two weeks

## BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2002

### CARD ONE

You are in Mexico and you want to send flowers to your friend's mother. You go to the florist's. The examiner will play the role of the florist.

- Ask how much the roses cost
- Say that's very expensive
- Say that you have one hundred pesos
- Say yes, and that you prefer red flowers
- Say that they are for your friend's mother

Your Spanish penfriend is staying at your home and you are discussing plans for the next day. The examiner will play the part of the penfriend.

- Say if the weather is nice you (both) will go to Mayaguana
- Say that you are going in your cousin's boat
- Respond appropriately (*in response to...¿Cuánto tiempo dura el viaje?*)
- Say that you will spend the day on the beach
- Ask your friend to help you prepare the lunch

**CARD TWO**

You are in Spain and you enter a tourist information office. The examiner will play the role of the person at the desk.

- Ask where the museum is
- Find out if it is open now
- Say that you are going to Granada tomorrow
- Ask if the station is nearby
- Ask for a map of the city

While on holiday in Buenos Aires you go to see the doctor. The examiner will play the part of the doctor.

- Greet the doctor and say that you are not well
- Say that you have a stomach ache
- Answer appropriately (*in response to... ¿Qué comió anoche?*)
- Say you bought a hot dog in the street
- Ask how many tablets you have to take each day

**CARD THREE**

You are in Colombia and you enter a small hotel. The teacher will play the role of the assistant at the front desk.

- Say that you want a room with a bath
- Say that it is for three nights
- Find out how much the room costs
- Ask if there is a restaurant in the hotel
- Ask at what time it closes

You are in an airline office in Mexico City. The examiner will play the role of the agent who attends to you.

- Ask if there is a flight to Miami every day
- Say that you want to leave on Saturday
- Ask at what time it will arrive in Miami
- Say that your parents are travelling with you
- Say that you (all) will return next Sunday

**CARD FOUR**

While in Caracas you meet a young Venezuelan. The examiner will play the part of the Venezuelan.

- Say that you are pleased to meet him/her
- Ask what part of Venezuela he/she is from
- Tell him/her that Caracas is a beautiful city
- Say it is your second visit
- Say yes, you like the monuments very much

You are in a store in Argentina with your little brother and he disappears. You ask the security guard for help. The examiner will play the role of the security guard.

- Say that you are looking for your little brother
- Say that you saw him five minutes ago
- Say that he was in the shoe department
- Say that he is fat and has dark hair
- Answer appropriately (*in response to... Y ¿qué ropa lleva?*)

**BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2003****CARD ONE**

You are on holiday in San José and you invite a friend to lunch. The examiner will play the role of the



- Ask for a table for two
- Accept the table offered and order soup for your friend
- Say that you would like a chicken sandwich
- Ask if they have apple juice
- Ask where the restrooms are

You are on holiday in Chile and you enter a bank. The examiner will play the role of the bank clerk.

- Say you have to change some traveller's cheques
- Say you have three 50-dollar cheques
- Say that you left your passport in your hotel
- Ask at what time the bank closes
- Answer appropriately (*in response to... A las cuatro. ¿A qué distancia está su hotel?*)

#### CARD TWO

You are at a train station in Lima and you want to go to Cuzco. The examiner will play the role of the employee at the ticket office.

- Say that you are going to Cuzco
- Ask at what time it (the train) leaves
- Ask how much the ticket costs
- Ask for a ticket for one person
- Ask where the train is

You have just arrived at the home of your Mexican friend. The examiner will play the role of your friend.

- Thank him/her and say you like the flowers in the garden
- Say you arrived at one o'clock
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué comiste en el almuerzo?*)
- Ask if you can see your room
- Say that you have to call your parents

#### CARD THREE

You are on holiday in Mexico City and you go to a newspaper kiosk. The examiner will play the role of the salesperson.

- Ask if they have pens
- Ask for a blue pen and a black pen
- Say that you would like three stamps
- Say that they are for The Bahamas
- Ask how much everything costs

While studying in Santo Domingo, you and your Dominican classmate have lunch together at school. He/She wants you to tell him/her about The Bahamas.

- Say that you arrived last week
- Say that the beaches of The Bahamas are beautiful
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué tiempo hace en Navidad?*)
- Ask if (s)he wants to return with you in August
- Tell him/her that he/she can stay at your home

#### CARD FOUR

You are talking to your Dominican friend about your new school. The examiner will play the role of the friend.

- Say that it is big and beautiful
- Say that there are 800 students
- Say that you take the bus
- Say that you like your Spanish class
- Say that Mr. Garcia is your Spanish teacher

Your Cuban friend invites you to have dinner with his/her family at their home. The examiner will play the role of your friend.

- Say that you have to go to church
- Say you have a music class at 5 o'clock
- Say that you can go out later
- Answer appropriately (*in response to...Perfecto. ¿A qué hora vas a llegar?*)
- Say that you ate Cuban food in Miami

### BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2006

#### CARD ONE

While in Cuba, you are interviewed for a job. The examiner will play the role of the interviewer.

- Greet the interviewer and say what your name is
- Say that you are from The Bahamas
- Give your age
- Say you speak English and Spanish
- Say you like Cuba

You fall ill while in Santo Domingo. You visit the doctor's office. The examiner will play the role of the receptionist.

- Greet the receptionist and say you would like to see the doctor
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué le duele?*)
- Ask when he will return
- Say you bought some aspirins
- Say you need a glass of water

#### CARD TWO

You are on holiday in Puerto Rico. You decide to go to a shopping mall. The examiner will play the role of the sales assistant.

- Say that you want a bag
- Say you want a red bag
- Ask how much it costs
- Say it is expensive
- Say you like it

You are a student in Costa Rica. You and your Costa Rican friend discuss plans for a party. The examiner will play the role of your friend.

- Say it is next week
- Say you want to help
- Ask your friend if she/he bought a gift for Ana
- Say you are going to buy a watch
- Answer appropriately (*in response to...¿A qué tienda piensas ir?*)

#### CARD THREE

While in Chile, you go to a newspaper kiosk. The examiner will play the role of the vendor.

- Ask for a newspaper
- Ask if he/she sells postcards
- Say you like them
- Say you need a pen
- Say you want a blue pen

You are in a lost-property office in Mexico City. The examiner will play the role of the employee who attends to you.

- Greet the employee and say that you are looking for your suitcase
- Say you left your suitcase on the bus



- Say that you can return tomorrow
- Say you will call this afternoon

## CARD FOUR

You are at the ticket office of a cinema in Barcelona. The examiner will play the role of the employee.

- Say you want six (tickets)
- Say they are for this afternoon
- Ask how much they cost
- Say you have 50 euros
- Ask at what time it is (the movie)

On returning to Spain after a short trip to France, you go through Customs. The examiner will play the role of the Customs officer.

- Say you spent five days in France
- Say your uncle and aunt live in Paris
- Say you have two bottles of white wine
- Answer appropriately (*in response to ...¿Dónde están?*)
- Say your uncle gave you a watch

## BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2007

## CARD ONE

You are in Spain and you go to a restaurant to have lunch. The examiner will play the role of the waiter/waitress.

- Ask for a table near the window
- Say you want orange juice
- Ask if they have fish
- Say you like it a lot
- Say you want ice cream

You are with your Puerto Rican friend in San Juan. He/She wants you to accompany him/her to the beach. The examiner will play the role of the friend.

- Say you have to go to Ponce
- Answer appropriately (*in response to...¿Cuándo vas a regresar a San Juan?*)
- Say you like the beautiful beaches
- Ask at what time (s)he is coming to the hotel
- Say you left your swimsuit at home

## CARD TWO

While in Costa Rica, you talk to your Costa Rican friend about your school. The examiner will play the role of your friend.

- Say you take nine subjects
- Say you like English
- Say the school is very big
- Say the students are kind
- Say you eat in the classrooms

You telephone your Mexican friend, who has invited you to visit him/her. The examiner will play the role of the friend

- Say you bought your ticket
- Answer appropriately (*in response to...¿A qué hora sale el vuelo?*)
- Ask if his/her friends understand English
- Ask if you (all) are going to visit the ruins
- Say you have to take a lot of photographs

**CARD THREE**

A Mexican tourist visiting The Bahamas approaches you in the street and asks for directions. The examiner will play the role of the tourist.

- Ask the name of the hotel
- Say it is far
- Say it is on the right
- Say it costs ninety cents
- Say the bus is coming at two o'clock

While attending university in Spain, your visa expires. You must visit the Immigration office. The examiner will play the role of the Immigration officer.

- Say you need a visa
- Say you arrived in February
- Answer appropriately (*in response to...¿Cuál es el motivo de su visita?*)
- Say you would like to spend two weeks more
- Say you have to finish a course

**CARD FOUR**

While in Santo Domingo, you go to the post office. The examiner will play the role of the clerk.

- Say you want some stamps
- Say for the United States
- Say you are a student
- Find out the cost
- Ask if there is a bank nearby

You are on a plane bound for Havana, Cuba. The flight attendant approaches you. The examiner will play the role of the flight attendant.

- Say you would like a glass of water
- Say you visited Cuba last summer
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué va a hacer en Cuba?*)
- Say no because you want to sleep now
- Thank the flight attendant and say that he/she is very kind.

**BGCSE CORE LEVEL SPEAKING ROLE PLAYS 2008****CARD ONE**

You are in Spain and you enter a small hotel. The examiner will play the role of the receptionist.

- Say what your name is
- Say you need a double room
- Say it is for three nights
- Ask how much it costs
- Ask where the restaurant is

You enter a shop in San Juan and the sales assistant approaches you. The examiner will play the role of the sales assistant.

- Say you want to exchange a shirt
- Say it is too big
- Answer appropriately (*in response to...¿Cuándo compró la camisa?*)
- Say you would like a size 12
- Say you are going to give the shirt to a friend

**CARD TWO**

You are in Mexico and you enter a tourist information office. The examiner will play the role of the employee.

- Greet the employee and ask for a map of the city

- Say you like Mexican food
- Ask if it is expensive
- Ask where the restaurant is

You are on holiday in Argentina and you go to the bank. The examiner will play the role of the bank clerk.

- Say you want to change some traveller's cheques
- Say you have five hundred dollars
- Say your passport is in your bag
- Answer appropriately (*in response to...¿Cuándo llegó a Argentina?*)
- Say you are going to visit three cities.

### CARD THREE

You are visiting Cuban and your Cuban friend welcomes you. The examiner will play the role of the friend.

- Thank him/her and say that the house is pretty
- Ask for a cold soda
- Ask where your room is
- Say you like it
- Say you are hungry

Your Costa Rican friend invites you to go out with his/her family. The examiner will play the role of your friend.

- Say you have to study for an exam
- Say you are going to a concert on Saturday
- Say you don't have any plans
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué películas te gustan?*)
- Say you saw his movie last night

### CARD FOUR

You are at a bus station in Havana and you want to go to Varadero. The examiner will play the role of the employee in the ticket office.

- Say you are going to Varadero
- Ask at what time it leaves
- Ask if Varadero is far
- Ask how much it costs
- Say it is cheap

While studying in San José, you have lunch with your Costa Rican classmate. The examiner will play the role of the classmate.

- Say you arrived on Sunday
- Say it is a beautiful country
- Answer appropriately (*in response to...¿Qué hacen los turistas allí?*)
- Say it is always hot
- Ask if he/she wants to visit next summer



## CORE 2009

## CARD ONE

- A. You are in Mexico and you want to give flowers to your teacher, Mrs. Lopéz. You go to the florist's. The Examiner will play the role of the florist.
- Say you want some flowers.
  - Say they are expensive
  - Say you have one hundred pesos.
  - Say you like them.
  - Say they are for your teacher.
- A. You are talking to your Argentinian friend. The examiner will play the role of the friend.
- Say you would like to watch football.
  - Ask him/her if s(he) wants to go.
  - Answer appropriately in response to .... ¿Cuándo prefieres ir?
  - Say you left your money at home.
  - Say you can go later.

## CARD TWO

- A. On a beach in Nassau, you meet a Spanish-speaking teenager. The Examiner will play the role of the teenager.
- Say you are fine.
  - Say Cuba is pretty.
  - Say Nassau is small.
  - Say you go to the beach.
  - Say you like to swim.
- B. While in Madrid, you talk to your Spanish friend about going to the movies. The Examiner will play the role of the friend.
- Say you would like to go to the cinema.
  - Say you like romantic movies.
  - Answer appropriately in response to...¿Con qué frecuencia vas al cine?
  - Say you saw her movie last week.
  - Say you are going to arrive at 7:00.

## CARD THREE

- A. While in Barcelona you speak to at the hotel receptionist about plans for the cinema. The Examiner will play the role of the receptionist.
- Ask if there is a cinema nearby.
  - Say you want two tickets.
  - Say at 4 o'clock.
  - Say he is very handsome.
  - Find out the cost of the tickets.
- B. While in Costa Rica you go to see the doctor. The Examiner will play the role of the doctor.
- Greet the doctor and say you are ill.
  - Say you have a stomach ache.
  - Answer appropriately in response to...¿Qué comió ayer?
  - Say you took some medicine last night.
  - Ask if you can go out later.

## CARD FOUR

- A. You are talking to your new Costa Rican friend. The Examiner will play the role of the friend.
- Say you are a student
  - Say you like Spanish
  - Say it is interesting.
  - Say you travel a lot.
  - Say you travel with your family.
- B. You are at an airline office in Puerto Rico. The Examiner will play the role of the agent who attends to you.
- Greet him/her and ask if (s)he speaks English.
  - Say you have to return to The Bahamas
  - Say you arrived last Saturday.
  - Answer appropriately in response to ...¿Cuándo prefieres viajar?
  - Say your parents are also going to travel.

## CORE 2010

## CARD ONE

- A. You are at the ticket office of a cinema in Barcelona. The Examiner will play the role of the employee.
- Say you want four tickets
  - Say they are for tonight
  - Ask how much they cost
  - Say you have 100 euros
  - Ask who the actor is.
- B. You are talking to your Mexican friend about a trip you plan to take. The Examiner will play the role of a friend.
- Say you are going to travel to Spain.
  - Say you bought the ticket last week.
  - Answer appropriately in response to...¿Con quién viajas?
  - Say you are travelling on Saturday.
  - Say you have to buy a suitcase.

## CARD TWO

- A. You are shopping at a large mall in Lima. The Examiner will play the role of the sales assistant.
- Say that you would like a shirt.
  - Say you need size eight
  - Say you like the green shirt
  - Ask how much it costs.
  - Say it is for your aunt.
- B. While on holiday in Caracas, you visit the doctor's office. The Examiner will play the role of the doctor.
- Greet the doctor and say your stomach hurts.
  - Say you ate fish and rice.
  - Answer appropriately in response to ... Y ¿a qué hora desayuné esta mañana?
  - Ask if you can walk to the pharmacy.
  - Say you have to leave now.

## CARD THREE

- A. You are in San Juan and you enter a hotel. The Examiner will play the role of the receptionist.
- Greet the receptionist and say what your name is.
  - Say you need a room.

- Say for five nights.
- Ask if there is a restaurant.
- Ask where the beach is.

B. You are on holiday in San José, Costa Rica. You go to the police station. The Examiner will play the role of the police officer.

- Say you lost your bag.
- Say your money is in the bag.
- Say it is small and black.
- Answer appropriately in response to...¿Dónde la perdió?
- Say you are going to be in San José for a week.

#### CARD FOUR

A. You are in Cuba and you go to a restaurant to have dinner. The Examiner will play the role of the waiter/waitress.

- Ask for a table.
- Say you like chicken.
- Ask for water.
- Ask how much everything costs.
- Ask where the bathroom is.

B. You are staying at a hotel in Argentina. You have to return home, so you speak to the hotel receptionist. The Examiner will play the role of the receptionist.

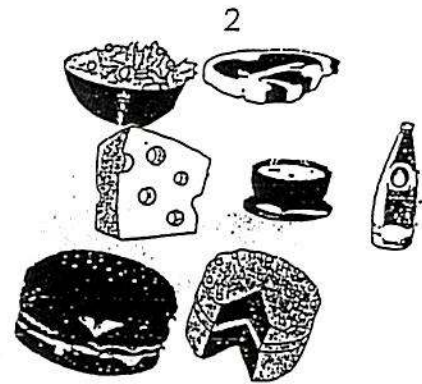
- Say you have to return to The Bahamas.
- Say your grandmother is ill.
- Say you arrived last Wednesday.
- Answer appropriately in response to...¿A qué hora va a salir del hotel mañana?
- Say you are going to take the bus.



C. The notes and pictures below to P. 17 tory of an incident you witnessed in a Cuban restaurant in Miami. You need not mention every detail but tell the Examiner all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



1  
la cena ¿quiénes?  
¿dónde?



2  
¿qué platos?  
¿qué bebidas?  
¿de postre?



3  
el camarero ¿qué hizo?  
¿qué tal la cena?



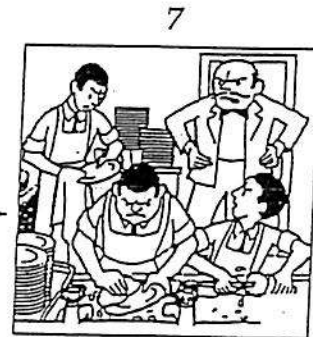
4  
lo que hicieron los clientes



5  
la cuenta  
¿cuánto dinero?  
la reacción del señor gordo

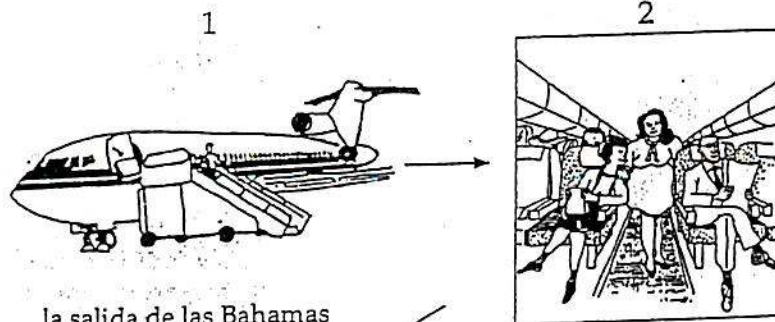


6  
el problema  
la reacción del gerente



7  
la solución del problema

C. On a trip to Puerto Rico to visit <sup>P. 18</sup> a friend, you lost your luggage. On your return flight you sit near a Puerto Rican boy/girl and tell him/her what happened. Your teacher will play the role of the Puerto Rican boy/girl. You need not mention every detail but you must cover the main points. Be prepared to respond to questions from the Examiner.



la salida de las Bahamas  
¿cuándo?

¿qué tal el vuelo?



la llegada a Puerto Rico  
ir a buscar la maleta ¿adónde?  
la espera ¿cuánto tiempo?



lo que pasó en la Oficina de Información  
y ¿la maleta?



el encuentro con la amiga  
¿dónde?



la llegada a casa  
¿qué comida!

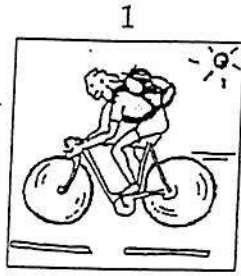


de compras  
¿dónde?  
¿qué cosas?

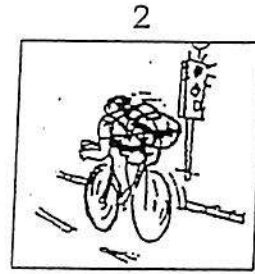


el regreso a casa  
un señor en la puerta  
la maleta- tu reacción

- C. The notes and pictures below give a timeline of an accident you witnessed. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



¿qué tiempo hacía?  
lo que hacía el muchacho



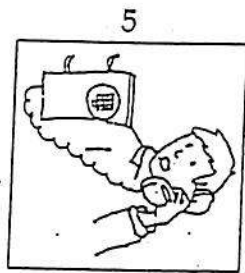
en el semáforo  
lo que (no) hizo el ciclista



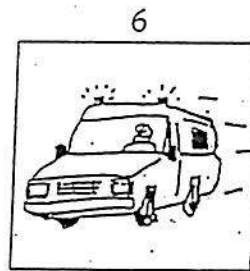
el accidente  
lo que pasó



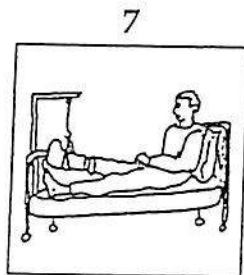
el ciclista  
¿dónde?  
¿cómo?  
los dos hombres



la llamada del conductor  
¿por qué?



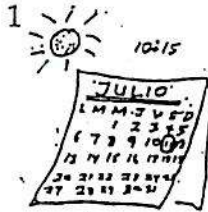
la ambulancia  
-¿cuánto tiempo después?



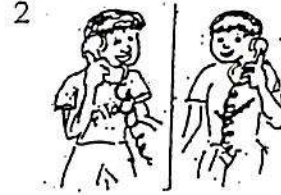
el muchacho  
sus condiciones  
¿dónde?  
¿cuánto tiempo?



C. The pictures and notes below give an outline of how you and your cousin spent last Saturday. You need not mention every detail but you must cover the main events. Be prepared to respond to any question asked or comment made by the Examiner.



- el tiempo
- la fecha
- la estación
- la hora



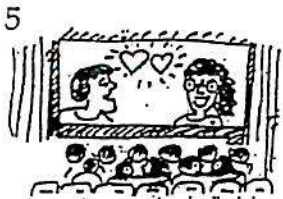
- la conversación
- ¿con quién?
- ¿de qué?



- Y ¿después?



- ustedes dos
- ¿dónde?
- ¿qué hicieron?



- ¿adónde?
- ¿qué clase de película?
- ¿con quiénes?
- su opinión de la película
- ¿por qué?



- la cena
- ¿dónde?
- su opinión de la cena
- ¿por qué?

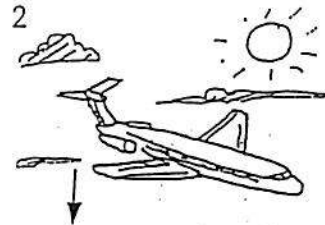


- en la casa
- la hora del regreso
- la reacción de la madre

- C. The pictures and notes give an c P . 2 1 f what you and your friend did during your vacation last summer. You need mention every detail but you must cover all the main events. Be prepared to respond to any question asked or comment made by the Examiner.



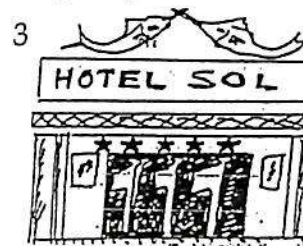
- la agencia de viajes
- los planes de ustedes
- la fecha de sus vacaciones



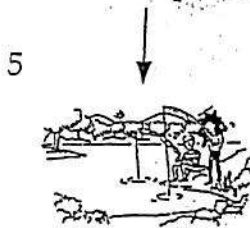
- el viaje
- ¿cómo?
- su opinión del día
- ¿por qué?



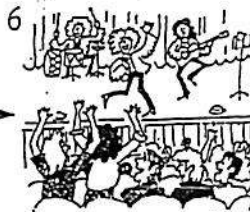
- Día 1
- ¿qué hicieron ustedes?
- ¿dónde?
- las otras personas



- su opinión del hotel
- ¿por qué?



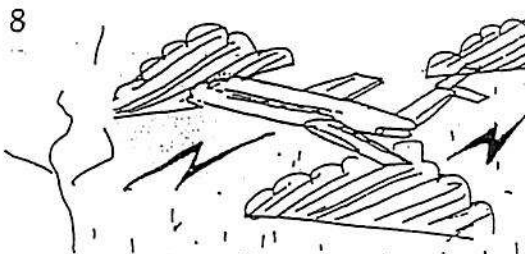
- Día 2
- ¿dónde?
- ¿qué hicieron ustedes?



- Día 3
- ¿qué pasó?
- los músicos



- Día 4
- ¿dónde?
- lo que ustedes hicieron
- ¿cómo estaban?



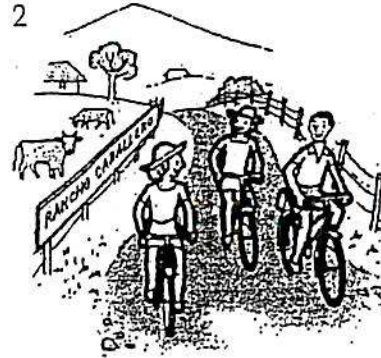
- el regreso
- ¿qué tal el vuelo?
- su opinión del día
- ¿por qué?



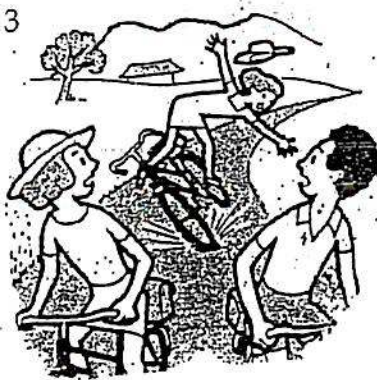
C. The pictures and notes below <sup>P. 22</sup> outline of a picnic you went on in Venezuela last summer. You need not mention every detail but you must cover all the main events. Be prepared to respond to any question asked or comment made by the Examiner.



la salida  
 ¿quiénes montaban en bicicleta?  
 ¿qué tiempo?  
 en la puerta ¿quiénes?



en camino  
 ¿qué animales? ¿dónde?



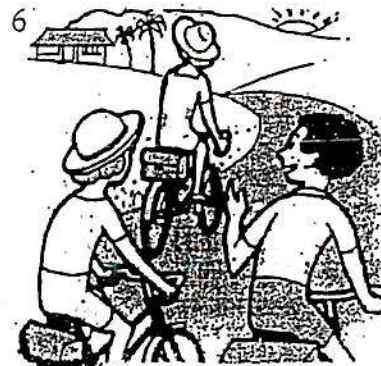
el pinchazo  
 ¿quién se cayó?



la reparación de la bicicleta  
 la merienda ¿qué cosas?  
 su opinión de la comida



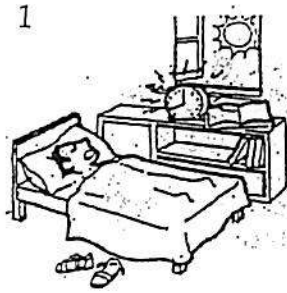
y después ¿qué hicieron?  
 su opinión de la actividad ¿por qué?



el regreso a casa  
 ¿a qué hora?  
 ¿qué tal la excursión?



C. The pictures and notes below P. 23 outline of what happened to you one morning. You need not mention every detail but you must cover all the main events. Be prepared to respond to any question asked or comment made by the Examiner.



el tiempo  
el reloj  
¿qué hacía usted?



la hora  
su reacción ¿por qué?



el baño  
¿qué hizo usted?  
el suelo ¿cómo?



su madre ¿qué dijo?  
¿cuántos minutos después?  
¿qué tal el desayuno? ¿por qué?



¿qué transporte? ¿por qué?



la llegada ¿a qué hora?  
el profesor-su reacción ¿por qué?  
y ¿sus compañeros de clase?

C. The notes and pictures below give an outline of an incident that took place at a soccer match you and a friend attended in Spain. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



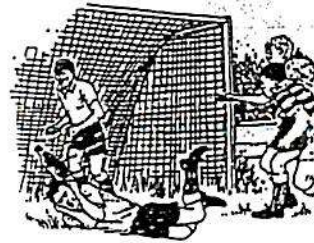
El lugar  
La fecha  
La ocasión



¿Qué equipo ganaba?  
Su opinión del partido...  
¿Por qué?



La reacción de la gente...  
¿Por qué?  
Y la botella...¿de dónde?



La botella ...¿Qué pasó?  
La víctima  
Los jugadores ...  
¿Qué hicieron?



La reacción de la gente...¿Por qué?  
¿Y los policías?  
¿Qué le pasó al criminal?

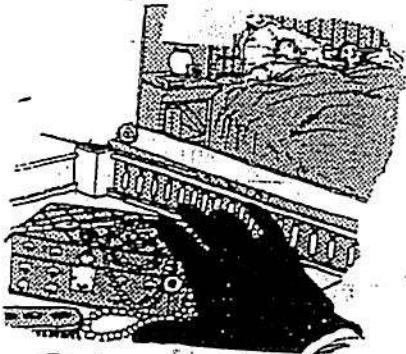


Más tarde ... ¿Dónde?  
En la televisión...¿Quiénes?

C. The notes and pictures below P. 27 outline of an incident that occurred in your house last night. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



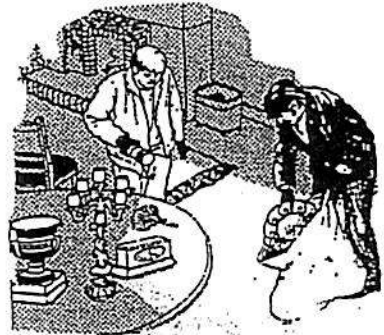
¿Quiénes?  
¿Qué hicieron?  
Su ropa



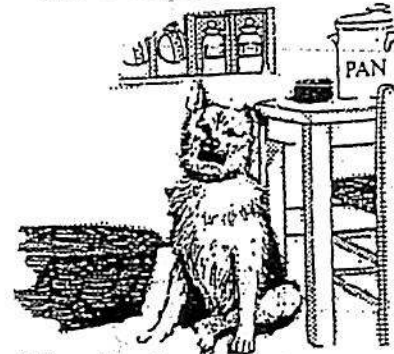
¿Qué cuarto?  
¿Qué hizo el ladrón?  
¿Y los padres?



La sorpresa  
La reacción de los hombres...  
¿Por qué?



¿Dónde?  
En la bolsa...  
¿Qué cosas?



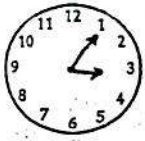
El animal...¿Dónde?  
La reacción del animal...  
¿Por qué?



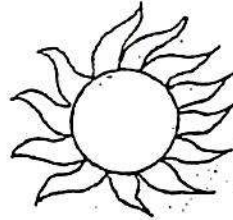
La llegada de la policía  
Su opinión del animal...  
¿Por qué?



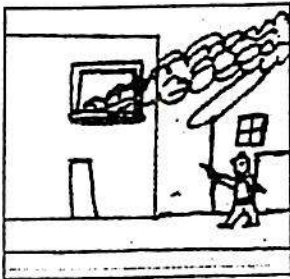
C. The notes and pictures below give <sup>P. 28</sup> an outline of a fire you witnessed in Venezuela. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



¿qué hora?



¿qué tiempo?



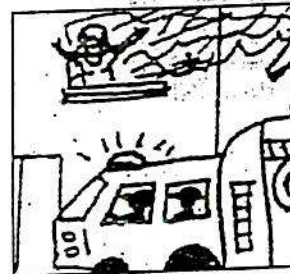
¿dónde andaba usted?  
el humo-¿de dónde?



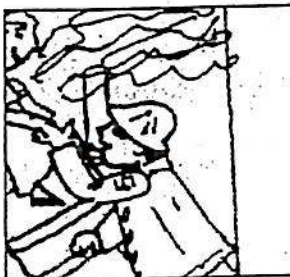
la mujer  
sus gritos-¿por qué?



la reacción de la gente  
¿por qué?



la llegada de los bomberos  
la reacción de la mujer  
¿por qué?



los bomberos  
¿qué hicieron?



¿qué piensa (usted) del incidente?  
¿por qué?

C. The notes and pictures below give you an outline of a party that you recently gave. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



la conversación  
¿con quién?  
¿de qué hablaron?



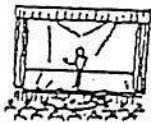
las compras  
¿dónde?  
¿para qué?



los preparativos



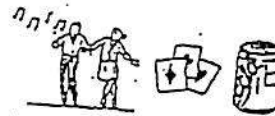
en la cocina  
¿preparando qué comida?



7:30 los padres (de usted)  
¿dónde?  
¿les gustó? ¿por qué?



8:00 la llegada de los invitados  
¿qué trajeron?



¿qué tal la fiesta?  
¿por qué?

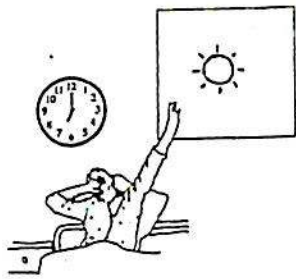


11:15 la salida de los amigos



la reacción de sus padres  
¿por qué?

C. The notes and pictures given below give an outline of a day during your visit to Spain last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



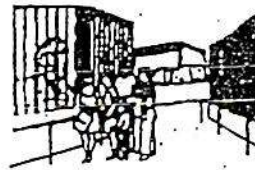
en el hotel ... la hora  
el tiempo



en el restaurante  
el desayuno  
el servicio  
su opinión...¿por qué?



un paseo  
el transporte  
¿cuánto tiempo?  
y las personas ¿qué hacían?



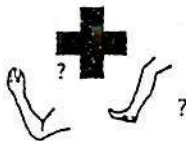
en el zoológico  
¿qué hicieron ustedes?  
y los animales ...  
su opinión ¿por qué?



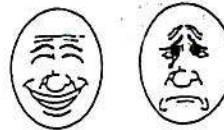
¿adónde fueron después?  
la comida ...  
las actividades



de regreso ... ¿qué pasó?  
el coche y el autobús...  
y ¿la ambulancia?



en el hospital ...  
¿cuánto tiempo?  
y ¿los heridos?



su opinión de las vacaciones  
¿por qué?

C. You and your cousin are on holiday in Spain. Give an outline of how you lost some money and how you managed to recover it. The Examiner will play the part of a person to whom you are describing the incident. You need not mention every detail but you may add extra information.



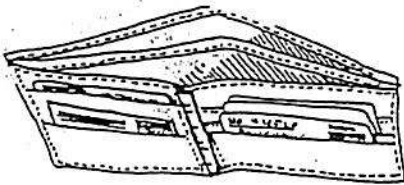
¿qué día?  
¿quiénes?  
¿qué transporte?



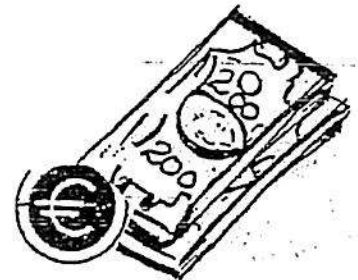
¿adónde?  
¿qué hicieron allí?



y después  
¿qué pidieron?



¿la pérdida?  
¿el contenido?



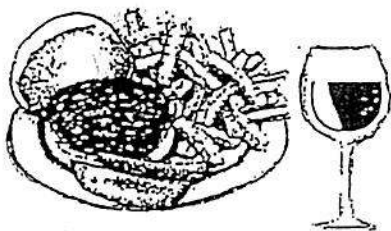
¿cuántos euros?



su reacción  
¿por qué?



¿adónde?  
lo que dijeron  
¿quién encontró el dinero?  
¿dónde?



¿qué comida?  
¿dónde?  
su opinión ¿por qué?



su reacción  
¿por qué?



C: The notes below give an outline of the preparations you and your sister/brother made for a party. The Examiner will play the part of a person to whom you are describing the preparations. You need not mention every detail but you may add extra information.



las invitaciones  
¿para quiénes?

SUPERMERCADO

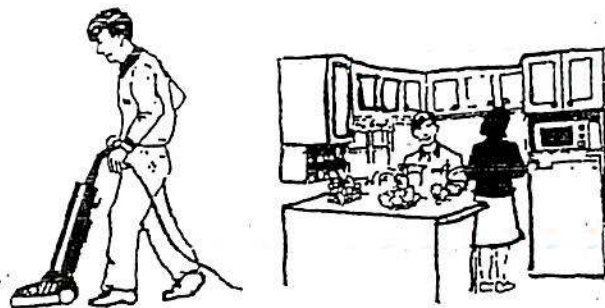


de compras  
¿qué cosas?

en casa



los padres  
¿adónde?



¿qué preparativos?



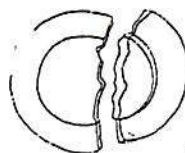
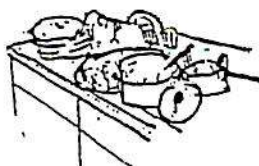
la llegada de los invitados  
¿qué trajeron?  
la reacción de ustedes  
¿por qué?



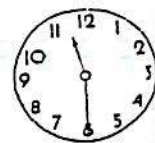
¿qué tal la fiesta?  
¿por qué?



el regreso de los padres  
su reacción ¿por qué?



la casa  
¿cómo estaba?



la salida de los invitados  
¿a qué hora?

C. The notes below give you out P. 35 your last birthday, which you spent in Uruguay. The Examiner will play the part of the person to whom you are describing what happened. You need not mention every detail but you may add extra information.



¿qué fecha?



el desayuno ¿qué?



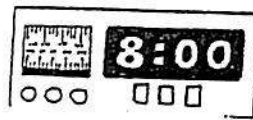
la llegada del cartero.  
¿qué trajo?  
¿de quiénes?



y ¿después?  
su opinión ¿por que?



una llamada telefónica  
una invitación ¿adónde?



la llegada de su amigo  
¿a qué hora?



el accidente  
¿qué pasó?  
la reacción de los amigos  
¿por qué?



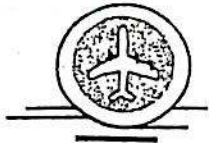
y ¿después?



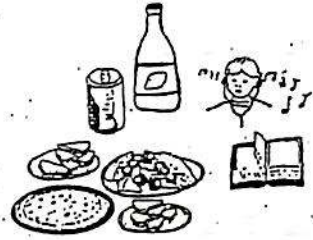
el restaurante  
¿qué cenaron?  
su opinión de la cena  
¿por qué?



C. The notes and pictures below give an outline of your camping holiday in Spain. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



la salida de las Bahamas  
¿cuándo?  
¿cómo?



durante el vuelo ¿qué hizo usted?  
su opinión del vuelo  
¿por qué?



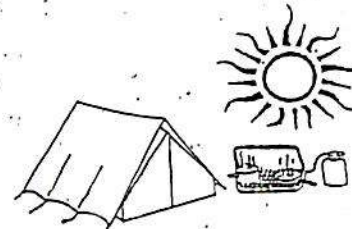
el camping  
¿dónde?  
¿cómo?  
¿cuánto tiempo?



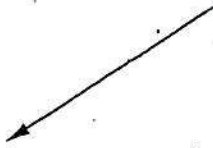
¿qué actividades?  
¿le gustaron a usted?  
¿por qué?



las compras  
¿dónde?  
¿qué cosas?



los preparativos para la comida  
¿quién(es)?  
¿a qué hora?



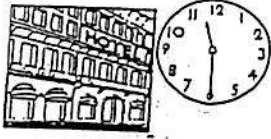
¿qué tiempo?  
la comida... ¿qué pasó?  
¿qué hizo usted?



una excursión... ¿adónde?  
¿qué hizo?  
su opinión de las vacaciones  
¿por qué?



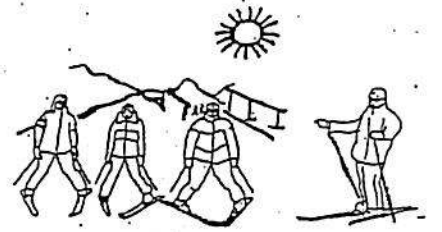
C. The notes and pictures below give an outline of a skiing vacation you took last August in Argentina. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



la llegada ¿en qué fecha?  
¿adónde?  
¿a qué hora?



el cuarto  
¿cómo era?



¿clases de esquí?  
¿cuándo?  
su opinión de las clases.  
¿por qué?



¿otras actividades?



la cena ¿dónde?  
¿qué comió?  
su opinión del servicio  
¿por qué?



¿qué regalos?  
¿para quiénes?  
¿cuánto dinero?



los domingos  
¿adónde fue?  
y ¿después?



la fiesta de la última noche...  
¿qué pasó?  
su opinión de las vacaciones  
¿por qué?

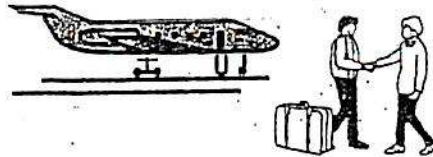
C. The notes and pictures below give an outline of your Spanish friend's visit to The Bahamas last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



¿qué preparativos?  
¿para qué?



las compras...¿dónde?  
¿qué cosas?



la llegada  
una descripción de su amigo  
su reacción...¿por qué?



más tarde...  
una conversación  
¿con quién?  
¿qué planes?



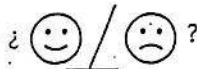
las actividades...¿dónde?  
¿cuándo?  
su opinión del día  
¿por qué?



al día siguiente...  
¿adónde?  
¿cómo fueron ustedes?  
¿por qué?

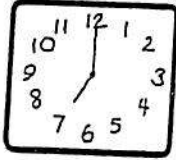


en la cafetería  
el almuerzo  
¿con quiénes?  
¿qué comieron?



su opinión de la visita  
¿por qué?

C. The notes and pictures below P. 39 outline of how you and your cousin spent last Saturday. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but you must cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



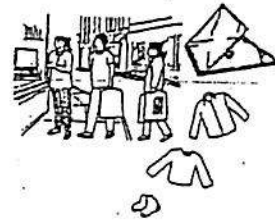
¿a qué hora se despertó usted?  
¿qué tiempo hacía?



la conversación  
¿con quién?  
¿para qué?



el encuentro...¿dónde?



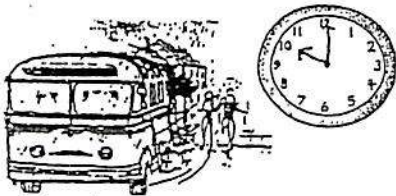
¿adónde fueron?  
las compras...¿qué cosas?  
¿cuánto dinero?



y ¿después?  
¿qué clase de película?  
su opinión de la película...¿por qué?



la cena...¿dónde?  
¿con quiénes?  
su opinión del servicio  
¿por qué?



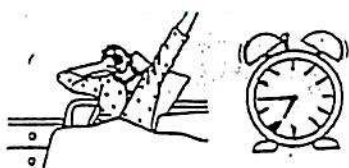
¿por qué perdieron el autobús?



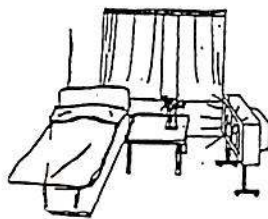
la hora del regreso  
la reacción de su padre  
¿por qué?



C. The notes and pictures below give an outline of events during your summer work programme in Argentina last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



despertarse  
¿a qué hora?



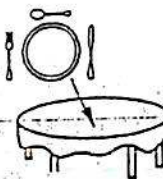
¿su cuarto?  
¿cómo?



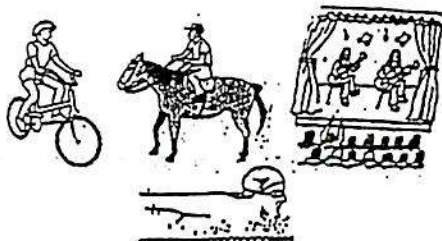
al trabajo  
¿cómo?



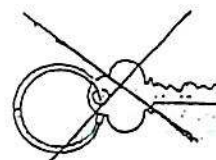
el trabajo  
¿dónde?



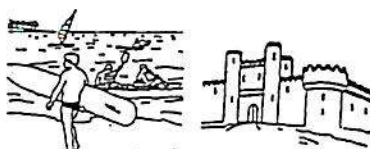
¿qué clase de trabajo?  
su reacción  
¿por qué?



las actividades de los turistas  
su opinión  
¿por qué?



un huésped francés  
¿qué perdió?  
la solución



su tiempo libre  
¿qué actividades?  
su opinión de la experiencia  
¿por qué?



C. The notes and pictures below give an outline of events that took place during your visit to Spain last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.

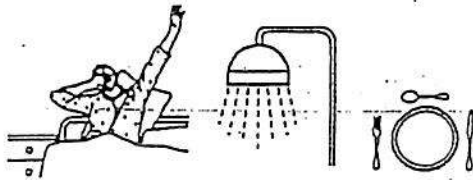


la salida  
¿cómo?  
¿cuándo?



la llegada  
¿dónde?  
¿qué tal la familia?

El primer día



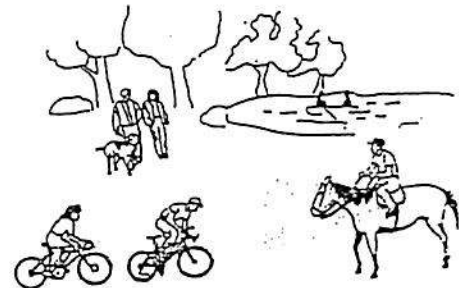
despertarse  
¿qué hizo después?



la llegada al colegio  
¿cómo?



las clases / los alumnos  
su opinión  
¿por qué?



el sábado  
¿qué actividades?



más tarde  
su opinión de la fiesta  
¿por qué?

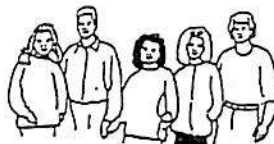


¿qué le pasó?  
su reacción  
¿por qué?

C. The notes and pictures below give an outline on events during your holiday in Puerto Rico last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



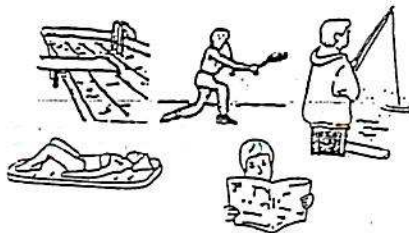
su opinión del viaje  
¿por qué?



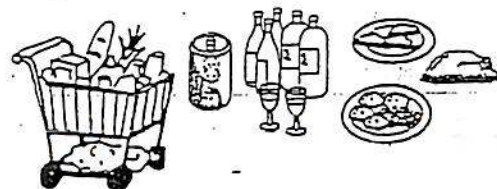
¿con quiénes?



el camping  
¿dónde?



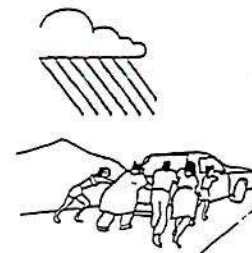
las actividades



la comida.  
¿qué comieron ustedes?



el fin de semana  
¿adónde?  
¿qué hicieron ustedes?



al regreso  
¿qué pasó?  
su reacción  
¿por qué?



la solución  
¿qué hicieron?  
su opinión del viaje  
¿por qué?



- C. The notes and pictures below give an outline of how you and a friend spent a day while visiting Ecuador. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



el desayuno  
¿a qué hora?  
¿qué comieron ustedes?



una hora después  
el viaje  
el transporte



¿qué compras?



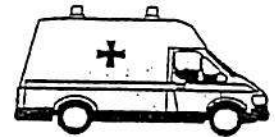
una huelga  
¿qué hacía la gente?  
la reacción de ustedes  
¿por qué?



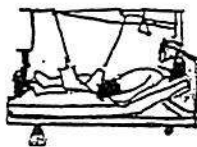
un accidente  
¿qué pasó?  
la reacción de ustedes  
¿por qué?



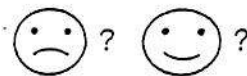
la llamada



la ambulancia  
¿cuánto tiempo después?



el herido  
su condición



su opinión del día  
¿por qué?

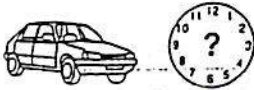
C. The notes and pictures below give an outline of a day you spent during your family's holiday in Spain. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



en el hotel  
¿a qué hora se despertó?



el desayuno  
¿dónde?  
su opinión del desayuno  
¿por qué?



la salida  
¿cómo?



una excursión  
¿adónde?  
la reacción de ustedes  
¿por qué?



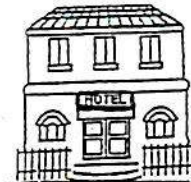
un encuentro  
¿con quienes?  
¿qué planes?



las actividades ... ¿dónde?  
¿cuándo?

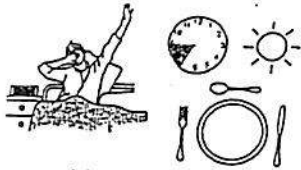


una cena especial  
¿para qué (ocasión)?



la hora del regreso  
su opinión del día  
¿por qué?

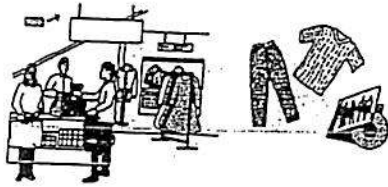
C. The notes and pictures below give an outline of a robbery that occurred during your vacation in Chile last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



¿a qué hora se despertó?  
el desayuno... ¿qué?



una decisión  
¿adónde?  
¿con quién?



las compras  
¿qué cosas?  
su opinión  
¿por qué?



una mujer  
¿dónde?



el robo  
su reacción  
¿por qué?



los dos hombres  
¿qué pasó?



y ¿después?  
la reacción de la mujer  
su opinión del incidente  
¿por qué?

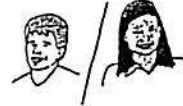
*venio  
sin paso  
del mujer.*



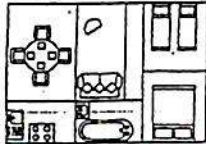
C. The notes and pictures below give an outline of your stay with a penfriend in Costa Rica last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



el viaje  
¿qué medio de transporte?  
su opinión del viaje  
¿por qué?



el encuentro  
¿dónde?  
¿cómo era su amigo(-a)?



la llegada  
¿adónde?  
¿cómo era?



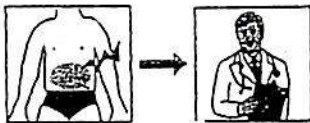
al día siguiente  
¿adónde?  
su opinión de las clases  
¿por qué?



al mediodía  
¿qué hicieron ustedes?  
¿dónde?



el sábado  
¿qué actividades?



un problema  
¿qué pasó?



más tarde  
su opinión del viaje  
¿por qué?

C. The notes and pictures below give an outline of events of your visit to Argentina last Christmas. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail, but cover all the main events. Be prepared to respond to questions or comments from the Examiner.



la salida  
¿cómo?  
¿cuándo?



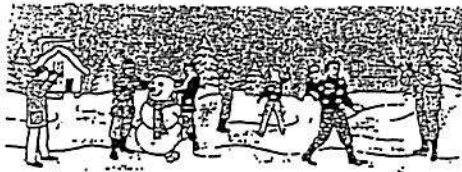
la llegada  
¿cómo era su amigo(-a)?  
su reacción  
¿por qué?



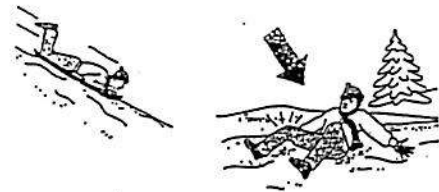
al día siguiente  
¿qué compras?  
¿dónde?



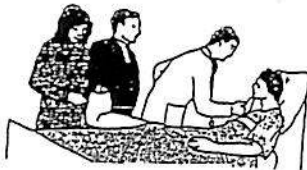
más tarde  
¿adónde fueron ustedes?  
¿qué ropa?



¿dónde?  
¿qué hicieron?  
su opinión de la experiencia  
¿por qué?



un accidente  
¿qué pasó?



más tarde  
su condición



una sorpresa  
¿qué pasó?  
su opinión de las vacaciones  
¿por qué?

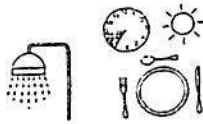
2007 CPT

CARD ONE

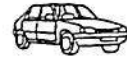
C. The notes and pictures below give an outline of events that took place at the beginning of your trip to the Dominican Republic last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



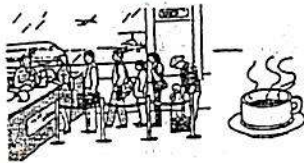
la fecha



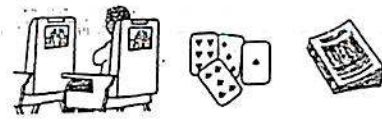
los preparativos



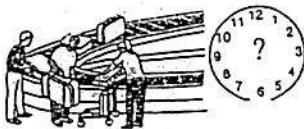
al aeropuerto  
¿cómo?  
¿con quién?



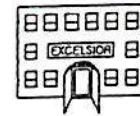
en el aeropuerto  
¿qué hizo usted?



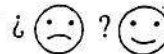
el vuelo  
¿qué actividades?  
su opinión del viaje  
¿por qué?



la llegada  
¿a qué hora?  
las maletas  
¿cuánto tiempo?



su opinión del hotel  
¿por qué?



más tarde  
¿qué hicieron ustedes?  
su reacción  
¿por qué?



CARD TWO

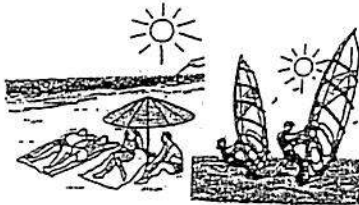
C. The notes and pictures below give an outline of events that took place during your visit to Mexico last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



la llegada  
¿qué tal el viaje?



el alojamiento  
¿dónde?  
¿qué actividades?



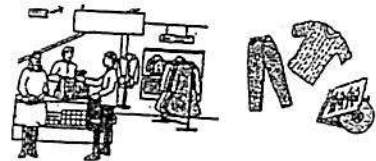
el 1° día  
¿qué hicieron ustedes?



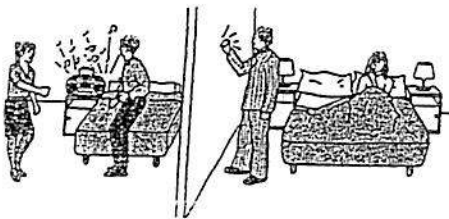
por la noche  
su opinión de la cena  
¿por qué?



al día siguiente  
¿adónde fueron?  
su opinion  
¿por qué?



el sábado  
¿qué compras?



la última noche  
¿qué pasó?



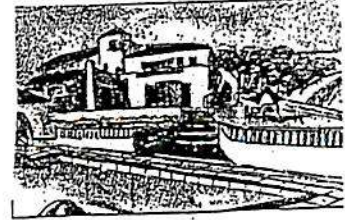
su opinion de las vacaciones  
¿por qué?

CARD THREE

C. The notes and pictures below give an outline of events that took place during your visit to Spain last Christmas. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



la llegada  
¿cuándo?  
una descripción de su amigo(-a)



la casa de su amigo  
¿dónde?  
su opinión  
¿por qué?



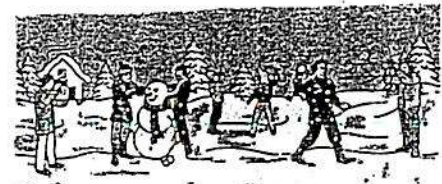
el 1º día  
¿a qué hora?



y ¿después?



los preparativos  
¿qué compras?



una tarde  
¿adónde?  
¿qué hicieron ustedes?



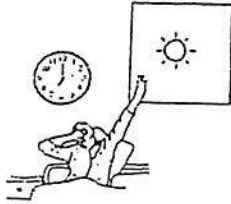
un accidente  
¿qué pasó?  
su reacción  
¿por qué?



el Día de Navidad  
¿dónde?  
su opinión de las vacaciones  
¿por qué?

CARD FOUR

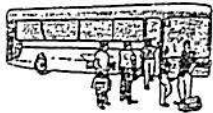
C. The notes and pictures below give an outline of a day during your visit to Costa Rica. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



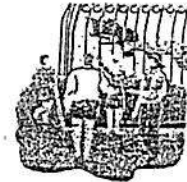
en casa  
la hora  
el tiempo



el desayuno  
¿qué?  
su opinión  
¿por qué?



una excursión  
¿cuánto tiempo?  
¿qué hicieron ustedes?



en el zoológico  
los animales  
su opinión  
¿por qué?



más tarde  
¿adónde?  
las actividades



al regreso  
un coche y el autobús  
¿qué pasó?



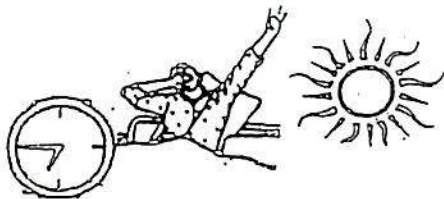
¿cuántos heridos?  
¿qué les pasó?



su opinión del día  
¿por qué?



C. The notes and pictures below give an outline of how you spent a day during a camping holiday in Costa Rica. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information



¿a qué hora  
se despertó?  
el tiempo



¿qué hizo después?



las compras  
¿dónde?  
¿qué comida?



un picnic  
los preparativos  
¿qué hicieron?



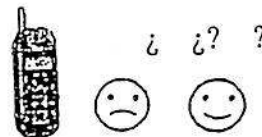
más tarde  
¿adónde?  
las actividades



un paseo  
¿dónde?  
su opinión  
¿por qué?



el regreso  
¿qué pasó?  
su reacción  
¿por qué?



la solución  
¿qué hicieron?  
su opinión del día  
¿por qué?

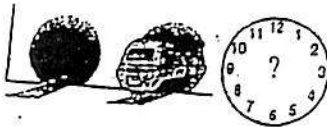
C. The notes and pictures below give an outline of events during your holiday in Spain last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



la llegada  
¿adónde?  
¿cómo?



su habitación  
¿cómo era?



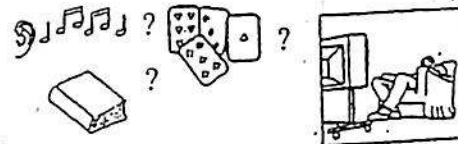
un viaje  
el transporte  
¿cuánto tiempo?



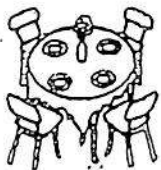
¿dónde?  
su opinión  
¿por qué?



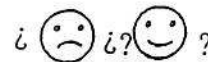
un día divertido  
¿adónde fue?  
¿qué compró?



por la noche  
¿qué actividades?



la última noche  
una cena especial  
¿dónde?  
su opinión  
¿por qué?



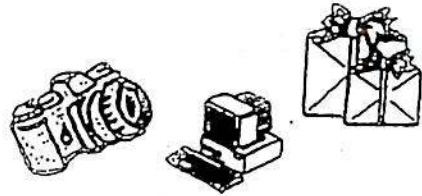
su opinión del viaje  
¿por qué?

P. 54  
CARD THREE

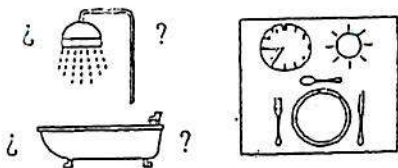
C. The notes and pictures below give an outline of how you spent your birthday last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information.



un día especial  
la fecha  
el tiempo



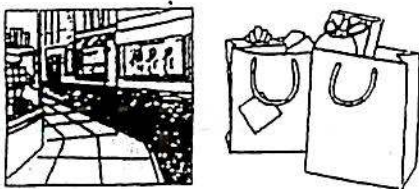
¿qué regalos?  
¿de quiénes?  
su reacción  
¿por qué?



¿qué hizo después?



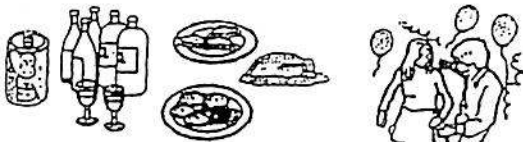
una cita  
¿con quién?  
¿para qué?



al mediodía  
¿adónde?  
¿qué hizo?



el almuerzo  
¿dónde?  
¿quiénes?  
¿qué comieron ustedes?



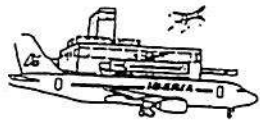
más tarde  
los amigos  
¿que hicieron?  
su reacción  
¿por qué?



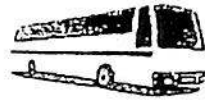
el regreso  
¿a qué hora?  
su opinión del día  
¿por qué?



C. The notes and pictures below give an outline of a typical day during your work experience programme in Peru last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information.



la salida  
¿cuándo?  
¿qué tal el vuelo?



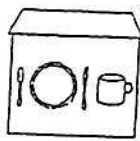
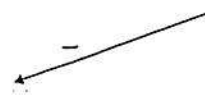
al trabajo  
¿cómo?



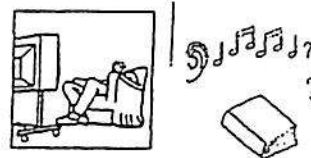
el trabajo  
¿dónde?  
¿cómo era la familia?



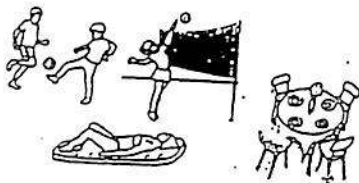
¿qué tipo de trabajo?  
¿qué hizo usted?  
su reacción  
¿por qué?



el almuerzo  
¿dónde?  
¿cuánto tiempo?



por la tarde  
¿qué hizo usted?



los fines de semana  
¿qué actividades?  
su reacción  
¿por qué?



¿☹️/😊?

su opinión de la experiencia  
¿por qué?

**CORE LEVEL GENERAL CONVERSATION QUESTIONS**

The following list of questions for Core Level Conversation provides just a sample of typical questions that you might be asked on different topics. There may be some overlap in the questions between topics.

*Please note that many questions use Tú and Ud. verb forms. You may hear either one when it comes to exam time. Just be prepared to answer questions in the Yo form (if the question is addressed to either). You should be familiar with both forms. Use the spaces under the questions to write your responses to the questions.*

**EATING AND DRINKING**

1 ✓ ¿Cuál es tu comida favorita?

¿Adónde te gusta salir a comer/cenar?

¿Por qué te gusta ir allí?

¿Qué desayunaste/comiste esta mañana? 14

¿Quién va a cocinar en tu casa esta noche?

**HOUSE AND HOME**

¿Dónde vives?

¿Cuántas personas viven en tu casa?

¿Te gusta cocinar? ¿Por qué (no)?

¿Cuántos cuartos tiene <sup>en</sup> su casa? 8

3 ✓ ¿Cómo es su dormitorio/habitación?

¿Cuándo fue la última vez que limpió su habitación?

¿Quién prepara la cena en su casa?

2 ✓ ¿A qué hora llegaste a casa ayer?

¿A qué hora va a llegar a casa esta tarde?

¿Qué vas a hacer en casa esta noche?

**WEATHER**

¿Te gusta el tiempo que hace aquí en el invierno? ¿Por qué (no)?

¿Le gusta el frío? ¿Por qué (no)? 13

¿Qué ropa lleva cuando hace frío?

¿Qué haces tú cuando llueve?

¿Qué hizo la última vez que llovió?

¿Adónde vas cuando hace mucho calor?

¿Cuántas veces fuiste a la playa en abril? 15

¿Qué ropa vas a llevar este verano? 5

### PLACES AND CUSTOMS/HOLIDAYS AND GETTING AROUND

¿Qué hacen los bahameños/bahamenses el primero de enero?

¿Adónde van los bahameños el Día de Navidad?

¿Qué come su familia el Día de Navidad?

¿Con quiénes pasas las vacaciones de verano?

¿Adónde fue de vacaciones el verano pasado?

¿Te gusta la Navidad? ¿Por qué? 7

¿Cómo pasó tu familia el fin de semana pasado?

¿Van Uds. a hacer algún viaje este verano? ¿Adónde van a ir?/¿Por qué no van a viajar?

¿Qué va a hacer este verano? 14

### EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT

¿Qué hace tu padre/madre?

¿A qué se dedica su padre/madre?

¿A qué escuela asistió él/ella?

¿A qué hora salió él/ella esta mañana?

¿En qué quieres trabajar?

¿Adónde vas a estudiar? 6

¿Por qué quieres estudiar allí?/¿Por qué no quieres estudiar?

¿Cuánto dinero va a ganar?



**SCHOOL ROUTINE**

¿Cuántas materias tienes?

¿Cuál es la primera cosa que (Ud.) hace al llegar a la escuela?

¿A qué hora come/almuerza Ud.?

¿Cuál es tu material/asignatura favorita? 12

¿Quién es su profesor(a) favorito/a?

¿Por qué te gusta esa material/asignatura? ①

¿A qué hora llegaste a la escuela hoy? 11

¿Cómo vino al colegio hoy? / ¿Cómo llegó a la escuela hoy?

¿Dónde almuerza en el colegio?

¿Adónde va después de las clases?

¿A qué hora va a salir de la escuela?

¿Qué vas a hacer hoy por la tarde?

**SELF, FAMILY AND FRIENDS**

¿Cómo se llama tu mejor amigo/a?

¿Qué te gusta de él/ella?

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Adónde fuiste anoche? 9 10

¿Qué vas a hacer tu familia este fin de semana?

**FREE TIME AND SOCIAL ACTIVITIES**

¿Cuál es su/tu deporte favorito? 10

¿Cuántas veces por semana practica(s) ese deporte?

¿Con qué frecuencia haces ejercicios?

¿Por qué piensas que es importante hacer ejercicio?

¿Qué haces cuándo sales con tus amigos? 11

¿Qué programa de televisión miraste/viste anoche?

¿Quién es su actriz/actor favorito/a? (8)

¿Qué música te gusta? (1) (2)

¿Adónde vas a viajar este verano?

### TOURISM AT HOME AND ABROAD

¿Qué hacen los turistas que visitan tu isla?

¿De qué países son los turistas? \

¿Te gusta(ría) ir a los Estados Unidos? ¿Por qué (no)?

¿Adónde fuiste el verano pasado?

¿Qué vas a hacer este verano?

¿A qué países viajó el año pasado?

¿Qué le gusta de ese país?

¿Adónde va a viajar después de los exámenes?

¿En qué país quiere vivir en el futuro?

¿Por qué quiere vivir allí/ aquí?

### TRAVEL AND TRANSPORTATION

¿Quieres aprender a conducir? ¿Por qué? / ¿Te gusta conducir? ¿Por qué?

¿Cuántos coches tiene tu familia?

¿Cuándo vas a comprar tu propio coche?

¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? ✓ !!

¿Adónde quieres viajar este año?

### SHOPPING

¿Cuál es tu centro comercial favorito/tienda favorita?

¿Qué te gusta de ese centro comercial/esa tienda?

¿Qué cosas compras allí?

¿Cuándo fue la última vez que visitaste ese centro comercial/esa tienda?

- ¿Cuántas veces fue allí el año pasado?
- ¿Le gusta ir de compras a Miami? ¿Por qué?
- ¿Quién te da dinero para ir de compras?
- ¿En qué vas a trabajar después de terminar los estudios?

### FUTURE CAREER PLANS

- ¿Dónde trabajó el año pasado?
- ¿Qué profesión quieres estudiar? / ¿En qué quiere trabajar?
- ¿Adónde vas a estudiar? / ¿A qué universidad va a asistir?
- ¿Por qué quieres estudiar allí?
- ¿Dónde está esa Universidad? / ¿Por qué no va a asistir a la universidad?
- ¿Cuándo vas a empezar tus estudios?
- ¿Cómo vas a pagar tus estudios?
- ¿Dónde piensas trabajar después?
- ¿Cuándo va a empezar a trabajar? ✓
- ¿Prefiere vivir aquí o en otro país? ✓①
- ¿Cuántos hijos quiere(s) tener?

### HOME LIFE

- ¿Cómo es tu/su apartamento? ⑤
- ¿Cuántas personas viven allí?
- ¿Cómo son tus padres? ②
- ¿Hay muchos conflictos en tu casa? ¿Por qué (no)?
- ¿Quién es la persona más perezosa/trabajadora de su familia?
- ¿Quién prepara las comidas en tu casa?
- ¿Qué hicieron Uds. en casa el fin de semana pasado?
- ¿Cuándo van Uds. a viajar juntos? ⑤



¿Qué hizo Ud. en casa anoche? (P)

¿Adónde fue Ud./fuiste el domingo pasado?

¿Qué va(s) a hacer el próximo sábado?

¿A qué hora va a llegar a casa esta tarde?

### FESTIVALS AND SPECIAL OCCASIONS

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Te gusta cumplir años? ¿Por qué (no)?

¿Cuántos años vas a cumplir en tu próximo cumpleaños?

¿Qué quieres hacer para celebrar tu cumpleaños?

¿Con quiénes celebraste tu cumpleaños el año pasado?

### THE NATURAL AND MADE ENVIRONMENT

¿Cómo son las playas de tu isla?

¿Cómo es tu playa favorita? (6)

¿Cuándo va a volver a esa playa?

¿Te gusta ir a la playa? ¿Por qué (no)?

¿Cómo es la parte de la isla donde vives?

¿Cómo es el jardín de su casa? ¿Qué hace Ud. allí?

¿Cuándo fue la última vez que fue al parque?

¿Van a llegar muchos turistas a las Bahamas si hay mucha contaminación? ¿Por que (no)?

¿Qué pasa cuando la gente tira basura/cosas al mar?

### HOME TOWN (ISLAND)

¿Cómo es su isla/ciudad? / ¿Cómo es la isla donde usted vive? (5)

¿Cuál es el lugar más interesante de la isla?

¿Qué tiene de interés?

¿Llegaron muchos turistas a la isla el año pasado?

**BGCSE EXTENDED LEVEL CONVERSATION QUESTIONS**

These questions are more open ended in nature and the candidate is expected to do the vast majority of the talking. The examiner or teacher is only there to help prompt the student or move the conversation along. "The ball is in your hands". Here are a few examples of these questions. Think about what you might say in the following situations. Write at least six or seven sentences on each topic. Don't be afraid to express your opinion on each. Discuss what you like or don't like. Be prepared to memorize most of them or speak freely on the topics:-

1. ¿Qué piensa hacer después de terminar los estudios?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué le gustaría hacer en el futuro y por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Hábleme de su familia ¿Hay muchos conflictos?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Cómo es su rutina diaria?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ¿Cómo es su colegio?

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

6. Cuénteme algo de un viaje interesante que hizo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Hábleme de un país interesante que ha visitado

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. ¿Qué hay de interés en Las Bahamas para los jóvenes?

---

---

---

---

---

---

---

---

9. ¿Qué hace Ud. normalmente los fines de semana?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. ¿Cómo acostumbra a celebrar su cumpleaños?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. ¿Cómo es el clima aquí en Las Bahamas durante el año?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. ¿Cuál es lo bueno o lo malo de vivir aquí en Las Bahamas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

14. ¿Cómo ayudas en casa?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. ¿Cómo es su isla/su barrio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

School Number	Candidate Number
1 9 0 7	0 1 0 4
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6

Thursday 4 MAY 2000

Approximately 40 minutes  
Begin 1.15 P.M.

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Answer ALL questions in ink in the spaces provided in the booklet.

Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Write your answers in ENGLISH. Your answers need not be in complete sentences.

You are reminded that once the test has begun, the tape will NOT be stopped. You should therefore inform the invigilator during the first recorded words if you have any difficulty in hearing the recording.

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

SECTION 2

Exercise 1 - Question 1

1. You will hear short presentations made by students in SPANISH. They have been asked to talk about where they would go if they could visit any country in the world and the reason for their choice.

Read through question 1 (a to h).

Now listen to the recordings and answer the questions in ENGLISH. You will hear each presentation twice. There will be a pause before you hear the presentation for the second time.

- (a) Where exactly would Lourdes like to go?

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) Give ONE reason why she would like to go there.

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) What is the weather like there in the summer?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

- (d) Give TWO reasons why Elena wants to visit Peru.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

- (e) For what is the ancient city of Machu Picchu well known?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

- (f) Where does Leoncio want to visit?

\_\_\_\_\_ [1]

(g) Name TWO things that he loves.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

(h) What is Spain like in the months of January and February?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]



Exercise 2 – Question 2

2. You are watching Univisión at home with your family. You hear the horoscopes for the day and attempt to enlighten your family.

Now read through question 2 (a to e).

Now listen to the information about Capricorn and answer the questions in ENGLISH. There will be a pause before you hear the information for the second time.

- (a) What general forecast for June is made for those born under the sign of Capricorn?

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) What is expected to happen today?

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) What do Capricorns need?

\_\_\_\_\_ [1]

- (d) To what TWO things should they pay closer attention?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

- (e) What are they advised against doing?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

Now read through question 2 (f to i).

Now listen to the information about Aquarius and answer the questions in ENGLISH. There will be a pause before you hear the information for the second time.

(f) What will exert its influence over Aquarians today? [1]

(g) What advice are they offered concerning money? [1]

(h) How will the news they receive today affect them? [1]

(i) Mention ONE thing that is said about the character of Aquarians. [1]

Total marks [10]

SECTION 3

Exercise 1 – Question 1

1. While watching the nightly news on Channel 56, your father asks you to explain some of the details of the report.

Now read through question 1 (a–d).

Now listen to the first news item and answer the questions in ENGLISH. There will be a pause before you hear the item for the second time.

1st NEWS ITEM

- (a) How did the young man get the owner to cooperate?

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) How exactly did the young man fall?

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) What happened shortly after he had fallen?

\_\_\_\_\_ [1]

- (d) What is the young man suspected of having done in the past?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

2nd NEWS ITEM

Now read through question 1 (e to j).

Now listen to the second news item and answer the questions in ENGLISH. There will be a pause before you hear the item for the second time.

- (e) What TWO vehicles were involved in the accident?

\_\_\_\_\_ [1]

- (f) When did the accident take place?

\_\_\_\_\_ [1]

(g) How did the collision occur? \_\_\_\_\_ [1]

(h) What injuries did the passenger sustain? \_\_\_\_\_ [1]

(i) Why was it necessary to take another passenger to hospital? \_\_\_\_\_ [1]

(j) What was wrong with one of the drivers? \_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]



Exercise 2 - Question 2

2. You are in a hotel in La Paz, Bolivia. While waiting to book in, you overhear the following conversation between a hotel guest and the receptionist.

Now read through question 2 (a-i).

Now listen to the conversation and answer the questions in ENGLISH.

There will be two pauses during the conversation and another pause before you hear the dialogue for the second time.

(a) What are the lady's immediate intentions on approaching the receptionist?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) What is the receptionist's first response to the lady's intentions?

(A) She is pleased.

(B) She is angry.

(C) She is surprised.

(D) She is very unhappy.

[1]

(c) What is the problem in the bathroom?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

(d) What is the lady's complaint about the maid service?

\_\_\_\_\_ [1]

(e) According to the receptionist, what is the reason for this?

\_\_\_\_\_ [1]

(f) Why is the lady unhappy with the food service? Give TWO reasons.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

(g) What explanation does the receptionist give?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

(h) Why is the pool closed?

\_\_\_\_\_ [1]

(i) Why does the lady demand to see the manager?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

Exercise 3 – Question 3

3. You listen to the following interview in which two witnesses describe the sighting of an alien spaceship.

Now read through question 3 (a-i).

Now listen to the interview and answer the questions in ENGLISH or tick the appropriate answer. There will be a short pause during the interview and another pause before you hear it for the second time.

- (a) What are we told about Ocalá?

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) Who was the first to arrive at the scene?

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) What does the interviewer want this person to do?

\_\_\_\_\_ [1]

- (d) What became visible in the air?

\_\_\_\_\_ [1]

- (e) What purpose did the tree serve?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

- (f) In what way could the visitors be considered abnormal? Mention TWO (2) features.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

(g) How did Padre Agapito react to seeing the visitors arrive?

(A) He was curious.

(B) He was frightened.

(C) He was angry.

(D) He wanted to talk to them.

[1]

(h) Why was visibility poor in the east?

[1]

(i) How do you think the visitors felt as they went back to the spaceship?

(A) happy

(B) frustrated

(C) homesick

(D) aggressive

[1]

Total marks [10]



School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6

Wednesday 7 MAY 2003 Begin 9.00 A.M.

Approximately 50 minutes

Additional materials:

None

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided in the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 12 printed pages.

Handwritten text, possibly a title or header, located at the top center of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.

Small handwritten text or markings at the bottom right corner.

Exercise 1

Questions 1 – 5

You are in Spain. Your friend Marta is talking to you about her activities away from school.

Listen to what Marta says and complete the grid by saying what Marta does at each of the times listed. There will be two pauses before you hear everything for the second time.

TIME	ACTIVITY
During the week	
Saturdays	
Sundays	
Thursday nights	
End of the month	

Total marks [5]

Exercise 2

Questions 6 - 10

You are at the home of your Argentinian penfriend, Gabriela. You do not want to miss out on any of the action, so your ears prick up when she and her brother have this exchange.

Now listen to the dialogue and answer in ENGLISH or tick the correct answer. There will be a pause during the dialogue and another pause before you hear it for the second time.

6. What is Artemio watching on television?

\_\_\_\_\_ [1]

7. What is Gabriela planning to do?

\_\_\_\_\_ [1]

8. How does Artemio respond to the invitation?

- A  He immediately gets up to go.
- B  He says he will go, but not now.
- C  He rejects the invitation outright.
- D  He extends the invitation to you too. [1]

PAUSE

9. What does Gabriela remind Artemio to do?

\_\_\_\_\_ [1]

10. Where is the remote control?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]



Questions 11 - 19

You hear this advertisement on a Puerto Rican radio station and attempt to explain some of the details to your family.

Now listen to the advertisement and answer the questions in ENGLISH. There will be two pauses during the advertisement and another pause before you hear it for the second time.

11. . . . . When is this special offer valid?  
\_\_\_\_\_ [1]

12. . . . . What is the discount on musical instruments?  
\_\_\_\_\_ [1]

13. . . . . On what can you receive a discount of \$2.00?  
\_\_\_\_\_ [1]

14. . . . . What is said about music magazines?  
\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

15. . . . . Name ONE specific item, apart from instruments and magazines, which the stores sell.  
\_\_\_\_\_ [1]

16. Where can you find Música Pentagrama stores? Mention TWO places.

(i) \_\_\_\_\_ [1]

(ii) \_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

17. What are shoppers encouraged to take advantage of?

\_\_\_\_\_ [1]

18. What is the telephone number of Música Pentagrama?

\_\_\_\_\_ [1]

19. When are the stores open?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

Exercise 1

Questions 1 - 5

You are at the Córdoba airport in Argentina and you hear this three-part public announcement.

Now listen to the announcement and answer the questions in ENGLISH. There will be two pauses during the announcement and another pause before you hear it for the second time.

1. What is the final destination of flight 245?

\_\_\_\_\_ [1]

2. Precisely who must go to lounge number 2?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

3. What is said about the Formosa and San Juan flights?

\_\_\_\_\_ [1]

4. What should the passengers concerned do? Mention ONE instruction.

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

5. Why are Leticia and her companion asked to go to the Iberia ticket counter?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

Exercise 2

Questions 6 - 11

Two of your Spanish friends are discussing a personality test in a newspaper.

Listen to their conversation and answer in ENGLISH or tick the correct answer. You will hear the dialogue twice.

6. How do we know that Federico is NOT always honest?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

7. Why would Federico NOT want to be a cat?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

8. Why can we conclude that Federico can be considered a caring person?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

9. Which of the following statements expresses Federico's opinion?

- A  Living in the jungle is dangerous...
- B  City life is more exciting.
- C  Life in small towns is more stressful.
- D  Life in the city is boring.

[1]

PAUSE

10. What suggests that Federico wants the interview to end?

\_\_\_\_\_ [1]



11. What is Federico's attitude to war?

- A  He is willing to die for his country.
- B  He is not afraid of being killed.
- C  He is not willing to go to war.
- D  He thinks he is physically unfit for war.

[1]

Total marks [6]

Exercise 3

Questions 12 - 19

Usted escucha la siguiente biografía de un muy conocido músico latino.

Escuche la biografía y conteste en español o ponga una señal ✓ en la casilla correcta. Habrá tres pausas durante la biografía y otra antes que la escuche por segunda vez.

12. ¿En qué año nació Carlos Santana?

\_\_\_\_\_ [1]

13. El padre de Carlos tocaba música ...

A  afrocubana

B  mexicana

C  religiosa

D  rock

[1]

14. ¿Qué música le gustaba a Carlos cuando era joven?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

15. ¿Por qué tuvo Carlos que aprender a hablar inglés?

\_\_\_\_\_ [1]

16. Los grupos que tocaban por la ciudad le dieron ...

A  clases formales.

B  competencia

C  dinero

D  inspiración

[1]

PAUSE

17. ¿Qué ritmos mezclaba Carlos con el rock? (Mencione DOS cosas.)

---



---

[2]

PAUSE

18. El Grammy que Carlos ganó en 1988 fue ...

- A  su primer premio.  
 B  su único premio.  
 C  su mejor premio.  
 D  su premio menos importante.

[1]

19. A los 56 años, Carlos Santana ...

- A  ya no impresiona a la gente.  
 B  sigue trabajando y triunfando.  
 C  se considera demasiado viejo para trabajar.  
 D  vive en una calle famosa de Hollywood.

[1]

Total marks [9]

Exercise 4

Questions 20 - 28

You hear this news item on a Spanish radio station.

Now listen to the news item and answer in ENGLISH or tick the correct answer. There will be two pauses during the report and another pause before you hear it for the second time.

20. Give TWO facts about the building that caught fire.

(i) \_\_\_\_\_ [1]

(ii) \_\_\_\_\_ [1]

21. According to the report, why did the fire cause the occupants of the building to panic?

\_\_\_\_\_ [1]

22. Which of these statements about the fire is true?

A  The fire started in the early afternoon.

B  The fire started in a ground-floor laundry.

C  The fire spread down the stairs.

D  A concrete stairway slowed the fire down. [1]

PAUSE

23. Which floor was most seriously affected by the fire?

\_\_\_\_\_ [1]

24. How did the occupants attract the attention of the firemen?

\_\_\_\_\_ [1]



25. The firemen . . .

- A  took a long time to arrive at the scene.
- B  were assisted by several children.
- C  ensured that there was no loss of life.
- D  prevented the fire from spreading.

[1]

PAUSE

26. What happened at 4:30 a.m.?

\_\_\_\_\_ [1]

27. Where did those who lost their homes go?

\_\_\_\_\_ [1]

28. How many of those who were taken to hospital were not allowed to leave?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

8020/6

BGCSE

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **5 MAY 2004** Approximately 40 minutes  
Begin 9.00 A.M.

Additional materials:  
None

<p align="center"><b>MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</b></p> <p align="center">BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION</p>
---

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 12 printed pages and 4 blank pages.

## SECTION 2

## Exercise 1

## Questions 1 – 5

While listening to Cuban radio, you hear this early-morning weather forecast.

Listen to the weather report and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct box. There will be a pause before you hear the report for the second time.

Now read through questions 1 – 5.

1. What is the maximum temperature expected today?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What type of weather is Havana now experiencing?

\_\_\_\_\_ [1]

3. For what activity will the day be ideal?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

4. What kind of weather is expected in western Cuba tomorrow?

A	sunny	
B	rainy	
C	windy	
D	cool	

[1]

5. What kind of weather is forecast for the weekend?

A	sunny	
B	rainy	
C	cool	
D	windy	

[1]

Total marks [5]



Exercise 2

Questions 6 – 10

While in San José you hear the following report of a traffic accident.

Now listen to the report and answer the questions in ENGLISH. There will be a pause before you hear the report for the second time.

Now read through questions 6 – 10.

6. At what time did the accident occur?

\_\_\_\_\_ [1]

7. With what vehicle did the car collide?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

8. What was the nationality of the person injured in the accident?

\_\_\_\_\_ [1]

9. What part of his body was injured?

\_\_\_\_\_ [1]

10. When will he be able to leave hospital?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

Exercise 3

Questions 11 - 20

While watching television, you hear an interview in which a famous Cuban-American actor talks about his life.

Now listen to the interview and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer. There will be a pause before you hear the interview for the second time.

Now read through questions 11 - 20.

11. Andrés was born in:

A	1946.	
B	1949.	
C	1956.	
D	1959.	

[1]

12. Andrés travelled to the United States by:

A	boat.	
B	plane.	
C	helicopter.	
D	raft.	

[1]

13. Who was the last member of his family to leave Cuba?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

14. What does Andrés say his parents had to do?

\_\_\_\_\_ [1]

15. Andrés says life in Miami was:

A	different from life in Cuba.	
B	easier than life in Cuba.	
C	similar to life in Cuba.	

[1]

PAUSE

16. What was the most difficult thing that Andrés had to do?

---

 [1]

17. How old was Andrés when he began to study acting?

---

 [1]

18. What did his teachers think?

---

 [1]

PAUSE

19. Andrés says that he wants to:

A	spend more time working.	
B	spend more time with his family.	
C	teach acting to his children.	

[1]

20. Andrés says that his children:

A	do not understand Spanish.	
B	speak perfect Spanish.	
C	speak Spanish but make mistakes.	

[1]

SECTION 3

Exercise 1

Questions 1 - 8

You are at a restaurant in Mexico and overhear two friends, Jorge and Rebeca, talking about Rebeca's trip to Europe with her husband, Reinaldo.

Listen to the conversation between Jorge and Rebeca and answer in ENGLISH or tick the correct answer.

Now read through questions 1 - 8.

1. Why did Rebeca and her husband choose to fly to London instead of Spain?  
\_\_\_\_\_ [1]

2. Apart from being pretty, how is England described? Mention TWO things.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

PAUSE

3. How long did Rebeca and her husband stay in Edinburgh?  
\_\_\_\_\_ [1]

4. According to Rebeca, the Scots are:

A	good-looking.	
B	industrious.	
C	kind.	
D	unfriendly.	

[1]



5. Why did they find Paris appealing? Give TWO reasons.

---

---

[2]

PAUSE

6. What mode of transportation did they use to travel through Germany?

---

[1]

7. Rebeca and Reinaldo were able to visit much of Germany. True or False?

A	True	
B	False	

[1]

8. How long did their vacation last?

---

[1]

Total marks [10]

Exercice 2

Questions 9 - 17

You are at the airport in Asunción, awaiting your flight to Miami. You listen to some commentaries on various countries featured on the evening news.

Listen to the commentaries and answer in ENGLISH or tick the correct answer.

Now read through questions 9 - 17.

9. Apart from its geographic location, how is Bangladesh described?

Give TWO details.

---

---

[2]

10. What negative impact did the cyclone have on the population?

Give ONE detail.

---

[1]

11. Why are the European Union and Japan mentioned?

---

[1]

PAUSE

12. What is the issue being tabled at the conference in Costa Rica?

---

[1]

13. What is the mood of the authorities?

A	happy	
B	worried	
C	relaxed	
D	confused	

[1]

PAUSE

14. What happened to the Boeing 717 as it landed?

\_\_\_\_\_ [1]

15. Of which country is the airline mentioned the national carrier?

A	Belgium	
B	Canada	
C	Holland	
D	Italy	

[1]

16. What EXACTLY are we told about 27 of the passengers?

\_\_\_\_\_ [1]

17. What was the cause of the accident?

A	panic	
B	the character of the pilot	
C	weather conditions	
D	neglect of the plane	

[1]

Exercise 3

Question 18 - 26

You are visiting a Mexican friend in the state of Washington. While watching television one morning, you hear the following report.

Listen carefully to the report and answer the questions in ENGLISH.

Now read through questions 18 - 26.

18. In what part of the state was the search for the missing child being conducted?

\_\_\_\_\_ [1]

19. When did the child disappear?

\_\_\_\_\_ [1]

20. What was the mother doing at the time of the disappearance?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

21. What evidence is there that the neighbours are helping?

\_\_\_\_\_ [1]

22. When were Amber Alerts established?

\_\_\_\_\_ [1]

23. What happened to 9-year-old Amber Hagerman? Give ONE detail.

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE



24. Apart from white tennis shoes and blue pants, what exactly was Silvia wearing? Give TWO details.

---

---

[2]

25. Apart from having brown hair and dark eyes, what is said about her physical appearance?

---

[1]

26. How do we know that Silvia's disappearance is not the result of parental strife?

---

[1]

Total marks [10]

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **4 MAY 2005** Approximately 40 minutes  
Begin 9.00 A.M.

Additional materials:  
None

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.



EXERCISE 2

Questions 6 - 10

You and your Cuban friend have arrived at her apartment. You listen as she checks her telephone messages. Listen to the messages and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 6 - 10.

Now get ready to answer the questions.

6. Who has had an accident?

\_\_\_\_\_ [1]

7. What was the person doing when the accident happened?

\_\_\_\_\_ [1]

8. Which part of the body has the person broken?

- |   |                          |           |
|---|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | Left arm  |
| B | <input type="checkbox"/> | Left leg  |
| C | <input type="checkbox"/> | Right arm |
| D | <input type="checkbox"/> | Right leg |

[1]

PAUSE

9. Where is the mother calling from?

\_\_\_\_\_ [1]

10. What telephone number should the father call?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

[Turn over]



## EXERCISE 3

## Questions 11 – 19

While in Argentina, you and your friend listen to an interesting feature on the life of the legendary singer Carlos Gardel. Listen carefully and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 11 – 19.

Now get ready to answer the questions.



11. In what year was Carlos Gardel born?

- |   |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| A | <input type="checkbox"/> | 1987 |
| B | <input type="checkbox"/> | 1887 |
| C | <input type="checkbox"/> | 1937 |
| D | <input type="checkbox"/> | 1897 |

[1]

12. In what country was he born?

---

[1]

13. With whom did Carlos live in Argentina?

---

[1]

14. Who accompanied him in the suburbs of Buenos Aires?  
\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

15. How long did it take him to become famous?  
\_\_\_\_\_ [1]

16. Where was he called *Zorzal Criollo*? [1]

A	<input type="checkbox"/>	American Continent/Asia
B	<input type="checkbox"/>	American Continent/Europe
C	<input type="checkbox"/>	Europe/Argentina
D	<input type="checkbox"/>	Argentina/American Continent

PAUSE

17. How old was he at the time of his death?  
\_\_\_\_\_ [1]

18. What was Carlos doing when he was killed?  
\_\_\_\_\_ [1]

19. How do radio and television stations keep his memory alive?  
Mention TWO things.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Total marks [10]

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1 - 5

You have arrived at a Spanish youth hostel with your friend Carlos. He offers to sort out the accommodation for you both. Listen carefully and answer the questions in ENGLISH.

Read through questions 1 - 5.

Now get ready to answer the questions.

1. What problem do you discover on arriving at the hostel?

\_\_\_\_\_ [1]

2. How does Carlos attempt to solve the problem?

\_\_\_\_\_ [1]

3. What new suggestion does Carlos have?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

4. What will happen in half an hour?

\_\_\_\_\_ [1]

5. Why does Carlos propose going out of the bar?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

EXERCISE 2

Questions 6 - 12

Escuche la conversación entre Isabel y Antonio. Escriba una señal (✓) en la respuesta correcta de acuerdo a la conversación.

Lea las preguntas 6 - 12.

Verdadero Falso

6. A Antonio no le gusta fumar.



7. La novia de Antonio fuma cigarrillos.

PAUSA

8. Isabel empezó a fumar porque sus amigos eran fumadores.



9. Isabel no quiere fumar más.

PAUSA

10. Los padres de Isabel son fumadores.



11. Los padres de Isabel no quieren que ella fume.

12. Isabel toma vino de vez en cuando.

Total marks [7]



EXERCISE 3

Questions 13 – 20

While watching *Univisión*, you hear an interesting feature on the history of Valentine's Day. Listen carefully and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 13 – 20.

Now get ready to answer the questions.

13. What did Valentine do for a living?

\_\_\_\_\_ [1]

14. Why were the men of the Roman Empire required to leave their families?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

15. What did the Roman emperor forbid?

\_\_\_\_\_ [1]

16. Which of these adjectives best sums up Valentine's attitude to the authorities? (Tick one box only.)

(a) Defiant

(b) Helpful

(c) Indifferent

(d) Obedient

[1]

PAUSE

17. Where did Valentine spend the latter years of his life?

\_\_\_\_\_ [1]

18. What did he do during this difficult period?

\_\_\_\_\_ [1]

19. How was the girl mentioned helped by her father's knowing Valentine?

\_\_\_\_\_ [1]

20. What tragic event happened as a result of this miracle?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [8]

EXERCISE 4

While watching *Telemundo*, you hear an interview with the renowned Puerto Rican singer Ricky Martin. Listen to the interview and answer the questions in ENGLISH.

Read through questions 21 - 27.

Now get ready to answer the questions.

21. How do we know that Ricky Martin is sociable?

\_\_\_\_\_ [1]

22. What TWO things that he says indicate that he takes life seriously?

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

23. Why does Ricky Martin make special mention of the Piñones mountains?

\_\_\_\_\_ [1]

24. How does he prepare himself for the day? Mention TWO things.

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

25. Name TWO qualities that Ricky Martin believes the ideal woman must possess.

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

26. What does he say that his ideal woman must have in common with him?

\_\_\_\_\_ [1]

27. How do we know that Ricky's grandmother means a lot to him?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]



School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **10 MAY 2006** Approximately 40 minutes  
Begin 9.00 A.M.

Additional materials:  
None

**MINISTRY OF EDUCATION  
NATIONAL EXAMINATIONS**

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

1898  
1898  
1898

1898  
1898

1898  
1898

1898  
1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

## SECTION 2

## Exercise 1

## Questions 1 – 5.

You are a student in Spain and you go to a travel agency with a classmate. Listen to the conversation between your classmate and the travel agent, then answer TRUE or FALSE to each statement by putting a tick (✓) in the correct box. You will hear the recording twice.

Read through questions 1 – 5.

	TRUE	FALSE	
1. The campsite was opened fifteen years ago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
2. The Costa Dorada is in a very quiet area.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
PAUSE			
3. Most of the tourists come from England.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
4. There is a swimming pool at the campsite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
PAUSE			
5. Medical services are available every day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

Total marks [5]

## EXERCISE 2

## Questions 6 - 9

You are an exchange student in Mexico. While taking a train, you overhear a conversation about a strike at one of the schools. Now listen to the recording and answer the questions in ENGLISH. You will hear the recording twice.

Read through questions 6 - 9.

6. Give TWO reasons why the teachers are on strike.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

7. How do the parents feel about the situation?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

8. What is the reaction of the students?

\_\_\_\_\_ [1]

9. According to the students, how can the school administrators avoid further problems?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]



EXERCISE 3

Questions 10 – 19

You are listening to news segments and announcements on a Spanish radio station. There will be a pause after each news segment or announcement. Decide which of the following the newscasters are talking about:

- A. A missing pet
- B. A traffic accident
- C. A death
- D. A race
- E. A game
- F. A natural disaster
- G. A murder
- H. A robbery
- I. Politics
- J. The weather

Now listen carefully and write the correct letter in each box.

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total marks [10]

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1 - 5

While watching Univisión, you hear an interesting feature on the actor Mario Rodríguez. Listen to the feature and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer. You will hear the recording twice.

Read through questions 1 - 5.

1. Where were Mario's parents from?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What does Mario do in his free time?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

3. What major change took place in Mario's life almost ten years ago?

\_\_\_\_\_ [1]

4. What is Mario's attitude to marriage?

- (a) He is too old to re-marry.
- (b) He will never fall in love again.
- (c) He will re-marry one day.
- (d) His marriage was a disaster.


[1]

5. What effect does Cristina have on Mario?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

[Turn over

EXERCISE 2

Questions 6 - 11

While staying in Costa Rica, you hear this report. Listen carefully and answer the questions in ENGLISH. You will hear the recording twice.

Read through questions 6 - 11.

6. At what time of day did the robbery take place?

\_\_\_\_\_ [1]

7. How was the witness able to see what happened?

\_\_\_\_\_ [1]

8. Why must the robbers be considered dangerous?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

9. When was the getaway car stolen?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

10. What suggests that the robbers were not afraid?

\_\_\_\_\_ [1]

11. Give TWO physical traits of one of the robbers.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [7]

EXERCISE 3

Questions 12 - 16

While in Spain, you listen to a radio programme on which five young Spaniards give their opinions of their one-year stay in England. Listen carefully and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer. You will hear the recording twice.

Read through questions 12 - 16.

12. Give TWO reasons why Felipe found the English school system too strict.

\_\_\_\_\_ [1]  
\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

13. What is Margarita's opinion of English food?

- (a) Spanish food is better than English food.
- (b) She finds English food unappetizing.
- (c) The English do not take cooking seriously.
- (d) She can now appreciate English food.


[1]

PAUSE

14. (a) According to Soraya, how are English drivers different from Spanish drivers? Give ONE difference.

\_\_\_\_\_ [1]

(b) What is her opinion of Spanish drivers?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE



15. (a) Prior to his arrival in England, what was Carlos' opinion of the English?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Give TWO reasons why he was never bored.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

16. (a) What is ONE reason why Lucía thinks England is picturesque?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) How did she feel after spending a year in England?

(i) At home

(ii) Fed up

(iii) Fulfilled

(iv) Ill


[1]

Total marks [10]

EXERCISE 4

Questions 17 - 23

While in Spain, you hear an interview between a reporter and Mrs. García, a teacher who has just returned to Spain after spending three years teaching abroad. Listen carefully and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer. You will hear the recording twice.

Read through questions 17 - 23.

17. Why did Mrs. García go abroad to work?

\_\_\_\_\_ [1]

18. Why did she find moving a difficult decision?

\_\_\_\_\_ [1]

19. Why did Mrs. García return to Spain?

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

20. Which description best sums up Mrs. García's impression of the people in the country where she worked?

- (a) Fun-loving and friendly.
- (b) Fun-loving but wary of foreigners.
- (c) Miserable and unfriendly.
- (d) Welcoming but very serious about life.


[1]

PAUSE

21. Who made a lasting impression on Mrs. García?

\_\_\_\_\_ [1]

22. What were TWO discipline problems at the school?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

PAUSE

23. Which statement best describes the principal's attitude to the learning of French?

- (a) French was a very important subject.
- (b) Only the most capable students should learn French.
- (c) French was less important than English.
- (d) Students should be free to choose whether to take French.


[1]

Total marks [8]

8020/6

P. 126

BGCSE

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **2 MAY 2007** Approximately 40 minutes  
Begin 9:00 A.M.

Additional materials:  
None

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the cassette recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this Paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.



SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-4

You hear a news report about a missing woman. Listen carefully to the report and complete the form by filling in the blank spaces. You will hear the report twice.

NAME:	ANA GONZÁLEZ PÉREZ
1. DATE OF DISAPPEARANCE _____	[1]
<i>PAUSE</i>	
2. HAIR: _____	[1]
_____	[1]
3. PLACE OF WORK _____	[1]
<i>PAUSE</i>	
4. PLACE LAST SEEN _____	[1]

Total marks [5]

**EXERCISE 2**

**Questions 5-11**

Four young Spaniards are talking about their plans for their holidays. Listen to what they say and answer the questions in **ENGLISH**. You will hear the recording twice.

Read through questions 5-11:

5. Where is Rosita going?

\_\_\_\_\_ [1]

6. What are **TWO** things that she is going to do there?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

7. What are **TWO** things Juan plans to do in Valencia?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

8. Where is Elena going?

\_\_\_\_\_ [1]

9. What will she do there?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

10. Why is Paco not going away during the summer?

\_\_\_\_\_ [1]

11. What are TWO things he would like to do in his spare time?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

**EXERCISE 3****Questions 12-16**

Usted está escuchando la radio en Miami. El locutor está hablando de Miguel Camacho, un famoso cantante latino. Escuche lo que dice y escriba *cierto* o *falso* al lado de cada oración.

Lea las preguntas 12-16.

12. Miguel nació en California. \_\_\_\_\_

13. Las canciones de Miguel sólo son populares en América Latina. \_\_\_\_\_

**PAUSE**

14. A Miguel no le gusta mucho la comida americana. \_\_\_\_\_

15. La esposa de Miguel no sabe cocinar. \_\_\_\_\_

**PAUSE**

16. Los hijos de Miguel hablan bien el español. \_\_\_\_\_

**Total marks [5]**



School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **30 April 2008**      Approximately 45 minutes  
Begin 9:00 A.M.

Additional materials:  
None

<h2 style="margin: 0;">MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</h2>
---

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the first recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this Paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 13 printed pages and 3 blank pages.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-4

While listening to the radio in Miami, you hear an advertisement that captures your attention.

Now listen to the advertisement and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 1-4.

1. How much does the excursion cost?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What does the package include? Mention **TWO** things.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

3. When are you advised to make your reservations?

\_\_\_\_\_ [1]

4. When do you have to pay for your vacation?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [5]**

**EXERCISE 2**

**Questions 5-12**

You are at a restaurant in Lima with two friends, Isabel and Juan.

Listen to the conversation between Isabel and Juan and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 5-12.

5. What has Juan done recently? [1]  
\_\_\_\_\_

6. How did he find his job? [1]  
\_\_\_\_\_

7. What are **TWO** things that make his job interesting? [1]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

8. How does he get to work every day? [1]  
\_\_\_\_\_

9. Where is the other office located? [1]  
\_\_\_\_\_

10. Why does Isabel like his schedule? [1]  
\_\_\_\_\_

**PAUSE**

11. What does he consider as the only disadvantage of his job? [1]  
\_\_\_\_\_

12. What is Juan's opinion of the food in the cafeteria? Mention **TWO** things. [1]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [10]**  
**[Turn over]**



**EXERCISE 3**

**Questions 13-17**

You are at Mallorca airport in Spain and you hear these public announcements.

Now listen to the announcements and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 13-17.

13. What is the final destination of flight 367? [1]

\_\_\_\_\_ [1]

14. Why did flight 456 arrive late? [1]

\_\_\_\_\_ [1]

15. What regulation has just come into effect? [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

16. What are passengers travelling to Barcelona told to do? [1]

\_\_\_\_\_ [1]

17. Why has the flight from London been cancelled? [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [5]**

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-5

You listen to a classmate who is talking about a difficult period in her life.

Now listen to what Susana says and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 1-5.

1. What happened when Susana was thirteen years old?

\_\_\_\_\_ [1]

2. Why did Susana not find out about this situation immediately?

\_\_\_\_\_ [1]

3. What was Susana's reaction when her mother told her about it?

- A She felt relieved.
- B She was shocked.
- C She was sympathetic.
- D She was furious.


[1]

PAUSE

4. What was Susana's attitude towards her classmates?

- A She was compassionate towards them.
- B She hated them.
- C She avoided them.
- D She depended on them for support.


[1]

5. What are TWO negative effects the family crisis had on her health and school progress?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

**EXERCISE 2**

**Questions 6-11**

Usted escucha la siguiente biografía de una muy conocida actriz.

Escuche la biografía y conteste en español o ponga una señal (✓) en la casilla correcta.

Lea las preguntas 6-11.

6. ¿En que año nació Penélope Cruz?

\_\_\_\_\_ [1]

7. ¿Por qué abandonó la escuela secundaria?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSA**

8. ¿Qué relación tiene con Salma Hayek?

\_\_\_\_\_ [1]

9. ¿Qué ha hecho en Uganda?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSA**

10. Además de su trabajo como actriz, ¿en qué cosas ha participado en la televisión?

\_\_\_\_\_ [1]

11. ¿Por qué siempre se pone diseños del modisto Ralph Lauren?

- A Porque es francés.
- B Porque es famoso en el mundo entero.
- C Porque le gusta la ropa barata.
- D Porque representa su línea de ropa.


[1]

**Total marks [6]**

EXERCISE 3

Questions 12-19

You are flying to Spain. Two young people on the plane, Gloria and Ramón, are talking about their trip to Britain.

Listen to the dialogue and answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 12-19.

12. What exactly did Gloria most enjoy about her trip?

\_\_\_\_\_ [1]

13. Which aspect of her English has Gloria improved the most?

- A Listening
- B Speaking
- C Reading
- D Writing


[1]

14. Why is Gloria looking forward to going home?

\_\_\_\_\_ [1]

15. With regard to Ramón's feelings, Gloria is concerned that she has been:

- A ungrateful.
- B insensitive.
- C aggressive.
- D rude.


[1]

PAUSE

16. What happened to Ramón in the middle of his visit?

\_\_\_\_\_ [1]



17. What kind of meals did he generally have with his host family?

A Restaurant meals

B Microwave meals

C Take-away meals

D Home-made meals


[1]

18. Why would Ramón like to go back to Britain?

\_\_\_\_\_ [1]

19. When does Ramón hope to return to Britain?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**

**EXERCISE 4**

**Questions 20–27**

You hear this news item on a Spanish radio station.

Now listen to the news item and answer in **ENGLISH** or tick (✓) the correct answer.

Read through questions 20–27.

20. Give **TWO** facts about the building that caught fire.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

21. Who called the firemen first?

\_\_\_\_\_ [1]

22. What could have caused the fire? Give **TWO** possible reasons.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

23. According to the report, why were the occupants of the building afraid?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

24. Which of these statements about the fire is true?

A The fire started in the early evening.

B The fire started on the second floor.

C The fire did not spread down the stairs.

D A concrete stairway slowed the fire down.


[1]

25. Which floor was most seriously affected by the fire?

\_\_\_\_\_ [1]

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **28 April 2010** Approximately 40 minutes  
Begin 9:00 A.M.

Additional materials:  
None

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt **ALL** questions in ink in the spaces provided on the booklet. Read carefully the instructions at the beginning of each section. Open your booklet as soon as the first recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is **NO SECTION 1** on this Paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-8

Usted oye esta conversación en el vestíbulo de un hotel. Dos personas están hablando de su trabajo.

Escuche lo que dicen. Para contestar las preguntas 1-8, marque (✓) una de las dos casillas (CIERTO o FALSO).

Lea las preguntas 1-8.

- |  | CIERTO                   | FALSO                    |     |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. MARTA vende libros.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2. RICARDO y MARTA viven en ciudades diferentes.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3. MARTA se levanta a las nueve y media.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <i>PAUSA</i>                                       |                          |                          |     |
| 4. MARTA vive cerca de la librería.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5. MARTA vuelve a casa después de las seis.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6. MARTA llega tarde a casa por culpa del tráfico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <i>PAUSA</i>                                       |                          |                          |     |
| 7. RICARDO enseña música en una escuela.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8. RICARDO es miembro de un grupo musical.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

Total marks [8]

**EXERCISE 2**

**Questions 9–13**

As you are about to check into a *pensión* in Mexico, you overhear the front desk clerk providing another guest with some information about available facilities and conveniences.

Listen to what they say and write your answers in **ENGLISH**. There will be brief pauses in the dialogue and you will hear the entire dialogue twice.

**Read through questions 9–13.**

9. On which floor is the room located?

\_\_\_\_\_ [1]

10. What is said about lunch?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

11. What directions are given to get to the cinema?

\_\_\_\_\_ [1]

12. What type of movie does the clerk think is being shown this afternoon?

\_\_\_\_\_ [1]

**PAUSE**

13. What is **ONE** tourist activity that is recommended?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [5]**



EXERCISE 3

Questions 14–20

You and your Colombian hosts, the Álvarez family, have just returned home, where there has been a robbery. You listen as Mr. Álvarez telephones the police using the speaker phone.

Listen to the conversation and write your answers in **ENGLISH**. There will be brief pauses in the conversation and you will hear the entire conversation twice.

Read through questions 14–20.

14. Where exactly is the house located?

\_\_\_\_\_ [1]

15. What were they doing at the time of the robbery?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

16. What did Mr. Álvarez first notice when he came home?

\_\_\_\_\_ [1]

17. Describe the state of the house when he went in. Mention **ONE** specific thing.

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

18. Which of the wife's belongings did the thieves take?

\_\_\_\_\_ [1]

19. What do the police advise him not to do?

\_\_\_\_\_ [1]

20. Why does Mr. Álvarez mention the garage?

---

[1]

Total marks [7]

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-5

Mientras está en México, oye esta entrevista en la radio. El entrevistado, Jorge, acaba de ganar mucho dinero en un concurso.

Escuche la entrevista. Para contestar las preguntas 1-5, marque (✓) la casilla correspondiente.

Lea las preguntas 1-5.

1. Jorge vive en Teacapán . . . .

- A desde hace 50 años.
- B desde hace 15 años.
- C desde hace 5 años.
- D de vez en cuando.


[1]

2. El pueblo de Teacapán . . . .

- A es grande.
- B está en los mapas.
- C es poco conocido.
- D no tiene automóviles.


[1]

3. Jorge es . . . .

- A ingeniero.
- B cartero.
- C camarero.
- D agricultor.


[1]

PAUSA

4. Acerca de su situación familiar, sabemos que Jorge . . . .

- A es viudo.
- B está casado con hijos.
- C está casado sin hijos.
- D está divorciado.


[1]

5. Con el dinero que ganó, Jorge va a . . . .

- A comprar un coche.
- B viajar.
- C comprar una casa grande.
- D abrir un restaurante.


[1]

**Total marks [5]**

EXERCISE 2

Questions 6-12

You hear this announcement on a flight to Spain.

Listen to the announcement and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 6-12.

6. Why is the flight delayed?

\_\_\_\_\_ [1]

7. What assurance does the pilot give the passengers in the face of this difficulty?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

8. What precautions are the passengers advised to take? Mention **TWO** things.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

9. What kind of weather can be expected in Madrid?

\_\_\_\_\_ [1]

10. Apart from using flash cameras, what are the passengers not allowed to do? Mention **TWO** things.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

11. What special provision for lunch is mentioned?

\_\_\_\_\_ [1]



12. How do we know that the on-board entertainment caters for an international audience?

---

[1]

**Total marks [9]**

**EXERCISE 3**

**Questions 13–20**

You and your cousin are visiting your Spanish friend, Pedro. His parents are discussing the effects of television on family life.

Listen to the dialogue and answer in **ENGLISH** or tick the appropriate box.

Read through questions 13–20.

13. What does Pedro's mother think about the reality show for students?

- A Unappealing
- B Addictive
- C Entertaining
- D Beneficial


[1]

14. Who supports her point of view?

---

[1]

15. What is Pedro's father particularly concerned about?

---

[1]

**PAUSE**

16. According to Pedro's mother, what negative effect could violent movies have on him?

---

[1]

17. What do Pedro's parents want him to do?

- A Stick to his routine
- B Find new friends
- C Broaden his interests
- D Be more athletic


[1]

18. What does his mother think he needs?

---

[1]

*PAUSE*

19. How does Pedro's father think he should be treated?

- A As a child
- B As a teenager
- C As an adult
- D As an invalid


[1]

20. How does his mother feel about his future?

- A Worried
- B Excited
- C Optimistic
- D Uncertain


[1]

**Total marks [8]**

**EXERCISE 4**

**Questions 21–27**

During a visit to Colombia, you listen to a radio programme which gives advice about cutting expenses.

Listen to the presentation and answer in **ENGLISH** or tick the appropriate box.

**Read through questions 21–27.**

21. According to the passage, money....

A can buy happiness.

B can reduce worry.

C is not important.

D causes strife.


[1]

22. What are we able to do when we save on basic things? Identify **ONE** thing.

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

23. Why should you use fans to provide cooling during the summer months?

\_\_\_\_\_ [1]

24. How can you stay cool at someone else's expenses?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

25. How can you benefit from borrowing a book you want to read?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

26. Besides helping you to save money, what are the advantages of exercising outdoors instead of at a gym? Mention TWO things.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

27. Which saying best sums up the final comment?

- A The love of money is the root of all evil.
- B The best things in life are free.
- C Health is better than wealth.
- D Money can't buy friends.


[1]

Total marks [8]



P . 1 5 5

School Number

Candidate Number

Surname and Initials	

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday **4 MAY 2011**      Approximately 40 minutes  
Begin 9:00 A.M.

<h2 style="margin: 0;">MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</h2>
---

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in ink in the spaces provided in the booklet. Carefully read the instructions at the beginning of each section. You may open your booklet when the first recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this Paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-6

You and a friend are on a camping holiday in Puerto Rico and you arrive at your campsite.

Listen to the conversation between your friend and the campsite caretaker. Fill in the missing information in **ENGLISH**.

Read through questions 1-6.

1. Weekly camping fee per person \_\_\_\_\_ [1]

2. They purchased their camping permit at \_\_\_\_\_ [1]

3. A cabin is provided for \_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

4. Frequency of buses \_\_\_\_\_ [1]

5. One interesting activity \_\_\_\_\_ [1]

6. The weather last week \_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

EXERCISE 2

Questions 7-13

En una reunión, su amigo Raúl tiene que hablar de sí mismo y de su escuela.

Escuche lo que dice Raúl. Para contestar las preguntas 7-13, marque (✓) una de las casillas que están al lado de cada oración.

Ahora lea las preguntas 7-13.

	CIERTO	FALSO	
7. Raúl es estudiante de universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
8. Las clases terminan a las tres y veinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
9. Hay más de un recreo durante el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
10. A Raúl le gusta llevar uniforme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<i>PAUSA</i>			
11. Raúl cree que el fútbol es aburrido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
12. Saca malas notas en química.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13. El club de tecnología no tiene reuniones frecuentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

Total marks [7]

**EXERCISE 3**

**Questions 14–20**

While on holiday in Venezuela, you listen to a radio programme. The host is giving advice to callers.

Listen carefully and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 14–20.

14. How long has the caller been going out with her boyfriend?  
\_\_\_\_\_ [1]

15. How does she feel about their relationship?  
\_\_\_\_\_ [1]

16. Where do they normally go for entertainment?  
\_\_\_\_\_ [1]

17. What reason does the caller give for not being able to afford expensive dates?  
\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

18. What is it about the park that makes it an attractive option?  
\_\_\_\_\_ [1]

19. Why would it be a good idea to choose Chinese restaurants?  
\_\_\_\_\_ [1]

20. What alternative is suggested to having a meal in a restaurant?  
\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [7]**

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-5

You attend a Red Cross fair in Puerto Rico and you hear this announcement on the public address system.

Listen to the announcement and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 1-5.

1. Where can food stalls be found?

\_\_\_\_\_ [1]

2. Besides food, what is **ONE** type of item on sale?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

3. What does the announcement say the Red Cross is concerned with?

\_\_\_\_\_ [1]

4. Apart from blood pressure testing, what is **ONE** free health service the Red Cross is offering at the fair?

\_\_\_\_\_ [1]

5. In addition to enjoying themselves, what does the announcer invite people to do?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]



**EXERCISE 2**

**Questions 6–13**

During your summer work experience programme, you serve as a trainee teller in a bank in Argentina. You hear this conversation between another teller and a customer.

Listen to the conversation and answer the questions in **ENGLISH**.

**Read through questions 6–13.**

6. What does the customer want to do?  
\_\_\_\_\_ [1]

7. Apart from presenting proof of address, what is **ONE** thing an Argentinian must do to complete this transaction?  
\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

8. What is the customer's purpose in Argentina?  
\_\_\_\_\_ [1]

9. Being a foreigner, what document does he need to present? Identify **ONE** document.  
\_\_\_\_\_ [1]

10. Whom does the teller ask for advice?  
\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

11. What response is the customer given?  
\_\_\_\_\_ [1]

12. When does the teller tell the customer to come back?  
\_\_\_\_\_ [1]

13. Why may the bank be willing to change its decision?  
\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**

EXERCISE 3

Questions 14–22

During a visit to Spain, you hear this news item about a fire in the city of Barcelona.

Listen to the news item and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 14–22.

14. To what location did the firemen have to go in response to the fire alert?  
\_\_\_\_\_ [1]

15. What was the extent of the damage?  
\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

16. How was the fire discovered?  
\_\_\_\_\_ [1]

17. How did the students respond to the alarm?  
\_\_\_\_\_ [1]

18. Why were there no injuries?  
\_\_\_\_\_ [1]

19. What was the cause of the fire?  
\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

20. What fact suggests that the fire took the students by surprise?  
\_\_\_\_\_ [1]

21. Give **ONE** reason why town officials visited the scene of the fire.  
\_\_\_\_\_ [1]

22. What suggests that some of the students were shaken by the incident?  
\_\_\_\_\_ [1]

EXERCISE 4

Questions 23-30

Usted está de viaje en Argentina. Oye esta entrevista con Niko Martins, un famoso cantante de tango.

Escuche la entrevista. Para contestar a las preguntas 23-30, marque (✓) la casilla correspondiente a cada respuesta correcta.

Lea las preguntas 23-30.

23. Niko se interesó por el tango . . . .

- A de niño.
- B en Argentina.
- C recientemente.
- D a los veintiún años.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

24. Los parientes de Niko . . . .

- A son antipáticos.
- B viajan con frecuencia.
- C quieren visitar Argentina.
- D viven en Grecia.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

25. Después de viajar a Grecia, Niko empezó a . . . .

- A hablar bien el griego.
- B salir con una actriz.
- C pensar en su país.
- D escribir canciones.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

PAUSA

26. Niko descubrió el tango . . . .

- A antes de viajar a Grecia.
- B escuchando a Julio Sosa.
- C viendo películas argentinas.
- D en la calles de Buenos Aires.


[1]

*PAUSA*

27. Niko comenzó a cantar en . . . .

- A la escuela.
- B casa.
- C el teatro.
- D el hospital.


[1]

28. La familia de Niko pensaba que su música era . . . .

- A antigua.
- B religiosa.
- C ruidosa.
- D sensacional.


[1]

*PAUSA*

29. Al inicio del concierto del Teatro Roma, Niko se puso . . . .

- A de buen humor.
- B de mal humor.
- C nervioso.
- D triste.


[1]

30. Al final, la música . . . .
- A le encantó a la gente.
  - B no recibió aplausos.
  - C comenzó de nuevo.
  - D terminó de repente.


[1]

Total marks [8]



P . 1 6 5 School Number Candidate Number

Surname and Initials							

# SPANISH LISTENING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 6 8020/6

Wednesday 2nd MAY, 2012 Begin 9:00 a.m.

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided in this booklet. Carefully read the instructions at the beginning of each section. Open your booklet when the first recording begins.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

You will hear all recordings twice. Your answers need not be in complete sentences.

There is NO SECTION 1 on this Paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 12 printed pages and 4 blank pages.



SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-8

While you are taking a course in Panama, a friend asks you to "top up" her cell phone. You dial the service number and follow the instructions given.

Listen to the instructions and answer the questions in ENGLISH. (Numbers need not be written in full.)

Read through questions 1-8.

	FUNCTION	NUMBER TO PRESS	
1.	Return to the main menu	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]
2.	Buy minutes	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]
3.	Transfer money	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]
4.	Check your balance	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]
5.	Change language preference	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]
6.	Send voice mail	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	[1]

PAUSE

7. For how long is your current talk time valid?  
 \_\_\_\_\_ [1]

8. What should you do if you need further assistance?  
 \_\_\_\_\_ [1]

EXERCISE 2

Quèstions 9-14

Usted está escuchando un programa de radio. Dos jóvenes puertorriqueños están hablando de sus intereses y sus planes para el futuro.

Escuche lo que dicen los jóvenes y marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta.

Lea las preguntas del 9 al 14.

	CIERTO	FALSO	
9. Martín quiere ser electricista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
10. Martín canta todos los días en un club.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
11. Le gustan los programas deportivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<i>PAUSA</i>			
12. Dorotea tiene pocas materias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13. Quiere abrir una peluquería en San Juan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
14. Dorotea ve partidos de béisbol, pero no lo juega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

Total marks [6]

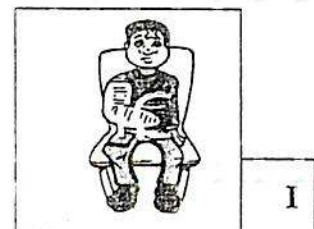
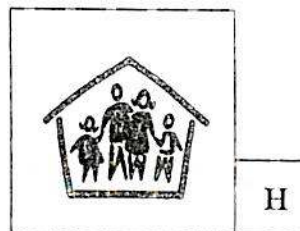
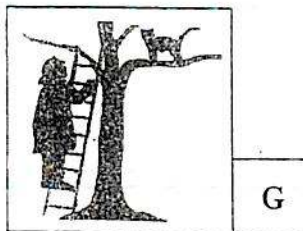
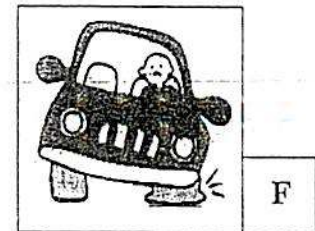
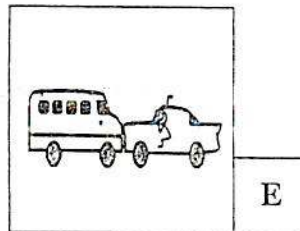
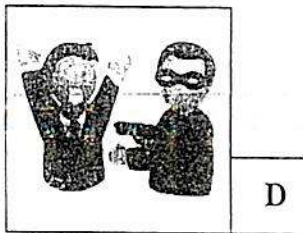
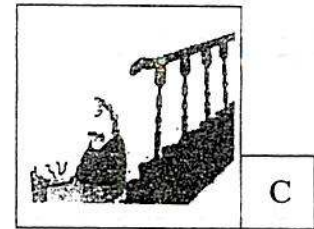
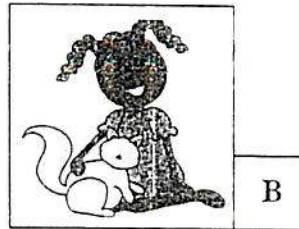
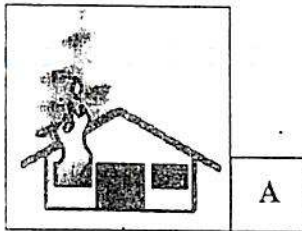
### EXERCISE 3

#### Questions 15-20

You are an exchange student working with the emergency response service in Chile. You overhear several conversations on the speakerphone.

Listen to the conversations. Answer questions 15-20 by writing the correct letter in each numbered box. There are three extra pictures.

Look at pictures A-I.



15.

[1]

16.

[1]

17.

[1]

18.

[1]

19.

[1]

20.

[1]

**Total marks [6]**



**EXERCISE 1**

**Questions 1-6**

You are at the office of a medical specialist in Texas. You overhear a conversation between a potential patient and the receptionist.

Listen to the conversation and answer the questions in **ENGLISH**.

Read through questions 1 to 6.

1. What does the patient request?

\_\_\_\_\_ [1]

2. Why would it be better for the patient to come back another day?

\_\_\_\_\_ [1]

3. Which clinic closes at 6:30?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

4. What is the problem with Saturdays?

\_\_\_\_\_ [1]

5. What does the receptionist ask the patient to do?

\_\_\_\_\_ [1]

6. Why is the time first suggested inconvenient for the patient? (**BE SPECIFIC**)

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

EXERCISE 2

Questions 7-11

While on holiday in Peru, you hear a report about a plane that disappeared.

Listen to the report and answer in ENGLISH or tick [✓] the appropriate box.

Read through questions 7 to 11.

7. Over what part of the country was the plane flying when it disappeared?  
\_\_\_\_\_ [1]

8. At what time was it expected to return to Lima?  
\_\_\_\_\_ [1]

9. The airline responded by ...  
A dispatching a ground rescue team.  
B trying to make radio contact.  
C dispatching an air rescue team.  
D alerting the Air Force.  
[1]

PAUSE

10. What information is given about the passengers? Mention TWO things.  
\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

11. What TWO theories are offered to account for the disappearance of the plane?  
\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [7]

EXERCISE 3

Questions 12–18

Usted está mirando un concurso (*contest*) de baile en la televisión. Está hablando una de las bailarinas.

Escuche lo que dice la bailarina y **marque** [✓] la casilla correspondiente a **cada respuesta correcta**.

Lea las preguntas del 12 al 18.

12. Antes de bailar, la bailarina y su pareja estaban ...

- A cansados.
- B enfermos.
- C nerviosos.
- D tristes.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

13. Ellos ...

- A eran de Sudamérica.
- B eran poco conocidos.
- C tenían mucho talento.
- D tenían poco talento.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

PAUSA

14. Después de entrar en la pista, la bailarina ...

- A ignoró a los espectadores.
- B miró a sus padres.
- C saludó a sus amigos.
- D se puso a llorar.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

15. De repente, ...

- A el público se puso a gritar.
- B la bailarina se sintió mal.
- C la música cesó.
- D se apagaron las luces.


[1]

16. Cuando se resolvió el problema, los bailarines ...

- A cambiaron de música.
- B salieron de la pista.
- C se abrazaron.
- D siguieron bailando.


[1]

*PAUSA*

17. Más tarde, la bailarina ...

- A habló con su profesor.
- B insultó a su pareja.
- C recibió un ramo de rosas.
- D tuvo un accidente.


[1]

18. Al final, ...

- A ganaron el concurso.
- B quedaron eliminados.
- C todo salió bien.
- D todo salió mal.


[1]

Total marks [7]

EXERCISE 4

Questions 19-27

You tune in to a talk show on Venezuelan radio. The host is interviewing young people about different social issues.

Listen to the interview and answer in **ENGLISH** or tick [✓] the appropriate box.

Read through questions 19 to 27.

19. How can going to nightclubs expose young people to danger?

\_\_\_\_\_ [1]

20. What sometimes happens after a night out?

\_\_\_\_\_ [1]

21. What suggestion does Marta offer with respect to drinking?

\_\_\_\_\_ [1]

*PAUSE*

22. Ricardo finds remaining faithful in a romantic relationship to be ...

A difficult.

B easy.

C impossible.

D natural.


[1]



23. According to Marta, females approach relationships ...

- A cautiously.
- B negatively.
- C realistically.
- D wholeheartedly.


[1]

24. What suggests that Marta is physically fit? Mention **TWO** things.

\_\_\_\_\_

[1]

\_\_\_\_\_

[1]

25. Ricardo's efforts to stay fit involve ...

- A a vegetarian lifestyle.
- B disco dancing.
- C lifestyle changes.
- D strenuous workouts.


[1]

*PAUSE*

26. Marta believes that sexually transmitted diseases are ...

- A a fact of life.
- B an undeserved misfortune.
- C the result of immoral living.
- D the work of the Devil.


[1]

27. Ricardo believes that sexually transmitted diseases are ...

- A a fact of life.
- B an undeserved misfortune.
- C the result of immoral living.
- D the work of the Devil.


[1]

Total marks [10]

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Wednesday 1 JUNE 2005 11.10 A.M. – 12.10 P.M.

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

SECTION 2

Exercise 1

Questions 1-3

Read this recipe for pastry cream and answer, in ENGLISH, the questions that follow.

CREMA PASTELERA

Ingredientes

- 1½ litros de leche
- 2 huevos
- 75 gramos de harina
- 150 gramos de azúcar
- una pizca de canela
- 2 pedacitos de limón

Modo de hacerlo: En una cacerola, echar el azúcar y los huevos. Mezclar estos ingredientes y añadir la harina. Incorporar la leche hervida con la canela y el limón. Poner la cacerola a calentar moviendo con \*batidor, a fin de formar una crema fina. Dejar cocinar dos minutos y retirar del fuego. Esperar y servir fría.

\*batidor, whisk

1. Name TWO ingredients that should be used BEFORE adding the boiled milk.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

2. What are you told to do for 2 minutes?

\_\_\_\_\_ [1]

3. What should you let the pastry cream do before serving?

\_\_\_\_\_ [1]

[Total marks 4]

Exercise 2

Questions 4 - 9

Your friend Simón allows you to read the letter that his penfriend Alejandro has written to him.

¿Cómo estás? Gracias por tu carta. Voy a contestar a tus preguntas y creo que mi carta va a hacerte reír. Sí, claro que ayudo en casa, mucho más que mi hermana Isabel, que es muy perezosa. Mi madre no me deja lavar la ropa, pero sí me deja plancharla. Por supuesto que siempre hago mi cama.

Me preguntas si siempre voy al colegio. Pues ¡claro! Hay pocas veces que no voy. Por ejemplo, ayer no fui al colegio porque me invitaron a una fiesta la noche anterior y comí demasiado. Pero normalmente voy.

Me haces preguntas sobre mis vacaciones. Antes íbamos a casa de los abuelos, pero mi hermana y yo estamos de acuerdo en que las cosas han cambiado ahora. Por eso decidimos ir a México. Mi hermana dice que ya somos mayores. Yo creo que en casa de los abuelos hacíamos cosas de niños. Este año mis padres nos han dado mucha más libertad y a veces podemos salir sin ellos. ¡Las vacaciones de este año han sido las mejores de mi vida!

Un abrazo  
Ale

Answer in ENGLISH or tick the appropriate box.

4. How does Alejandro describe his sister?

\_\_\_\_\_ [1]



5. Name ONE chore that Alejandro does at home.

\_\_\_\_\_ [1]

6. What does Alejandro say about school? [Tick ONE box only.]

(a) He never goes to school.

(b) He never misses school.

(c) He is hardly ever absent.

(d) He is frequently absent.


[1]

7. What happened at the party?

\_\_\_\_\_ [1]

8. How does Alejandro describe how his parents treated him this year? [Tick ONE box only.]

(a) They were stricter.

(b) They were less strict.

(c) They went everywhere with their children.

(d) They never went out with their children.


[1]

9. How does Alejandro describe this year's holiday?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [6]

EXERCISE 3

Questions 10 - 19

You come across this article in a Spanish magazine. Read it through carefully and answer in ENGLISH or tick the appropriate box.



Jesús Botín, de 51 años, golfista de fama mundial, contrajo matrimonio el viernes pasado con su novia de veinte años, Elena Cortés. La boda tuvo lugar en un barco que pasaba por la costa oeste de Italia.

Elena se casa por segunda vez. Su primer marido, el francés André Guillot, era deportista, también de fama mundial. Elena, que pasaba mucho tiempo sola porque su marido salía sin ella, aceptó la compañía de Jesús.

Elena es especialista en lenguas. Tras unos estudios brillantes, su padre tuvo que convencer a la Universidad de Cambridge para que la dejaran continuar sus estudios en esa institución a pesar de que era muy joven. Ahora es profesora en un colegio de Madrid. Le encanta su trabajo. Cuando Jesús le ofreció trabajo como su secretaria con mucho mejor sueldo, no quiso aceptar la oferta.

Hablando de su nuevo marido, Elena dijo: Nos entendemos muy bien. Hasta ahora no me ha dicho lo que debo hacer. Esto me gusta.

Sobre su primer marido, Elena declaró: Para mí, lo importante en la vida siempre ha sido vivir el presente. No me gusta volver la mirada hacia el pasado.

Jesús comentó: ¿Tengo problemas con Elena? Sí. El mayor es que es muy buena cocinera. Hasta hace poco tiempo, yo estaba muy delgado. Desgraciadamente, ya no es así.

10. How long had Jesús and Elena been seeing each other?

\_\_\_\_\_ [1]

11. Where did their wedding take place?

\_\_\_\_\_ [1]

12. For what was André Guillot famous?

13. How did André Guillot contribute to the failure of his marriage?

\_\_\_\_\_ [1]

14. What was Elena's field of study?

\_\_\_\_\_ [1]

15. Why was Cambridge University reluctant to accept Elena?

\_\_\_\_\_ [1]

16. What offer did Elena reject?

\_\_\_\_\_ [1]

17. Which statement best describes her relationship with her husband? [Tick ONE box only.]

- (a) They understand each other.
- (b) They argue a lot.
- (c) They show their affection openly.
- (d) He has absolute control over her.


[1]

18. What does Elena say about her first marriage? [Tick ONE box only.]

- (a) She has bitter memories.
- (b) She has fond memories.
- (c) She does not think about it.
- (d) She always thinks about it.


[1]

19. How has Jesús' physical appearance changed?

\_\_\_\_\_ [1]

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-5

A friend asks you for help in understanding a letter in a teenagers' magazine. Read it carefully and answer, in ENGLISH, the questions that follow.



Al empezar este curso, 2º de bachillerato, no podía imaginar lo que me iba a suceder. No tenía ganas de empezar este curso porque el chico que me gustaba había ido a otro instituto. Pero no tardé demasiado en cambiar de opinión. Conocí a Miguel, un chico encantador que se había matriculado en mi instituto. La primera vez que lo vi fue en prácticas de informática. Después me buscó en el pasillo. Al día siguiente coincidimos en una fiesta. Fue entonces cuando nos dimos el primer beso y me di cuenta que había una química especial.

Dos días más tarde, me dijo que había algo más, algo que debía decirme antes: "Tengo novia," me dijo. Explicó que salía con Cristina desde hacía años. ¡Qué pesadilla! Me fui llorando y el resto de la semana no asistí a clase. El sábado, vino Miguel a casa. Estaba temblando. "He hablado con Christina y hemos cortado." Nos fundimos en un beso interminable...

Conchita

1. Why was Conchita not looking forward to the year?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What made her change her mind?

\_\_\_\_\_ [1]



3. At what moment EXACTLY did Conchita realize something exceptional was happening?

\_\_\_\_\_ [1]

4. Why didn't Conchita go to class for the rest of the week?

\_\_\_\_\_ [1]

5. What news did Miguel bring on Saturday?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]



EXERCISE 2

Questions 6 – 10

Lea el texto y conteste en ESPAÑOL o ponga una ✓ en la casilla correcta.

Un Mal Sueño

Carlos no sabía qué hacer. El perro feroz se le venía a toda velocidad. Tenía una cabeza enorme. Con los ojos y la lengua grande que le colgaba de la boca, era un espectáculo espantoso. ¡Estaba listo para atacar! Carlos quería correr pero no podía moverse; quería gritar pero ni siquiera podía respirar.

Trató una vez más de escapar del perro y cuando quiso saltar, se despertó del sueño gritando:

-¡No, no! ¡No me muerdas! ¡No me muerdas!

Dio un suspiro de alivio. ¡Qué sueño más espantoso! Todavía se sentía débil, sudaba profusamente y tenía frío. Pensó en llamar a sus padres, pero de pronto se acordó de que no estaba en casa. Estaba con sus compañeros en un campamento en los montes, muy lejos de su casa.

Miró a su alrededor. Los otros muchachos dormían y solamente los \*ronquidos de uno de ellos interrumpían la tranquilidad de la noche. Y, gracias a Dios, no había ningún perro feroz por ahí.

\*ronquidos, snores

6. ¿Cómo se sentía Carlos cuando se le acercaba el perro?

- (a) Alegre
- (b) Cansado
- (c) Nervioso
- (d) Triste


[1]

7. ¿Qué iba a hacer el perro?

---

[1]

8. ¿Por qué suspiró aliviado Carlos?

\_\_\_\_\_ [1]

9. ¿Por qué no podía llamar a sus padres?

\_\_\_\_\_ [1]

10. ¿Por qué no había mucho ruido alrededor suyo?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

EXERCISE 3

Questions 11 - 20 -

Lea este artículo sobre el famoso cantante Mark Williams. Diga si las observaciones siguientes son verdaderas o falsas poniendo una ✓ en la casilla correcta.

10 PUNTOS CLAVES  
SOBRE LA VIDA DE  
MARK WILLIAMS

- Nació en Inglaterra el 5 de enero de 1959. Perdió a sus dos padres en un accidente a la edad de un año.
- En el colegio su profesor de música le dijo que se callara porque cantaba muy mal.
- De pequeño quería ser futbolista, pero aunque jugaba en un equipo, se rompió la pierna en un partido y nunca jugó más.
- La primera chica que le besó fue Antonia Wyles. Ésta se casó más tarde con el hermano de Mark.
- Sirvió bebidas en un bar después de dejar el colegio, pero pronto empezó a tocar en los clubs.
- Un cliente lo oyó cantar y tocar en un club, notó que era bien parecido y llamó a un amigo que grababa canciones.
- En 1979 se le ofreció un contrato por diez millones de pesetas.
- El estreno de su primera película tuvo lugar en Madrid en 1980.
- En 1981 se casó con una chica que vivía al lado de su casa.
- Nunca da dinero ni a su mujer ni a las sociedades benéficas. Dice que es una pérdida de tiempo.

	Verdadero	Falso
11. Mark era huérfano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De alumno todo el mundo le creía buen cantante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. No quería ser deportista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Antonia Wyles es la esposa de su hermano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Mark trabajó de camarero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Un desconocido reconoció su talento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. En 1979 se le presentó la oportunidad de ganar mucho dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Su primera película apareció en Francia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Una mujer que era vecina suya es ahora su mujer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Mark es muy generoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total marks [10]

EXERCISE 4

Question 21 - 29

You read a letter to the editor of a Spanish newspaper. Answer, in ENGLISH, the questions that follow.

Muy señor mío:

Me dirijo a Vd. para quejarme.

¡El estado del tráfico en esta ciudad es horroroso! Según nuestro ilustrísimo alcalde, Pamplona es la única ciudad de España donde la velocidad no es un problema. Y ¿eso? Porque el tráfico no se mueve. ¡La contaminación del aire es inaguantable! No me sorprende que haya tantas enfermedades entre los niños de la ciudad. Y ayer un ciclista fue atropellado en la Calle Mayor. Cada seis horas muere un ciclista en España.

Le voy a proponer unas soluciones. Primero: hay que aconsejarle a la gente de Pamplona que no vaya a su trabajo en coche, que utilice los transportes públicos para que así contamine menos la atmósfera. Segundo: el Ayuntamiento debe construir una pista especial en las carreteras para las bicicletas. Los ciclistas que practicamos este deporte corremos un peligro constante al salir a la carretera. Tercero: hay que hacerle ver a la gente que se ahorra mucho usando una bicicleta y que además es más sano. Medio millón de españoles murieron de enfermedades de corazón el año pasado. Finalmente, una vez que el aire en la ciudad esté limpio, debemos iniciar un programa para limpiar los exteriores de los edificios de aquí. ¡El Ayuntamiento es un asco, una vergüenza nacional!

Le saluda atentamente

José Luis Díaz

PRESIDENTE DEL CLUB DE CICLISMO DE PAMPLONA

21. According to the first line, what is José Luis' reason for writing this letter?



22. Why isn't speeding a problem in Pamplona?  
\_\_\_\_\_ [1]
23. What effect has air pollution had on the children of Pamplona?  
\_\_\_\_\_ [1]
24. What incident occurred the day before this letter was written?  
\_\_\_\_\_ [1]
25. What statistic does José Luis Díaz give to point out the dangers that cyclists face?  
\_\_\_\_\_ [1]
26. Why does he suggest that the people of Pamplona use public transportation?  
\_\_\_\_\_ [1]
27. What should the mayor provide for cyclists?  
\_\_\_\_\_ [1]
28. According to the writer, what 2 benefits are there to riding a bicycle?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]
29. How does he suggest that the people show pride in their environment?  
\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

School Number

Candidate Number

Surname and Initials

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Thursday 8 JUNE 2006 11.10 A.M. – 12.10 P.M.

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question.

There is NO SECTION 1 on this paper.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 17 printed pages and 3 blank pages.

SECTION 2

Exercise 1

Questions 1 - 5

Your Spanish friends are reading the horoscope section of the newspaper and each one looks at the prediction for his/her sign.

1.

PISCIS



20 de febrero a 20 de marzo

Va a conocer a alguien muy interesante.

2.

VIRGO



23 de agosto a 21 de septiembre

Va a recibir mucho dinero.

3.

CAPRICORNIO



22 de diciembre a 19 de enero

Hoy no es buen día para hacer un viaje.

4.

TAURO



20 de abril a 20 de mayo

Buenas posibilidades en el amor.

5.

GÉMINIS



21 de mayo a 21 de junio

Es un buen momento para escribirles a sus amigos.

Write, in ENGLISH, what prediction is made for each sign:

1. Pisces
2. Virgo
3. Capricorn
4. Taurus
5. Gemini

[Total marks 5]



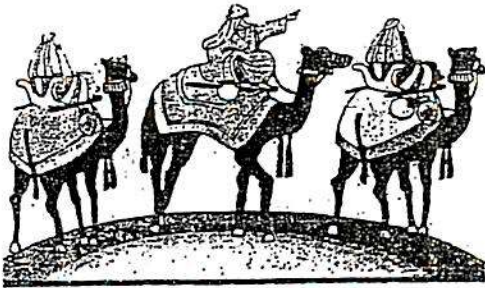
Exercise 2

Questions 6 – 10

En una revista española, usted lee este artículo sobre unas tradiciones hispanas.

### LOS REYES MAGOS

El Día de Reyes es el seis de enero, pero los Reyes vienen el cinco por la noche mientras los niños duermen. Vienen montados a camello y dejan los regalos dentro de las botas que los niños han puesto en el balcón.



En las grandes ciudades hay un desfile de los Reyes Magos que pasa por los barrios pobres depositando regalos. También dan caramelos a los pequeños.

Los mayores no reciben regalos el Día de Reyes. Ese día los padres o abuelos compran el roscón de Reyes, una torta que tiene dentro un pequeño regalo.

Los niños visitan a sus amigos y les muestran los regalos que han recibido.

Escriba cierto or falso al lado de cada \*oración:

6. Los Reyes Magos llegan el seis de enero. \_\_\_\_\_ [1]
7. Los Reyes Magos depositan los regalos en la chimenea. \_\_\_\_\_ [1]
8. Hay una procesión de los Reyes Magos en las calles de las ciudades principales. \_\_\_\_\_ [1]
9. Sólo los niños reciben regalos. \_\_\_\_\_ [1]

\*oración, sentence



10. Los abuelos hacen el roscón de Reyes.

---

[1]

Total marks [5]

## Exercise 3

## Questions 11 – 20

Your cousin shows you this letter from a friend who is visiting Argentina.

21 de septiembre de 2004

Querida amiga:

Hoy es el primer día de la primavera y estoy en Buenos Aires, Argentina, la hermosa ciudad que llaman el París de Sudamérica. Estoy sentada en un café al aire libre. Estoy escribiendo esta carta mientras espero a Norma, mi amiga argentina. Ella, aunque pasó su infancia en Córdoba, nació en Buenos Aires y por eso conoce la ciudad muy bien. Norma estudia alemán en la universidad.

Mientras espero, miro pasar a la gente. Esta ciudad es realmente cosmopolita y la mayoría de la población (¡más de diez millones de habitantes!) es de origen español e italiano. La cultura es aquí muy importante. Hay más de cuarenta universidades solamente en Buenos Aires y una cantidad enorme de museos y teatros.

Me estoy divirtiendo muchísimo. Anoche visité un barrio muy pintoresco que se llama La Boca y que es una comunidad mayormente italiana. Comimos pescado en un restaurante muy bueno, donde también nos enseñaron a bailar el tango. Lo pasé de maravilla porque realicé mi sueño de aprender a bailar bien el tango.

Esta mañana fui a pasear y a hacer algunas compras. Vi el famoso obelisco y crucé la Avenida Nueve de Julio, la más ancha del mundo. Mañana voy a ver el Teatro Colón, que es el más importante de Buenos Aires y que atrae a famosos artistas de todo el mundo. Más tarde voy con unos amigos a Palermo, uno de los muchos parques que hay en esta ciudad.

Un saludo afectuoso de  
*Carolina*

Answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer:

11. What season is it in Argentina?

\_\_\_\_\_ [1]

12. In what type of café is Carolina sitting?

\_\_\_\_\_ [1]

13. Where was Norma born?

\_\_\_\_\_ [1]

14. What is Norma studying at the university?

\_\_\_\_\_ [1]

15. From whom are the majority of Argentinians descended? (Mention TWO nationalities.)

\_\_\_\_\_ [1]

16. Which of the following best describes how Carolina feels about her trip?

A	She is bored.	
B	She is having a good time.	
C	She is homesick.	
D	She is not enjoying herself.	

[1]

17. Last night she visited a picturesque:

A	neighbourhood.	
B	shopping mall.	
C	village.	
D	bar.	

[1]

18. What does Carolina say she had always wanted to do?

\_\_\_\_\_

[1]

19. Name ONE thing she did in the morning.

\_\_\_\_\_

[1]

20. La Avenida Nueve de Julio is described as being:

A	the busiest in the world.	
B	the largest in the world.	
C	the oldest in the world.	
D	the widest in the world.	

[1]

Total marks [10]

## SECTION 3

## Exercise 1

## Questions 1 – 5

You read this advertisement for summer tourists in a Spanish newspaper. Read the advertisement carefully and answer, in ENGLISH, the questions that follow.

## Mensaje de La Cruz Roja

Turistas, la Cruz Roja les desea un feliz verano, pero tengan mucho cuidado.

Les recomendamos que tomen las siguientes precauciones:

1. No hagan ejercicios violentos si no están entrenados. El \*footing puede matar.
2. No combinen bebidas heladas con comidas calientes porque pueden provocarles serios trastornos.
3. Ni utilicen las toallas de uso común que algunos hoteles todavía facilitan.
4. Lleven gafas de natación si permanecen mucho tiempo debajo del agua.
5. Eviten sumergir la cabeza en agua fría: es malo para los oídos.
6. No beban agua de los ríos si no existen avisos que digan: "potable".
7. Las personas de piel blanca deben tener mucho cuidado con el sol.

Y nada más, ¡Qué lo pasen bomba!

1. What warning is given about physical exercise?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What TWO pieces of advice are given about eating and drinking?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

\*footing, jogging



3. What TWO precautions should people take when in the water?

---

---

[2]

4. What criticism appears to be made of certain organizations?

---

[1]

5. (a) What specific group of holidaymakers is given special advice?

---

[1]

(b) What is that advice?

---

[1]

Total marks [8]

EXERCISE 2

Questions 6 – 10

You read the following article in a Spanish newspaper.

Cada sociedad tiene estructuras que responden a sus necesidades. Un buen ejemplo de esto se da en el mundo de trabajo. En el mundo hispánico es muy común encontrar, dentro de una compañía, muchas personas de la misma familia, no solamente padres e hijos, sino también primos o parientes más lejanos. Por el contrario, en muchas compañías y empresas estadounidenses, está estrictamente prohibido emplear a más de una persona de una familia. También es común en los países hispánicos emplear a una persona porque es pariente de un buen amigo. Este sistema de «personalismo» fácilmente le puede parecer a un norteamericano una manifestación de «nepotismo». Sin embargo, responde al deseo de atender primero que nada al bienestar de la familia. Los norteamericanos, en cambio, ponen mucho énfasis en evitar la apariencia de favoritismo. Los valores que se ven en los dos sistemas tienen raíces\* profundas en la cultura y la tradición de cada país.

\*raíces, roots

Answer in ENGLISH or tick (✓) the correct answer:

6. In Spanish-speaking countries many companies:

A	do not employ members of the same family.	
B	only employ members of the immediate family.	
C	employ close and distant relatives.	

[1]

7. What employment practice is strictly forbidden in the United States?

---



---

[1]

8. If someone in Mexico, for example, is looking for a job, (s)he is most likely to:

A	read the classified ads in the newspaper.	
B	contact friends and relatives.	
C	call an employment agency.	

[1]

9. According to the text, on what do Americans place a great deal of emphasis?

---

---

[1]

10. Employment practices in Spanish-speaking countries reflect:

A	prevailing cultural traditions.	
B	the value of money.	
C	the importance of keeping up appearances.	

[1]

Total marks [5]

## EXERCISE 3

## Questions 11 - 16

While reading a Spanish newspaper, you come across an article about an incident at a power station (*central nuclear*) in France.

**DRAMA EN UN PUEBLO FRANCÉS:  
INCENDIO EN UNA CENTRAL NUCLEAR**

Hasta recientemente, los habitantes del pueblo de Mer estaban contentos con su centro nuclear. La central fue construida hace diez años a cinco kilómetros de sus hogares. La piscina en el pueblo recibe agua caliente de la central gratis, los habitantes gozan de una reducción del diez por ciento en su electricidad y el viento casi siempre se lleva el humo de la central en dirección contraria.

Todo esto ha cambiado. Desgraciadamente, hubo un incendio anteayer en la central, el cual ocasionó un muerto y varios heridos. El difunto, Francis Menard, soltero, empleado en la central, limpiaba máquinas cuando se produjo el incidente. Los bomberos le encontraron boca abajo en una oficina llena de humo. Los bomberos de Mer que respondieron a la llamada de la central no comprendieron el peligro de la situación. No llevaban equipo especial para hacer frente a un incendio de esta clase y emplearon agua para apagar el fuego en una central eléctrica.

El Alcalde, Pierre Rey, prometió una investigación para encontrar la causa del incendio.

Answer the following questions in ENGLISH:

11. Give three reasons why the people of Mer were willing to have a nuclear power station near their homes.

---

---

---

[3]

12. What kind of incident changed their minds?

---

[1]

13. What was Francis Menard doing when the accident occurred?

---

[1]

14. Who was called in to deal with the incident?

---

[1]

15. What disadvantage did they have?

---

[1]

16. What mistake did they make?

---

[1]

Total marks [8]



EXERCISE 4

Questions 17 – 25

En una sección de opinión de la revista *Tribuna*, usted lee esta carta.

Lima, 17 de marzo del 2004

Estimado Ministro de Transportes:

Me refiero al tren que hizo el recorrido Lima-Arequipa el día 14 de marzo del 2004 con salida de la capital a las 07:10 horas y llegada programada a Arequipa a las 15:30 horas. Como estaba embarazada, saqué un billete de primera clase.

El tren no tenía agua, ni aire acondicionado, ni recipientes donde poder depositar la basura. El revisor no podía ayudar. A las 11:15 horas el tren se paró en pleno campo, debido a una avería, bajo un sol inaguantable.

Los pasajeros nos quejamos una y mil veces porque no había coche-comedor y el viaje se estaba convirtiendo en una pesadilla.

Cuatro horas más tarde, pudimos seguir adelante cuando llegó una nueva máquina.

Después de padecer continuas paradas por el camino, el tren llegó a Arequipa con cinco horas de retraso. Sin más, pedí reembolso. Reacción del jefe de la estación – negativa.

Es increíble que suceda esto en el Perú actual, cuando se está haciendo constantemente publicidad por los medios de comunicación de las "maravillas" de los Ferrocarriles Peruanos. ¡Menos mentiras!

Decidí escribir públicamente para que se dé cuenta la dirección de Ferrocarriles Peruanos y sobre todo para que las autoridades hablen menos y actúen más.

Le saluda atentamente,

Dolores Gómez.

Conteste en ESPAÑOL o ponga una señal (✓) en la casilla correcta:

17. ¿Quién es Dolores Gómez?

\_\_\_\_\_ [1]

18. ¿Por qué pagó Dolores por un asiento más cómodo?

\_\_\_\_\_ [1]

19. El tren no tenía:

A	facilidades normales.	
B	revisor.	
C	muchos pasajeros.	

[1]

20. A las 11:15 horas el tren:

A	llegó a una estación.	
B	tuvo una parada programada.	
C	tuvo un problema mecánico.	

[1]

21. Era un día muy desagradable:

A	por el calor sofocante que hacía.	
B	porque se acercaba una tormenta.	
C	porque hacía mucho viento.	

[1]

22. ¿Cómo se sentían los pasajeros?

A	Contentos	
B	Furiosos	
C	A gusto	

[1]

23. En Arequipa, Ferrocarriles Peruanos:

A	no le devolvieron su dinero a Dolores.	
B	le pidieron perdón a Dolores.	
C	ayudaron a Dolores.	

[1]

24. Según Dolores, Ferrocarriles Peruanos:

A	engañan a la gente.	
B	dicen la verdad.	
C	no exageran la calidad de su servicio.	

[1]

25. Dolores escribió públicamente para:

A	pedir más publicidad.	
B	informar a los oficiales de Ferrocarriles Peruanos.	
C	informar al público.	

[1]

Total marks [9]

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Wednesday **6 JUNE 2007** 11.10 A.M. – 12.10 P.M.

<b>MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</b>
--

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 14 printed pages and 2 blank pages.

## SECTION 2

## EXERCISE 1

## Questions 1-7

Read this letter in which your Spanish penfriend talks about his family, then answer the questions that follow in ENGLISH.

*¡Hola!*

*Ahora voy a hablarte de mi familia. Tengo un hermano que se llama Roberto. Es mayor que yo. Tiene diecisiete años. Su cumpleaños es el veintiuno de enero. Trabaja en una oficina que se encuentra en el centro de la ciudad. Tiene los ojos azules y el pelo rubio. No me cae bien mi hermano. Es egoísta y perezoso y deja sus cosas por todas partes. Nunca hace nada para ayudar en casa. Siempre tengo que fregar los platos y sacar al perro a pasear. Mi hermana se llama Clara. Tiene dieciocho años. Tiene el pelo corto y castaño. Tiene los ojos verdes. Es más baja que yo. Quiere ser cocinera. Le gusta leer e ir al cine. Salimos juntos y me ayuda con mis deberes. Mi padre es abogado y trabaja en la ciudad. Sale de casa muy temprano por la mañana y vuelve a eso de las siete de la tarde. Los fines de semana le gusta dar paseos y trabajar en el jardín. Mi madre es enfermera y trabaja a tiempo parcial en un hospital que está lejos de nuestra casa. Ella adora su profesión porque le gusta ayudar a otras personas.*

*Espero recibir tu carta pronto.*

*Tu amigo,*

*Carlos*

1. When is Roberto's birthday?

[1]

2. Give TWO reasons why Carlos does not like his brother much.

[2]



3. What career does Carlos' sister want to pursue?

\_\_\_\_\_ [1]

4. How does she help Carlos?

\_\_\_\_\_ [1]

5. What is their father's profession?

\_\_\_\_\_ [1]

6. Apart from working in the garden, what does he do at weekends?

\_\_\_\_\_ [1]

7. Why does Carlos' mother like her job?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**

Exercise 2

Questions 8-12

While reading a Spanish magazine, you come across the section in which young people seek advice on their personal problems. Read this letter, which was written by a Spanish teenager, and answer the questions that follow in ENGLISH.

*Soy una chica de 14 años y tengo un problema muy gordo. No me llevo bien con mis padres. No me dejan salir con mis amigos por las noches. Las raras ocasiones en que me permiten salir, tengo que volver antes de las diez. Sólo me dan 10 euros a la semana, que es mucho menos de lo reciben la mayoría de mis amigos.*

*Me gustaría comprar mi propia ropa, pero mi madre siempre quiere elegirla. Siempre estamos discutiendo. Me trata como una niña. ¿Qué debo hacer?*

8. How does the writer describe her relationship with her parents?

\_\_\_\_\_ [1]

9. What does she have to do when she goes out at night?

\_\_\_\_\_ [1]

10. How does she compare her financial situation with that of her friends?

\_\_\_\_\_ [1]

11. What is her wish as far as clothing is concerned?

\_\_\_\_\_ [1]

12. How does she say her mother treats her?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

## EXERCISE 3

## Questions 13-19

You see this article in which three young people talk about their career choices. Read it through carefully and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

**Antonio:** En el colegio siempre les decía que iba a ser médico, pero sólo al ver un poco de sangre, me siento enfermo y creo que voy a desmayarme – así que no fue más que un sueño. Nadie hubiera imaginado que seguiría los pasos de mi padre, que es abogado, pero así es y nunca he lamentado mi decisión.

**Margarita:** Nunca me había imaginado que tendría la oportunidad de viajar por el mundo, visitar muchos países y hablar varios idiomas, pero, en realidad, no soy más que una camarera sirviendo comidas y bebidas. No paso más de dos horas en cada país y tengo que subir al vuelo de vuelta. Lo peor es que algunos pasajeros son antipáticos y a veces llegan a ser agresivos.

**Esteban:** De niño, quería ser veterinario, pero como era un estudiante flojo y poco aplicado, tuve que olvidarme de mis sueños. Ahora soy cartero, y aunque no me gusta levantarme temprano, me ayuda a mantenerme en forma. Sin embargo, este trabajo puede ser peligroso. A veces hay mucho correo y termino muy tarde. ¡Además, un día me atacó un perro enorme!

13. What was Antonio's dream?

\_\_\_\_\_ [1]

14. What changed his mind?

\_\_\_\_\_ [1]

15. How does he feel about his present profession?

\_\_\_\_\_ [1]

16. Apart from travelling, what did Margarita never think that she would do?

\_\_\_\_\_ [1]

17. What complaint does she make about some of the passengers?

\_\_\_\_\_ [1]

18. Why did Esteban have to give up his dream?

\_\_\_\_\_ [1]

19. What unfortunate incident did he experience?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [7]**



## SECTION 3

## EXERCISE 1

## Questions 1-10

The following text is taken from the health section of a Sunday newspaper. It is full of good advice for 'would-be' dieters.

Read it through carefully and answer the questions that follow in ENGLISH.

## DIETA

## EN FORMA

Si quiere adelgazar,  
hágalo con la cabeza.

## 10 trucos que ayudan

Se acerca el verano, y con él, la época en que adelgazar esos kilos de más se convierte para muchos en una pequeña obsesión.

El problema es que, de cada cinco que comienzan, sólo uno llega a la meta final. ¿Cuál es su secreto?

Le ofrecemos unos consejos que estamos seguros que le ayudarán a coronar con éxito la dieta escogida.

1. Si no tiene necesidad de estar en la cocina, manténgase fuera de ella.
2. No tenga alimentos prohibidos en casa. No se puede comer lo que no hay.
3. Las porciones pequeñas no parecen tan pequeñas si las servimos en platos de postre.
4. Al cocinar, sustituya la sal y el azúcar por hierbas y especias, lo que le dará sabor a la comida sin añadirle calorías.
5. Cuando pida una ensalada en un restaurante, que se la traigan sin aliñar. Añádale limón y una gotita de aceite.
6. No coma fritos. Hay que hacer desaparecer las sartenes de la cocina.
7. Cuando vaya a un restaurante, no deje que le pongan pan en la mesa.
8. Supere la costumbre de comer cuando esté aburrido. En vez de quejarse de que no sabe qué hacer y dirigirse a la cocina, salga a dar un paseo o haga un poco de jogging.
9. Sírvese en la cocina, pues la tentación será demasiada si lleva las fuentes de comida a la mesa.
10. Sustituya la leche entera por la descremada. Emplee sacarina en vez de azúcar, y la mantequilla ni la mire.



1. According to the sub-heading, who are the people targeted?  
\_\_\_\_\_ [1]
2. What does the writer see as the problem?  
\_\_\_\_\_ [1]
3. What disciplinary measure is suggested in Step 1?  
\_\_\_\_\_ [1]
4. What suggestion is made for serving small portions?  
\_\_\_\_\_ [1]
5. How is it recommended that you dress your salad?  
\_\_\_\_\_ [1]
6. What should you do to limit the amount of fat you use when cooking?  
\_\_\_\_\_ [1]
7. What is said about bread?  
\_\_\_\_\_ [1]
8. Apart from jogging, what suggestion are you given in Step 8 to avoid going into the kitchen?  
\_\_\_\_\_ [1]
9. In Step 9, what are you advised to do?  
\_\_\_\_\_ [1]
10. Apart from using saccharin, what advice are you given in Step 10? Identify **ONE** suggestion.  
\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [10]

EXERCISE 2

Questions 11-18

Éste es un fragmento de una carta. Léalo y conteste a las preguntas en **ESPAÑOL** o elija la respuesta correcta.

Al entrar en casa sobre las siete ¡qué ambiente! ¡Cuánta gente! Todos mis amigos, todos estaban allí . . . todos se reían y cada uno llevaba un regalo para mí. Incluso había un pastel en forma de dieciocho con dieciocho velas encendidas.

¡Me lo pasé bomba!

Luego, sobre las nueve de la noche, ocurrió una cosa rara. Alguien llamó a la puerta. Un amigo abrió y entró mi hermano. No pude dar crédito a mis ojos. Lo había visto por última vez hacía tres años. Al salir para Méjico, dijo que no volvería nunca. Claro que nos abrazamos y los dos lloramos.

Pero él no fue el último visitante. Poco antes de las once, hubo otra llamada a la puerta. ¡Era la Guardia Civil! Entraron dos oficiales y todos tuvimos miedo. Los vecinos nos habían denunciado por el ruido. Pues nos amenazaron con multas y se fueron por fin. Bajamos la música y a las doce mis amigos empezaron a marcharse. Mi hermana se tuvo que ir a la cama. Estaba borracha, como es costumbre en ella.

Fue una noche inolvidable. En mi próxima carta te contaré lo enfadado que se puso mi padre al ver la casa al día siguiente.

Un abrazo,

Laura

11. ¿Qué ocasión celebraban Laura y sus amigos?

\_\_\_\_\_ [1]

12. ¿Cómo era el ambiente en la casa a las siete?

\_\_\_\_\_ [1]

13. ¿Cómo se sintió Laura cuando llegó su hermano?

\_\_\_\_\_ [1]

14. ¿Cómo supo la policía que había una fiesta en casa de Laura?

\_\_\_\_\_ [1]

15. ¿Qué hicieron Laura y sus amigos a consecuencia de la llegada de la policía?

A	Salieron en seguida.	
B	Hicieron menos ruido.	
C	Dejaron de tomar alcohol.	
D	Pagaron una multa.	

[1]

16. ¿Qué suele hacer la hermana de Laura?

\_\_\_\_\_ [1]

17. ¿Qué hizo a consecuencia de esta costumbre?

\_\_\_\_\_ [1]

18. ¿Por qué se enojó el padre de Laura?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**



## EXERCISE 3

## Questions 19-27

You see this article in *El Herald*, a Miami-based newspaper. Read it through carefully and answer the questions that follow in ENGLISH or tick the correct answer.

## Novias – Quinceañeras

*Podrá ser la niña de sus ojos, pero eso no quiere decir que deba gastar una fortuna en su fiesta de los quince.*

Que los quince no se conviertan en \$15 mil.

La celebración de los quince años es una tradición que aún conservan y celebran las familias hispanas que viven en los Estados Unidos. Muchos padres ahorran por años para obsequiar a sus hijas con una inolvidable fiesta.

El alto costo de la vida nos obliga a hacer una evaluación a fondo, para saber adónde podemos llegar para cumplir con una tradición que a veces puede traernos complicaciones familiares. La celebración no tiene que ser costosa para ser inolvidable y apreciada por cualquier jovencita. Por eso, es importante tomar en cuenta varios puntos antes de caer en aprietos.

¿Cuánto dinero puedo gastar en los quince de mi hija? ¿Qué consecuencias puede traer al resto de la familia una celebración costosa? ¿Vale la pena gastar los ahorros de años en la celebración de un día? Éstas son algunas de las preguntas que debemos formular antes de comprometernos y crear falsas ilusiones a la quinceañera.

Como primer paso, hable con su hija para saber cuáles son sus expectativas con relación a la celebración.

Si cuenta con el dinero necesario sin afectar el presupuesto familiar, ¡adelante!, y celebre por todo lo alto. Por el contrario, si su presupuesto es limitado, plantee otras alternativas a su hija. Los tiempos han cambiado y ya muchas de las chicas no le dan tanta importancia a la celebración en grande de sus quince. Muchas prefieren tener una cena familiar con sus parientes y amigos más allegados, ya sea en casa o en un restaurante. Otras prefieren hacer un viaje, ya sea por avión o en los ya famosos cruceros de quinceañeras. Ambas alternativas le van a economizar mucho dinero.

Por otro lado, siempre es bueno recordarles a las quinceañeras que ya están muy cerca de graduarse de la enseñanza superior y que pronto estarán decidiendo qué carrera van a estudiar en la universidad. Ésta es una buena oportunidad para enseñarles a sus hijas que la vida tiene prioridades y que usted prefiere invertir sus ahorros en el futuro de sus hijos.

En definitiva, lo importante es que usted mantenga control de la situación. Tiene que decidir lo que se puede hacer y lo que está fuera de su alcance. En otras palabras, no se deje llevar por lo que le digan sus familiares y sus amigos.

19. What bit of caution does the writer give to parents in the heading of the article?  
\_\_\_\_\_ [1]

20. What in the first paragraph (*La celebración de los ...*) suggests that this is one of the greatest family occasions?  
\_\_\_\_\_ [1]

21. Why should parents make a thorough evaluation before planning a party?  
\_\_\_\_\_ [1]

22. The writer says that:

A	Parties are always very expensive.	
B	A good celebration can be affordable.	
C	Most teenagers are ungrateful.	
D	Teenagers should pay for their parties.	

[1]

23. What are **TWO** of the questions that must be considered?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

24. For what purpose is a parent-daughter 'chat' recommended?  
\_\_\_\_\_ [1]

25. What options are suggested to replace a party?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]



26. What reality does the writer suggest parents should impress upon their daughters?

\_\_\_\_\_ [1]

27. What final piece of advice is offered by the writer?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [12]

8020/7

P. 221

BGCSE

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Tuesday **3 JUNE 2008** 11.10 A.M. – 12.25 P.M.

<h2 style="margin: 0;">MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</h2>
---

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

**Do not open this booklet until you are told to do so.**

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt **ALL** questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question. There is **NO SECTION 1** on this paper.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 14 printed pages and 2 blank pages.

Handwritten text at the top left, possibly a date or reference number.

Handwritten text at the top right, possibly a name or title.

Large block of handwritten text in the upper middle section.

Small handwritten text block in the middle section.

Small handwritten text block in the middle section.

Large block of handwritten text in the lower middle section.

Small handwritten text block in the lower section.

Small handwritten text block in the lower section.

Large block of handwritten text at the bottom of the page.

Small handwritten text block at the bottom left.

Small handwritten text block at the bottom right.

SECTION 2

EJERCICIO 1

Preguntas 1-10

Estas personas buscan amigos. Lea los anuncios.

**CECILIA**

Busco amigos y amigas para charlar por internet. Usando internet tengo amigos por todo el mundo: mis amigos me visitan y no necesito salir. Prefiero estar aquí en mi dormitorio mandando correos electrónicos.

**MARÍA**

Busco nuevos amigos. Me gusta pintar, dibujar y visitar museos.

**ELENA**

Busco una amiga alemana o inglesa con quien pueda comunicarme en alemán o inglés por correo electrónico.

**PACO**

Me gusta subir montañas con mis amigos. Es peligroso pero me gusta.

**ANTONIO**

Tengo un barco de vela. Me encanta navegar pero nunca me voy lejos de la costa.

**JORGE**

Hola. Me gustan el fútbol y el baloncesto. Busco nuevos amigos. Es importante tener los mismos intereses.

**SOFÍA**

Hola. Mi pasión es mi estado físico. Nunca fumo y corro diez kilómetros por día.

**ANA**

Hola. Tengo muchos amigos en la India. Algunos son muy pobres y por eso a veces les mando medicamentos, comida y ropa.

**ALEJANDRO**

A veces me gusta estar lejos de otra gente, así que los fines de semana me marcho fuera de la ciudad sin amigos y lo paso bien en sitios tranquilos.

**CARLOS**

Después de estar en la ciudad durante todo la semana, me gusta disfrutar de la naturaleza.

Indique si las oraciones son **CIERTAS (C)** o **FALSAS (F)**.

- |     |  |                          |     |
|-----|--|--------------------------|-----|
| 1.  | A Cecilia le gusta quedarse en casa.                         | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2.  | A María le gusta el arte.                                    | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3.  | Elena hablo solamente español.                               | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4.  | A Paco le gustan las aventuras.                              | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5.  | A Antonio no le gusta el mar.                                | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6.  | A Jorge no le importan los pasatiempos de sus nuevos amigos. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7.  | Para Sofia la buena salud no es muy importante.              | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8.  | Ana ayuda a sus amigos.                                      | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9.  | Alejandro siempre quiere estar con otras personas.           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10. | A Carlos le gusta el aire libre.                             | <input type="checkbox"/> | [1] |

**Total marks [10]**



EXERCISE 2.

Questions 11-13

While visiting Caracas, you and your friends decide to ride bicycles to see the city. Read through this advertisement, which you see in a local newspaper.

**BICISPORT 'LAS AMÉRICAS'**

Palmeras del Sur, L-I Tlfno: 75 81 29  
Junto C/C. San Eugenio

"Disfrute de la bicicleta como disfruta de la vida."  
Alquilamos, vendemos y reparamos bicicletas.  
Accesorios de regalo en compras superiores a 4,000 bolívares.  
Servicio postventa gratuito a la compra de una bicicleta.  
También compramos su bicicleta vieja.  
Organizamos excursiones.  
Precio especial para grupos.

Answer in ENGLISH:

11. What are TWO services in which *Bicisport 'Las Américas'* specializes?

[1]

[1]

12. What do you receive if you spend more than 4,000 bolívares?

[1]

13. What is said to promote group excursions?

[1]

Total marks [4]

**EXERCISE 3**

**Questions 14-17**

While browsing the Internet, you come across this recipe for vegetable fried rice. Read it through carefully before answering, in **ENGLISH**, the questions that follow.

**Ingredientes**

- 1 cucharadita de aceite de oliva
- 1 cebolla picadita
- 2 dientes de ajo machacados
- 1 zanahoria picada
- champiñones
- 1 huevo batido
- salsa de soja
- 3 tazas de arroz cocido
- 1 taza de lechuga bien picada

**Modo de preparar**

1. En una sartén fríe en el aceite de oliva, la cebolla, el ajo, la zanahoria y los champiñones hasta que se vean brillosas.
2. En otra sartén, haz una tortilla con el huevo batido, y córtala en tiras.
3. Mezcla el arroz y la tortilla con los vegetales. Añade la lechuga y la cebolla.
4. Prueba y echa sal y pimienta a tu gusto. Sirve en seguida.

14. What is the first ingredient listed?

\_\_\_\_\_ [1]

15. What are **TWO** vegetables that should be added to this ingredient?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

16. What should be done to the omelette before it is mixed with the rice and vegetables?

\_\_\_\_\_ [1]

17. What should be added just before the dish is served?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

**[Turn over]**

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-8

You read the following article in a young people's magazine.

MARÍA ZURIAGA: GRAN ÉXITO

María Zuriaga es una cantante española que ahora vive en Londres. Hace tres años la descubrió Alfonso Torres durante una estancia en Madrid. Fue a Madrid a reunirse con unos amigos y conoció a María, que en aquella época escribía canciones para otra gente.

**Alfonso:** ¡Qué música! Creo que descubrí algo muy especial. No sólo empezamos a trabajar juntos. También pude aconsejarla y por eso su voz ha mejorado.

**María:** ¡Qué suerte tuve al conocer a Alfonso! Mi carrera era un fracaso pero con los consejos de Alfonso -le he hecho caso ¿sabes? -hubo una transformación en mi vida.

**Alfonso:** Y ¿Londres?

**María:** Fui a vivir a Londres después de mi éxito con «Noche en África». Al principio me sentía más cómoda en español. Después de unos meses encontraba difícil hablarlo. Mucha gente me pregunta si la vida en Inglaterra me va. La verdad es que emocionalmente Inglaterra no significa nada para mí. Echo de menos España.

**Alfonso:** Conozco Inglaterra y me doy cuenta de que allí es distinto. Pero es el mejor sitio del mundo si quieres avanzar en tu carrera. Por eso le dije a María que fuera a Inglaterra.

Answer in ENGLISH or tick (✓) the correct box.

1. How is María Zuriaga's career described in the caption (heading)?

\_\_\_\_\_ [1]

2. How did Alfonso Torres meet her?

\_\_\_\_\_ [1]

3. What was she doing at the time she met Alfonso?

\_\_\_\_\_ [1]

4. What suggests that she benefited from his advice?

\_\_\_\_\_ [1]

5. How does María feel about the fact that she met Alfonso?

\_\_\_\_\_ [1]

6. How does she describe her career before his intervention?

\_\_\_\_\_ [1]

7. Now that she lives in London, María:

- A hardly ever thinks about Spain.
- B feels emotional about England.
- C cannot help thinking about Spain.
- D finds it difficult to meet Spanish people.


[1]

8. Why did Alfonso advise María to go to London?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**

EXERCISE 2

Questions 9-13

You read the following letter in a Spanish magazine.

*Querida Dolores:*

*¡Acabo de darme cuenta de que mi hijo se ha convertido en un individuo raro. Tiene todas las características. Se dedica a la riqueza material. No almuerza por falta de tiempo y trabaja después de la jornada laboral.*

*Viene raras veces a casa. Tiene su propio 'pisito' que ha sido fotografiado por una importante revista de decoración. Todo esto es aceptable, pero lo que no puedo tolerar es que se dedica a analizar cuatro o cinco veces a la semana el valor de la vida que lleva.*

*¡No me hables de la igualdad del hombre y de la mujer! Según mi hijo, por ejemplo, si un hombre en su oficina tiene colocadas en su mesa fotos de su esposa e hijos, es un hombre responsable que se preocupa por su familia. Pero si una mujer tiene tales fotos, dice que su familia tiene prioridad sobre su trabajo. Si un hombre falta al trabajo por enfermedad, debe estar muy mal. Si una mujer hace igual, 'tendrá un resfriadito'.*

*¿Qué puedo hacer con tal hijo?*

*Elisa Soto*

Answer in ENGLISH or tick (✓) the correct box.

9. When did the writer realize that her son was acting strangely? Tick (✓) one box only.

- A A long time ago
- B Last summer
- C Very recently
- D A few months ago

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

10. What does her son devote his life to?

[1]



11. Which statement best describes her son's attitude to his accommodation? Tick (✓) one box only.

- A He rarely goes to his apartment because he's ashamed of it.
- B He lives in a fashionable apartment that attracts publicity.
- C He lives in a fashionable apartment that does not attract attention.
- D His apartment is in need of photographs.


[1]

12. What strange behaviour bothers his mother more than anything else?

\_\_\_\_\_

[1]

13. How does the writer's son show himself to be a sexist? Give TWO examples.

\_\_\_\_\_

[1]

\_\_\_\_\_

[1]

Total marks [6]

EXERCISE 3

Questions 14-18

While travelling to Mexico with your family, you encounter a problem. As a result, your father is given the following document. Read it carefully and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

*Estimado pasajero:*

*Por favor, acepte nuestras más sinceras disculpas por no entregarle el equipaje a su llegada a destino. Esperamos que esta pérdida sea sólo temporal, y le informamos que estamos haciendo todo lo posible por hallar su equipaje. Ya hemos procesado la descripción de su maleta y una computadora a nivel internacional está intentando encontrarla.*

*Esta búsqueda se realiza durante 120 horas.*

*En el caso improbable de que dentro de tres días no se encuentre su maleta, su ficha será enviada a la correspondiente oficina Central de Equipajes, donde se continuará la búsqueda.*

*Por favor, tome nota de los números de teléfono indicados en este folleto. Nuestro personal hará en todo momento todo lo posible por atenderle y se pondrá en contacto con usted tan pronto como hayamos encontrado su equipaje.*

*Lamentamos de nuevo el incidente causado, reiterándole nuestras disculpas por las molestias que hayamos podido ocasionarle.*

*Le saluda atentamente*

*Eloy Novoa.*

14. Why do the airport authorities apologize to your father?

\_\_\_\_\_ [1]

15. What TWO facts indicate that they are trying to solve the problem?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

16. What will happen if the matter is not resolved in three days?

\_\_\_\_\_ [1]

17. What is your father asked to do?

\_\_\_\_\_ [1]

18. When will the authorities be in contact with him?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [6]

EXERCISE 4

Preguntas 19-27

Lea este cuento y conteste en ESPAÑOL o ponga una señal (✓) en la casilla correcta.

Eran las ocho menos veinte de la noche del 30 de mayo de 1975. Pedro González contaba, con ayuda de Luisa, su mujer de veinticinco años, los ingresos del día en su negocio de productos plásticos. Luisa fue con Carlos, joven empleado de la oficina, a buscar un documento que había dejado en el automóvil. De pronto, Luisa gritó:

— ¡Pedro! ¡Pedro!

González, de cincuenta y cinco años de edad, corrió a la puerta. Al llegar al patio, vio que cinco individuos cubiertos con máscaras de lana y armados con pistolas amenazaban a Luisa y a su empleado.

— ¡Vuelva al despacho ahora mismo! — gritó uno de los asaltantes — ¡y lleve a su mujer y al chico!

Uno de los bandidos guardó el fajo de billetes de banco que Pedro les había tirado y todos esperaron la llegada del chófer del camión de Pedro para atraparlo también. Cuando el chófer entró en el patio, vio a su jefe, Luisa y Carlos con los hombres enmascarados. Lo cogieron y luego empujaron a los cuatro prisioneros hacia el automóvil de Luisa. Entonces comprendió Pedro que no se trataba de un robo, sino de un secuestro.

A Pedro, a su esposa y a Carlos los metieron en el asiento trasero del coche; al chófer en el maletero. Ocuparon el asiento delantero tres de los delincuentes. El automóvil emprendió la marcha hacia el sur. Pedro observó que el conductor, hombre corpulento, llevaba el coche sin cometer error alguno, a pesar de que sus dos compañeros apenas le dejaban sitio. Al poco rato tomaron un camino vecinal y se detuvieron cerca de una senda polvorienta. Allí los asaltantes sacaron al chófer de Pedro, a Luisa y a Carlos del coche.

Los bandidos desaparecieron en la oscuridad llevándose a Pedro consigo. Luisa y sus compañeros se quedaron atados hasta que, después de dos horas, pudieran librarse de las \*cuerdas.

\*cuerdas, ropes

19. ¿Qué hacían Pedro y Luisa a las ocho menos veinte?

[1]

20. ¿Qué les ocurrió a Luisa y a Carlos cuando fueron al coche?

[1]

\_\_\_\_\_

21. ¿Qué órdenes recibió Pedro de uno de los bandidos?

[1]

\_\_\_\_\_

[1]

\_\_\_\_\_

22. Al principio, Pedro pensaba que los asaltantes eran:

A policías.

B asesinos.

C ladrones.

D extranjeros.


[1]

23. ¿Qué sorpresa tuvo el chófer del camión de Pedro cuando entró en el patio?

[1]

\_\_\_\_\_

24. ¿Cómo se dio cuenta Pedro de que era un secuestro?

[1]

\_\_\_\_\_

25. El conductor del coche de Luisa conducía:

A muy mal.

B muy bien.

C a toda velocidad.

D sin cuidado.


[1]



26. ¿Qué le pasó a Pedro al final?

\_\_\_\_\_ [1]

27. ¿Cuánto tiempo tardaron los otros prisioneros en desatarse?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [10]**

Handwritten text, possibly a title or header, located at the top right of the page.

Handwritten text, possibly a date or a specific entry, located in the upper middle section of the page.

Handwritten text, possibly a date or a specific entry, located in the middle left section of the page.

P . 2 3 7

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Tuesday **2 JUNE 2009** 12.30 P.M. – 1.45 P.M.

**MINISTRY OF EDUCATION  
NATIONAL EXAMINATIONS**

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt **ALL** questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	



This question paper consists of 13 printed pages and 3 blank pages.

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-5

You are working at a local hotel. Your supervisor shows you this e-mail he has received from a Mexican tourist.

Muy Sres. míos:

Salí de las Bahamas hace dos días y acabo de darme cuenta de que dejé mi collar de perlas dentro de la caja fuerte del hotel. Es un regalo de cumpleaños que me dio mi esposo el año pasado.

Hagan el favor de mandármelo por correo urgente. ¿Pueden cargarlo a mi tarjeta de crédito, por favor?

Muchísimas gracias por su ayuda.

Los saluda atentamente

María Márquez.

Answer in **ENGLISH**:

1. When did the tourist leave Nassau?

\_\_\_\_\_ [1]

2. What item of jewellery did she leave behind?

\_\_\_\_\_ [1]

3. Who does she say gave it to her?

\_\_\_\_\_ [1]

4. When did she receive the gift?

\_\_\_\_\_ [1]

5. How will shipping be paid for?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]

EXERCISE 2

Questions 6-10

Usted ve este folleto en una agencia de viajes. Lea los detalles y escriba C (CIERTO) si las oraciones son correctas o F (FALSO) si no lo son.

- \* El hotel está situado cerca del aeropuerto.
- \* Habitaciones a mitad de precio entre los meses de enero y abril.
- \* Cada habitación tiene vista al mar.
- \* Desayuno para los niños (hasta doce años) 50% del precio para adultos.
- \* Excursiones gratuitas a lugares históricos.
- \* Impuestos no incluidos.

6. El hotel queda a poca distancia del aeropuerto. \_\_\_\_\_ [1]
7. Hay un descuento durante el mes de febrero. \_\_\_\_\_ [1]
8. Desde el hotel se ven las montañas. \_\_\_\_\_ [1]
9. No se paga por el desayuno para los niños. \_\_\_\_\_ [1]
10. Se pueden visitar monumentos importantes sin pagar. \_\_\_\_\_ [1]

Total marks [5]



EXERCISE 3

Questions 11-17

Read the following letter.

¡Hola!

Tengo un problema. Seguro que no soy el único y espero que alguien me pueda dar algún consejo.

Me llamo Alejandro y vivo en Barcelona con mis padres. Tengo dos hermanas. Ellas son mayores que yo y ya están casadas. Así que para mis padres sigo siendo el bebé de la familia. Se olvidan de que soy un adolescente de 16 años y no un niño de 6.

Mi abuela tiene una casa de campo cerca de Valencia y todos los veranos pasamos unas semanas allí. Nos divertimos muchísimo y siempre me ha gustado ir, pero el próximo año me apetece hacer algo diferente. Algunos amigos míos van a hacer un viaje a Francia e Inglaterra y yo tengo muchas ganas de acompañarlos.

Sé que a mis padres la idea no les va a gustar y por eso me resulta difícil pedirles permiso. Llevo dos o tres semanas buscando la manera de decirles lo que quiero hacer, pero cuando llega el momento de hablar, no me atrevo.

Todos dicen que soy maduro para mi edad. Además, trabajo duro y saco buenas notas. Por eso pienso que será totalmente injusto si mis padres me dicen que no puedo salir de viaje con mis amigos.

¿Alguien me puede aconsejar cómo puedo hacer para hablar con mis padres?

Muchas gracias.

Alejandro

Answer in **ENGLISH**:

11. How does Alejandro describe his sisters? Mention **TWO** things.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

12. What do Alejandro's parents forget?  
\_\_\_\_\_ [1]
13. Where do Alejandro and his parents spend their summer holiday?  
\_\_\_\_\_ [1]
14. Where does he want to go next year? Name **TWO** places.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]
15. Why is it difficult for Alejandro to ask his parents for permission to travel with his friends?  
\_\_\_\_\_ [1]
16. What does everyone say about Alejandro?  
\_\_\_\_\_ [1]
17. What kind of student is Alejandro? Mention **TWO** things.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [10]**

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-3

You receive this flyer about a new book that has just arrived on the market. Read it through carefully.

Prepárese a escuchar los secretos y misterios de la naturaleza . . .

Incluso en este mundo moderno, la naturaleza sigue inquietándonos con sus misterios: ¿por qué el cielo es azul?, ¿de dónde viene la lluvia?, ¿por qué hay huracanes?, ¿cómo se forma un volcán?, ¿por qué desaparecieron los dinosaurios?, ¿por qué flota el hielo?

*Los porqués de la naturaleza* responde a sus interrogantes sobre el mundo de los animales, plantas, flores, minerales y fenómenos del planeta. ¡Prepárese a escuchar respuestas fascinantes . . . disfrute sus reveladoras fotografías . . . realice con sus niños este maravilloso recorrido . . . !

Pida *Los porqués de la naturaleza* cuanto antes. Usted se sorprenderá con sus fascinantes respuestas.

Answer in **ENGLISH** or tick the appropriate box:

1. What are **FOUR** of the questions answered in *Los porqués de la naturaleza*?

\_\_\_\_\_ [1]  
\_\_\_\_\_ [1]  
\_\_\_\_\_ [1]  
\_\_\_\_\_ [1]

2. The publication would be most appropriate for children who are interested in:

- A exploring the possibility of life on other planets.
- B helping to prevent ecological disasters.
- C reading stories about animals.
- D learning about the environment.


[1]

3. How is the reader expected to react to the answers provided in *Los porqués de la naturaleza*?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

## EXERCISE 2

### Questions 4–8

While shopping in Miami you are given this leaflet. Read it through carefully.

**Los ganadores nacionales reciben:  
¡Becas! ¡Viajes! ¡Desfiles de modas!  
¡Un guardarropa de JCPenney! ¡Y más!**

Si eres una chica o un chico entre 16 y 22 años de edad, de ascendencia hispana, residente en los Estados Unidos continentales, Puerto Rico, León y Monterrey, México, y no eres modelo profesional, ¡eres candidato para ser el super-modelo 2009!

Los solicitantes deben llenar la solicitud oficial y acompañarla con dos fotografías, una de cara y una de cuerpo entero, que no midan más de 8" × 10" ni menos de 3" × 5" y que hayan sido sacadas durante los últimos 6 meses.

Se aceptarán fotografías no profesionales; las fotografías que se manden no serán devueltas y deben tener anotado al dorso nombre, dirección y edad del solicitante. El registro empieza el 3 de mayo del 2009.

**Recoge tu solicitud oficial en cualquiera de las tiendas JC Penney participantes.**

Answer in **ENGLISH** or tick the appropriate box.

4. A young person would enter this contest for a chance to become:

- A a fashion designer.
- B a photographer.
- C a model.
- D a correspondent.


[1]



5. Name TWO of the prizes winners will receive.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

6. Apart from sending photographs, what must young people do to enter the competition?

\_\_\_\_\_ [1]

7. What are TWO requirements that the photographs must meet?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

8. According to the information in the leaflet, after registering the applicants:

A will be paid for the photographs.

B will be told where to collect the photographs.

C will not be able to use the photographs for other purposes.

D will see their photographs in JC Penney stores.


[1]

**Total marks [7]**

EXERCISE 3

Preguntas 9-15

Usted ve este artículo sobre la salsa en una revista para jóvenes. Léalo y escoja el resumen correcto para cada párrafo. (Answer each question by putting the correct letter in the box provided.)

9. Al principio, la salsa contaba la historia de las clases sociales bajas y las canciones hablaban de exclusión y discriminación.

[1]

10. Después, en los años 70, la salsa empezó a tener mejores resultados económicos. Las compañías discográficas grabaron\* y vendieron muchos discos.  
\*grabar, to record

[1]

11. La cantante más famosa y más popular de la salsa es, sin duda, Celia Cruz. Nació en 1924 en Cuba y en 1950 empezó su gira por toda Latinoamérica con el grupo La Sonora Matancera.

[1]

12. Cuando las relaciones entre Cuba y los Estados Unidos se hicieron muy malas, Celia decidió vivir en los Estados Unidos. Desde entonces no se permite escuchar este tipo de música en Cuba.

[1]

13. Celia trabajó con los mejores músicos de la salsa y cantó con músicos como David Byrne para modernizar la salsa y garantizar su futuro.

[1]

14. La salsa, ya tan popular en casi todo el mundo, comenzó en las islas de Puerto Rico y Cuba.

[1]

15. La salsa era música popular con la gente latinoamericana, pero en los años 60 su fama se extendió entre los americanos.

[1]

A	La estrella de la salsa
B	El mensaje original de la salsa
C	El éxito comercial de la salsa
D	El origen de la salsa
E	La llegada de la salsa a los Estados Unidos
F	La prohibición* de la salsa en Cuba
G	El ritmo de la salsa
H	Las influencias recientes sobre la salsa
I	Los trajes de la salsa

\**prohibición*, prohibition, banning

Total marks [7]

EXERCISE 4

Preguntas 16-25

Lea este artículo sobre una cantante famosa.

Mónica Dicaprio – corazón de oro

Entre conciertos, a Mónica le gusta relajarse en compañía de sus amigos: ella es una chica como las demás. Se viste simplemente. Siempre había llevado una espectacular cola de caballo\*, pero estos últimos días se ha decidido por el pelo más corto que le da un aire mucho más joven.

Mónica trabaja como una loca. No ha parado desde que en mayo inició su serie de conciertos. Tuvo que suspender algunos de ellos a causa de una depresión, provocada por el estrés.

Su madre Rosa vivía en la pobreza en Cosenza, pequeño pueblo de Italia. Emigró a los Estados Unidos cuando estaba embarazada\* de Mónica. Sin embargo, Mónica siempre se ha sentido muy orgullosa del origen de su familia. Cuando quisieron cambiarle el apellido de Dicaprio a Perry, se negó.

Mónica es una persona de mucha compasión. Un ejemplo reciente es la visita que hizo a un gimnasta chino, Sang Lang, que se rompió el cuello realizando un ejercicio. Le han dicho que no volverá a caminar nunca más. Durante su estancia en el hospital, Sang ha tenido una foto de Mónica en la cabecera de su cama. Ella estuvo una hora con el joven y cuando salía del hospital, una multitud de periodistas le preguntó a Mónica cómo había ido la visita. "Ha sido una visita privada. Eso es todo lo que tengo que decir," dijo la cantante.

\*cola de caballo, ponytail \*embarazada, pregnant

Conteste en español o marque (✓) la casilla correspondiente.

16. Mónica es una mujer:

A atrevida.

B egoísta.

C generosa.

D perezosa.


[1]

17. ¿Qué tipo de ropa lleva Mónica?

---

[1]

18. ¿Qué aspecto de su apariencia se ha cambiado recientemente?  
\_\_\_\_\_ [1]
19. ¿Qué interrumpió su serie de conciertos?  
\_\_\_\_\_ [1]
20. ¿Cómo fue la vida de Rosa antes de su salida para los Estados Unidos?  
\_\_\_\_\_ [1]
21. ¿En qué país nació Mónica?  
\_\_\_\_\_ [1]
22. ¿Qué opina Mónica de su ascendencia italiana?  
\_\_\_\_\_ [1]
23. ¿Qué herida sufrió Sang Lang?  
\_\_\_\_\_ [1]
24. ¿Qué sabemos del futuro de Sang Lang?  
\_\_\_\_\_ [1]
25. Mónica les dijo a los periodistas que:
- A acostumbraba a visitar a sus admiradores.
  - B la visita no había ido muy bien.
  - C no estaba dispuesta a hablarles de la visita.
  - D Sang Lang era uno de sus gimnastas preferidos.


[1]

Total marks [10]



School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Friday **14 MAY 2010** 12.00 P.M. – 1.15 P.M.

<h2 style="margin: 0;">MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</h2>
---

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt **ALL** questions using the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 13 printed pages and 2 blank pages.

SECTION 2

EXERCISE 1

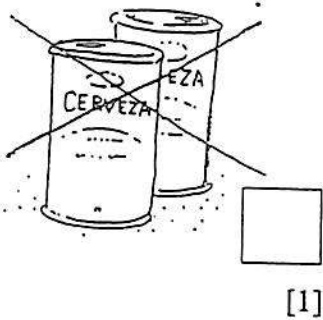
Questions 1-8

You see this bit of advice in a Spanish magazine. Read it through carefully, then match the sentences with the pictures by putting the letters in the correct boxes.

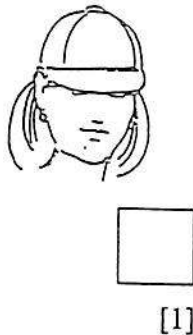
Tomar el sol con seguridad

- A. Quédate en la sombra.
- B. Lleva un sombrero todo el tiempo.
- C. Usa una crema de buena marca.
- D. Toma bebidas frecuentemente.
- E. Nunca bebas alcohol.
- F. Lleva gafas de sol en todo momento.
- G. No tomes el sol al mediodía.
- H. Quédate media hora al sol como máximo.
- I. Ponte unas sandalias antes de caminar en la arena.

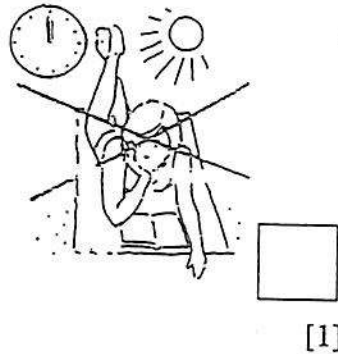
1.



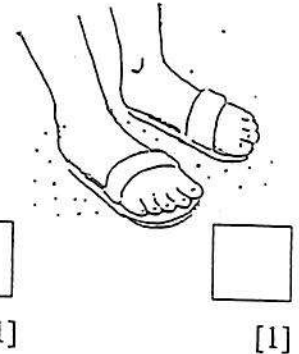
2.



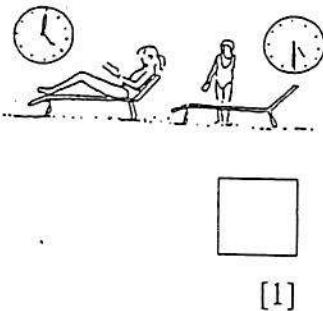
3.



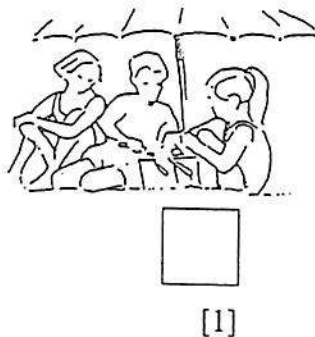
4.



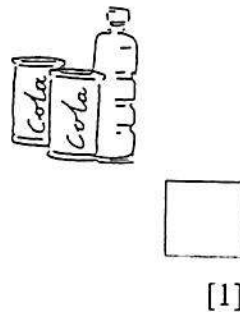
5.



6.



7.



8.



Total marks [8]

## EXERCISE 2

## Questions 9–13

You see this flyer in a newspaper. Read it through carefully, then answer the questions that follow in **ENGLISH**.

**CENTRO COMERCIAL PEÑAFIEL**

**¡Donde todo el mundo se siente bienvenido y cómodo!**

Peñafiel le encantará. Visite docenas de tiendas de fama internacional con productos de primera calidad. Es el único centro comercial donde usted puede hacer las compras y divertirse al mismo tiempo.

En este centro comercial usted puede disfrutar de:

- Restaurantes
- Cancha de tenis
- Piscina para niños y adultos
- Gimnasio
- Dos cines

¡A los mejores precios del mundo! ¡Visítenos hoy!

Abierto todos los días.

¡Compre con nosotros!

9. According to the slogan, how should people feel when they are in this mall?

\_\_\_\_\_ [1]

10. What **TWO** things can be done at the same time when you are there?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

11. Apart from the gym, name **ONE** facility provided for physical activity.

\_\_\_\_\_ [1]

12. What are we told about the prices?

\_\_\_\_\_ [1]

13. When can people go there?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

## EXERCISE 3

## Questions 14–19

Lea esta información sobre el Hotel El Paraíso antes de contestar a las preguntas 14–19. Ponga la letra C si la oración\* es cierta o la letra F si la oración es falsa.

\*oración, *sentence*

**HOTEL  
EL PARAÍSO**

Situado sobre una colina con maravillosas vistas al mar, rodeado de un campo de golf, en una privilegiada zona residencial entre Marballa y Estepona.

Habitaciones con baño, secador de pelo, aire acondicionado, minibar, T.V. vía satélite, vídeo, caja fuerte que se alquila a muy buen precio y terraza con vistas al mar y al campo de golf.

Dos Restaurantes (uno a la carta), una vez por semana Buffet Italiano. Piscina cubierta climatizada, rodeada de grandes jardines, parque infantil, jacuzzi, salón de belleza y peluquería, tienda, pistas de tenis, solarium naturista, autobús gratis a la playa.

Música en vivo todas las noches, una vez por semana espectáculo de magia y cuadro flamenco en días distintos.

14. El hotel está situado en el centro de la ciudad. \_\_\_\_\_ [1]
15. Hay que pagar por la caja fuerte. \_\_\_\_\_ [1]
16. Hay buffet italiano todos los días. \_\_\_\_\_ [1]
17. Es posible hacerse cortar el pelo. \_\_\_\_\_ [1]
18. Hay instalaciones deportivas. \_\_\_\_\_ [1]
19. Hay noches sin música. \_\_\_\_\_ [1]

Total marks [6]



SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-10

You are reading a magazine article in which five young people give their opinions about their English teacher, Mr. Carrasco. Read what each person says and then answer in **ENGLISH** or tick (✓) the correct answer.

**Pepe**

¿El señor Carrasco? Lleva quince años en nuestro instituto. Nunca lo he oído hablar con entusiasmo de su trabajo. Nos dice que ha pasado mucho tiempo en Inglaterra y que habla inglés con fluidez, pero a mí me parece que no sabe contestar a nuestras preguntas y a veces inventa cosas. Además, se enfada muy fácilmente. ¡Ojalá pudiera cambiar de profe!

**José**

El señor Carrasco es aficionada al equipo Real Madrid. Va a todos los partidos y no habla de otra cosa. Estoy seguro de que su equipo le importa más que su trabajo.

**Ricardo**

¿El señor Carrasco? Es siempre severo con nosotros, cosa que me parece muy bien porque entre mis amigos hay unos que quieren hacer el tonto cuando pueden. No cabe duda de que mi inglés ha mejorado.

**Cristina**

El señor Carrasco lleva tres años enseñando inglés. Es obvio que sabe mucho inglés. Ha pasado tiempo en Inglaterra y sus respuestas me ayudan mucho. Si tengo que criticarle, debería decir que nos da deberes pero no los corrige.

**Mariluz**

El señor Carrasco me enseña inglés desde hace tres años. No sé decir ni mi nombre ni mi edad en inglés. Pero no puedo echarle la culpa a él. Es que soy muy floja y no pongo mucho esfuerzo en el material. ¡Ojalá hubiera estudiado más! Mis amigos han aprendido mucho de este señor.

1. From what Pepe says, what seems to be Mr. Carrasco's attitude to his job?

A	Eager	
B	Bored	
C	Amused	
D	Imaginative	

2. What are **TWO** things he says that suggest that Mr. Carrasco is not a good teacher?

\_\_\_\_\_ [1]  
 \_\_\_\_\_ [1]

3. What indicates that Pepe would probably prefer to be in another class?

\_\_\_\_\_ [1]

4. Why does José think that Mr. Carrasco is obsessed with soccer? Give **TWO** reasons.

\_\_\_\_\_ [1]  
 \_\_\_\_\_ [1]

5. What does Ricardo seem to think of Mr. Carrasco?

A	He is too strict.	
B	He is very friendly.	
C	He is a good teacher.	
D	He is foolish.	

[1]

6. How does he feel about his English?

\_\_\_\_\_ [1]

7. Why does Cristina feel that she is benefiting from Mr. Carrasco's class?

\_\_\_\_\_ [1]

8. What is her only complaint about him?

\_\_\_\_\_ [1]

9. How does Mariluz feel about her performance in Mr.Carrasco's class?

A	Regretful	
B	Hopeful	
C	Satisfied	
D	Proud	

[1]

10. What is her overall opinion of Mr. Carrasco as a teacher?

A	He teaches English well.	
B	He does not exert himself.	
C	He is unbearable.	
D	He causes his students to fail.	

[1]

**Total marks [12]**

EXERCISE 2

Questions 11-20

Lea este artículo sobre un grave problema que ha surgido en el sur de España.

**CRISIS EN ANDALUCÍA – NO HAY AGUA**

El gobierno ayer mandó un mensaje urgente a los andaluces: hay que ahorrar agua. No ha llovido en seis meses y la situación es grave. He aquí unos trucos para ahorrar agua.

Hombres: al afeitarse, cerrar el grifo

Chicos: no hacer juegos con agua

Conductores: para lavar el coche, ir al río

Todos:

\* regar el jardín después de ponerse el sol

\* barrer el patio en vez de echarle agua

\* cerrar bien los grifos antes de acostarse

\* usar el lavaplatos sólo cuando esté lleno

\* dos personas pueden bañarse juntos

\* una ducha gasta menos agua que un baño

\* cambiar y lavar la ropa menos

\* usar la lavadora sólo cuando esté llena

Complete las oraciones siguientes. Ponga la letra correcta en cada casilla.

- 11. No ponga agua en el césped. . . .  a. durante más tiempo.
- 12. Un lavaplatos a medio llenar. . . .  b. durante el día.
- 13. Use una escoba. . . .  c. antes de irse a la cama.
- 14. Compruebe los grifos. . . .  d. en el cuarto de baño.
- 15. Lleve la misma ropa. . . .  e. esté llena.
- 16. No deje correr el agua. . . .  f. derrocha\* el agua.
- 17. Espere a que la lavadora. . . .  g. para limpiar fuera de la casa.
- 18. Los autos no deben lavarse. . . .  h. usar el agua para divertirse.
- 19. Los niños no deberían. . . .  i. un baño.
- 20. Comparta. . . .  j. con agua de grifo.

\*derrochar, to waste

Total marks [10]

## EXERCISE 3

## Questions 21-27

You see this article in a Spanish magazine. Read it through carefully and then answer, in ENGLISH, the questions which follow.

### ¿Qué preocupa a los jóvenes de hoy?

Los jóvenes de hoy se enfrentan a numerosos problemas y tienen preocupaciones que, a veces, parecen muy difíciles de superar. Una de las mayores preocupaciones de los jóvenes es su futuro, su porvenir. El desempleo es un problema muy grave en nuestro país y muchos adolescentes se preguntan si sus estudios y esfuerzos servirán para algo, si podrán encontrar un empleo.

Para los adolescentes la amistad es algo importantísimo y un 80% confiesa que lo que los pone de mejor humor es pasar una tarde con sus amigos. Así pues, los chicos y chicas que tienen problemas para hacer amigos pueden llegar a sufrir muchísimo.

Otra de las cosas que desean es tener una familia feliz. Los adolescentes que no se llevan bien con sus padres o hermanos, que tienen continuas discusiones o que, incluso sufren abusos físicos o psicológicos, pueden llegar a escaparse y vivir en la calle.

Pero el 'problema' más importante para ellos, según confiesan, es el tener éxito con el sexo opuesto. Esto es algo que preocupa a todos. Su aspecto físico les preocupa mucho, incluso a los chicos. El 63% de ellos necesita por lo menos 30 minutos para prepararse para una cita. Son muy presumidos: El 56% confiesa pasar bastante tiempo peinándose y utiliza gomitas y espumas, el 65% se mira mucho al espejo.

En cuanto al amor, el 49% confiesa que tiene pánico al llamar por teléfono a una chica o a un chico para pedirle una cita. Incluso llegan a colgar el teléfono al oír su voz. Los chicos especialmente tienen un miedo tremendo a ser rechazados. Les horrorizan las respuestas negativas.

21. What is considered to be a serious problem in Spain?

\_\_\_\_\_ [1]

22. Why are some young people fearful of the future?

\_\_\_\_\_ [1]



23. What activity helps to make most young people feel better?

\_\_\_\_\_ [1]

24. Apart from physical and psychological abuse, what is **ONE** thing that can cause a young person to run away from home?

\_\_\_\_\_ [1]

25. What do teenagers consider to be more important than anything else?

\_\_\_\_\_ [1]

26. What suggests that a young man/woman goes to great lengths to impress his/her date? Give **TWO** facts.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

27. What can cause moments of great anxiety for a young man or woman?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [8]**

P . 2 6 1	School Number	Candidate Number
Surname and Initials		

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Tuesday 17 MAY 2011 12.00 P.M. – 1.15 P.M.

## MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt ALL questions in the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each question or part-question.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	



SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-5

While you are reading a Costa Rican newspaper, your attention is drawn to the horoscope page. Read the prediction made for each of the following signs:

1.

PISCIS

20 de febrero a 20 de marzo

Va a encontrarse con un viejo amigo.

2.

TAURO

20 de abril a 20 de mayo

Buénas posibilidades para encontrar un trabajo

3.

GÉMINIS

21 de mayo a 21 de junio

Va a hacer un viaje muy importante.

4.

VIRGO

23 de agosto a 21 de septiembre

No es un buen día para salir con los amigos.

5.

CAPRICORNIO

22 de diciembre a 19 de enero

Va a tener mucha suerte en el amor.

P . 2 6 3

Write, in ENGLISH, the prediction made for each sign.

1. PISCES
2. TAURUS
3. GEMINI
4. VIRGO
5. CAPRICORN

Total marks [5]

EXERCISE 2

Questions 6-11

Your Venezuelan friend, Paco, shows you this page in his diary. Read it through carefully and answer, in ENGLISH, the questions that follow.

*¡La semana pasada me pasaron muchas cosas!*

**LUNES:** *Llegué muy tarde al trabajo. ¡Mi jefe se puso furioso!*

**MARTES:** *Jugué un partido de tenis. ¡Gané!*

**MIÉRCOLES:** *Fui a Maracaibo en avión. No me divertí mucho porque no tenía mucho dinero.*

**JUEVES:** *Mis padres se enojaron conmigo y no me permitieron manejar su auto.*

**VIERNES:** *Mi tía me dio cuatrocientos bolívares. Compré un regalo para mi madre.*

**SÁBADO:** *Mi novia me dijo que ya no quería salir conmigo.*

*¡Qué semana!*

6. What made Paco's boss angry on Monday?

\_\_\_\_\_ [1]

7. What was the result of his tennis match on Tuesday?

\_\_\_\_\_ [1]

8. Why did he not enjoy his trip on Wednesday?

\_\_\_\_\_ [1]

9. What did his parents refuse to let him do on Thursday?

\_\_\_\_\_ [1]



10. What did he do with the money he received from his aunt on Friday?

\_\_\_\_\_ [1]

11. What bad news did his girlfriend give him on Saturday?

\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [6]**

EXERCISE 3

Questions 12-19

You see this article in a Spanish newspaper. Read it through carefully before answering, in ENGLISH, the questions that follow.

*Hace dos días, la señora Pacheco, una mujer de cincuenta y cinco años, salía de casa cuando, de repente, la atacó un joven que le robó el bolso. El bolso contenía quinientos euros y las llaves de la víctima. La señora Pacheco gritó una y otra vez, ¡Socorro! ¡Socorro!*

*Al oír sus gritos, su vecino llegó corriendo para ayudarla e inmediatamente llamó a la policía. Dos policías llegaron en seguida porque se encontraban a menos de un kilómetro de allí. A pesar del susto, la señora Pacheco pudo describir al asaltante. Dijo que tenía el pelo castaño y llevaba una camisa azul. También llevaba una máscara.*

*La policía no se quedó sorprendida con la descripción del asaltante porque un hombre que tiene las mismas características ha atacado a otras mujeres durante las últimas semanas.*

*Desafortunadamente, hasta el momento el ladrón sigue libre. La policía quiere que cualquier ciudadano con información sobre el asaltante se comunique con ellos lo antes posible.*

12. What was Mrs. Pacheco doing at the time of the attack?

\_\_\_\_\_ [1]

13. Apart from money, name ONE thing that was stolen from her.

\_\_\_\_\_ [1]

14. How did Mrs. Pacheco react when she was attacked?

\_\_\_\_\_ [1]

15. Who called the police?

\_\_\_\_\_ [1]

16. Why were the police able to come so quickly?  
\_\_\_\_\_ [1]
17. How did Mrs. Pacheco describe the attacker? Mention **TWO** things.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]
18. What do we know about the man responsible for attacking other women?  
\_\_\_\_\_ [1]
19. What appeal are the police making to the general public?  
\_\_\_\_\_ [1]

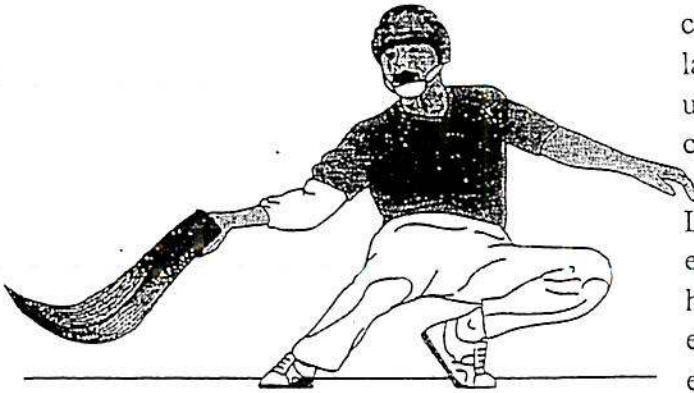
**Total marks [9]**

EXERCISE 1

Questions 1-5

Lea el siguiente artículo antes de contestar a las preguntas 1-5.

La pelota – deporte vasco\*



La pelota vasca tuvo su origen hace cuatro siglos cuando los participantes lanzaron una pelota contra la pared de una iglesia. Desde ese día la idea ha cambiado muy poco.

La pelota que se utiliza actualmente es pequeña. Se lanza con una cesta, hecha a mano específicamente para el jugador que la utilizará. La pelota es la más sólida de cualquier deporte,

pero dura solamente unos veinte minutos antes de romperse.

Este deporte se practica en una pista o cancha que tiene tres paredes de piedra, y los espectadores pueden mirar sin peligro detrás de una cuarta pared de vidrio muy resistente. Las reglas del juego se parecen a las del tenis o del squash.

La pelota vasca es un deporte sumamente difícil. Los jugadores empiezan a jugar entre los ocho y diez años y continúan su entrenamiento durante muchos años.

\* vasco = Basque (from the Basque region of northern Spain)

Marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta:

1. La pelota vasca se practicó por primera vez hace . . .

A	cuatro años.	
B	cuatrocientos años.	
C	cuatro mil años.	
D	cuatrocientos mil años.	

[1]

2. Las cestas se hacen . . .

A	de forma diferente para cada jugador.	
B	de la misma manera para todos.	
C	en muchas partes del mundo.	
D	en grandes cantidades.	

[1]

3. La pelota es muy . . .

A	blanda.	
B	dura.	
C	ligera.	
D	larga.	

[1]

4. El público se queda detrás de una pared para . . .

A	ver mejor.	
B	tener más espacio.	
C	tener más protección.	
D	hablar con los jugadores.	

[1]

5. El entrenamiento empieza durante . . .

A	la adolescencia.	
B	el verano.	
C	la primavera.	
D	la niñez.	

[1]

Total marks [5]



## EXERCISE 2

### Questions 6-10

You come across this article in a Spanish magazine. Read it through carefully.

#### El inicio de una nueva era



Medbot



Hubot



Nibot

Mucha gente cree que los robots son máquinas frías e insensibles. Pero recientemente han salido al mercado unos modelos que te harán cambiar de opinión para siempre.

**Medbot** tiene una cara humana que es capaz de realizar veinte movimientos, gracias a una serie de motores dentro de la cabeza. Así, puede mostrar alegría o sorpresa, o puede enojarse o fastidiarse.

**Hubot** es un robot programado como un niño de cinco años. "Entiende" las emociones de los humanos por su tono de voz y sus palabras. Se ha probado con éxito en una residencia de ancianos, donde la gente mayor charló naturalmente con él como si fuera su nieto.

**Nibot** es un robot que ayuda a los niños enfermos que tienen que guardar cama. El robot asiste a la escuela y el niño, utilizando una pantalla de televisión, puede ver y escuchar lo que pasa en cada clase. El niño utiliza un control para dirigir al robot, que puede levantar la mano. Así, el niño puede hablar y participar en todas sus clases.

14. Apart from eating, name ONE thing that you are told not to do during the trip.

\_\_\_\_\_ [1]

15. You are advised to sit ...

A	behind the driver.	
B	in the front seat.	
C	in the back seat.	
D	between other passengers.	

[1]

16. What are you told to look at?

\_\_\_\_\_ [1]

17. What is said about car windows?

\_\_\_\_\_ [1]

18. What should you ask the driver to do?

\_\_\_\_\_ [1]

19. At the rest stops you are encouraged to ...

A	go for a drink.	
B	get out of the car.	
C	remain in the car.	
D	talk to your friends.	

[1]

Total marks [9]

## EXERCISE 4

### Preguntas 20-28

Lea el siguiente artículo, que fue escrito por la Dra. María Rosa Rivero.

#### **Toda la familia está estresada**

“Todos los días gritos”, protesta la madre. “Acá hay mala onda”, se quejan los hijos; los gritos del padre se dejan oír . . . ¿Qué hacer ante tanta queja y cómo restablecer la armonía?

**Evite la tensión y trate de crear un ambiente más relajado en su hogar.**

En la sociedad actual, madre y padre intentan sostener a la familia, protegerla y mantenerla segura. Eso lleva mucha energía y mucho esfuerzo. Por eso, los padres de hoy tienen que trabajar mucho.

Los hijos viven atareados en diversas actividades. Por lo tanto, los tiempos para estar juntos son muy pocos y hay que aprovecharlos al máximo.

Tanta exigencia supone un agotamiento y mucho enojo, pero hay maneras de evitar que la familia comience a estar estresada.

#### **Cómo evitar estar tensos en casa**

- Es importante mantener la calma. Respirar profundamente varias veces antes de gritar o decir algo de lo que pueda arrepentirse después.
- También ayuda hacer una lista de prioridades e ir haciendo una tarea por vez.
- Planear bien las cosas ayuda a ahorrar tiempo y a aprovecharlo al máximo.
- Aceptar que nadie es perfecto y que nadie es capaz de hacerlo todo.
- Pedir colaboración y aceptar la ayuda que prestan los otros miembros de la familia.
- Permitirse un día al aire libre o para salir de la rutina. Si está muy ocupado, tómese un ratito de descanso para disfrutar solo o en compañía de otro miembro de la familia.
- Suelen ser muy gratas las tareas realizadas en familia: preparar la comida, cuidar el jardín, hacer las compras. Y ayudan a unir a la familia.

En resumen, hagan todo lo posible para huir de la rutina que tanto los estresa y aprendan a disfrutar las cosas buenas que tiene la vida.

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

6. What do many people think of robots?

\_\_\_\_\_ [1]

7. Apart from surprise, what are **TWO** emotions that Medbot can display?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

8. How is Hubot able to recognise human emotions?

\_\_\_\_\_ [1]

9. As a result of the experiment with Hubot, a decision may be taken to . . .

A	make a number of similar robots.	
B	allow children to use it as a toy.	
C	change the structure of the robot.	
D	use it in more senior citizens' homes.	

[1]

10. Nibot is programmed to assist . . .

A	children who have never been to school.	
B	children who are unable to attend school.	
C	children who have been expelled from school.	
D	children who hate to go to school.	

[1]

**Total marks [6]**



**EXERCISE 3**

**Questions 11-19**

You come across this article while reading a magazine at a car rental agency in Mexico. Read it through carefully.

**¿Te mareas en el coche? Trece trucos para combatirlo**

- No tomes pastillas justo antes de marcharte. Tómalas dos horas antes de la salida.
- Acuéstate temprano la noche antes del viaje.
- No tomes una comida fuerte antes del viaje. Tampoco tengas el estómago vacío. Es mejor comer algo ligero.
- No comas nunca durante el viaje.
- No fumes durante el viaje.
- Si es posible, ponte en el asiento delantero.
- Mira un punto fijo a lo lejos.
- Habla con las otras personas que están en el coche.
- No leas nunca en el coche.
- Si es posible, mantén las ventanillas entreabiertas.
- Pídele al conductor que pare de vez en cuando.
- Durante las paradas, da paseos al aire libre.

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

11. What problem does the article address?

\_\_\_\_\_ [1]

12. What are those who suffer from this condition advised to do the night before they travel?

\_\_\_\_\_ [1]

13. According to the article, which of the following is suitable for consumption before a trip?

A	Hamburger and chips	
B	Stuffed chicken	
C	Steak and onions	
D	Buttered toast	

[1]



Conteste en ESPAÑOL o marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta:

20. Según el artículo, hay muchas ocasiones en que los miembros de la familia de hoy . . .

A	no trabajan.	
B	discuten.	
C	se divierten.	
D	están juntos.	

[1]

21. ¿Qué hay que hacer para mejorar esta situación? Mencione **DOS** cosas.

\_\_\_\_\_

[1]

\_\_\_\_\_

[1]

22. Los padres de hoy se ocupan . . .

A	del mantenimiento y de la seguridad de la familia.	
B	sólo del mantenimiento de la familia.	
C	de la seguridad de sus padres.	
D	de todos los problemas de sus hijos.	

[1]

23. Para mantener a la familia, los padres tienen que ser muy . . .

A	ricos.	
B	inteligentes.	
C	jóvenes.	
D	fuertes.	

[1]

24. La Dra. Rivero les dice a los padres que deberían . . .

A	gritar antes de reaccionar ante cualquier problema.	
B	pensar antes de reaccionar ante los problemas.	
C	reaccionar solamente ante los problemas más serios.	
D	reaccionar agresivamente ante todos los problemas.	

[1]

25. ¿Qué logran los padres que planean lo que van a hacer?

[1]

26. El artículo dice que . . .

A	los padres necesitan la ayuda de sus hijos.	
B	los padres no deberían pedirles nada a sus hijos.	
C	los hijos nunca quieren ayudar a sus padres.	
D	los hijos no tienen tiempo para ayudar a sus padres.	

[1]

27. La familia debe participar en las tareas domésticas en las que se puede . . .

A	discutir más.	
B	comunicarse menos.	
C	comunicarse más.	
D	trabajar menos.	

[1]

P. 277

28. En resumen, la Dra. Rivero dice que cada familia estresada debe ...

A	buscar ayuda profesional.	
B	hacer grandes cambios.	
C	seguir haciendo las mismas cosas.	
D	ir a la iglesia más a menudo.	

[1]

Total marks [10]

P. 278	School Number	Candidate Number
Surname and Initials		

# SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Tuesday **15th MAY, 2012** 12:00 p.m. – 1:15 p.m.

<p><b>MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</b></p>
---

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Answer **ALL** questions. Write your answers in the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [ ] at the end of each exercise.

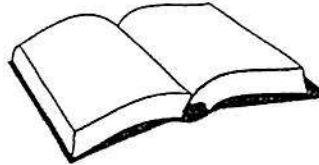
For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 15 printed pages and 1 blank page.

EXERCISE 1

Questions 1–5

Your friend shows you this page in a Costa Rican magazine. Read it through carefully.



Los libros de Harry Potter – ¿Por qué son tan populares?

- El lenguaje de los libros es cómico.
- Los nombres, títulos y referencias son muy divertidos.
- La autora cuenta las aventuras de manera inteligente.
- Nos gusta imaginar que vivimos en el mundo de Harry Potter.
- Nos gusta leer sobre personas con problemas como los nuestros.
- Los libros se pueden leer muchas veces porque no son aburridos.
- Estos libros les interesan tanto a los adultos como a los niños.
- Los libros se venden en muchos idiomas.

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

1. How does the author narrate Harry Potter's adventures?

\_\_\_\_\_ [1]

2. According to the text, what do we like to imagine?

\_\_\_\_\_ [1]

3. What kind of people do we like to read about? (All answers must be based on the text.)

\_\_\_\_\_ [1]



4. Who finds Harry Potter books interesting?

- A. Adults only
- B. Children only
- C. Adults who have children
- D. Adults and children


[1]

5. How do we know that the books have an international market?

---

[1]

**Total marks [5]**

## EXERCISE 2

## Questions 6–15

Lea estas página de una revista hondureña.

Tema	Página
Historia .....	2
Deportes .....	3
Economía .....	4
Mundo Ecológico .....	5
Crimen .....	6
Salud .....	7
Educación .....	8
Recetas típicas .....	9
Tecnología .....	10
Cine .....	11



EXERCISE 3

Questions 16–20

You come across this page in a Spanish magazine. Read it through carefully and answer, in ENGLISH, the questions which follow.

Mis padres no me dan dinero. Me compran todas las cosas que necesito. No obstante, me gusta ser independiente. Por eso, trabajo en una tienda. Suelo gastar mi dinero en salir con mis amigos.

Alicia

Mis padres me dan 40€ al mes y suelo gastarlos en CDs o en regalos para mi familia y mis amigos. Me gustaría tener un trabajillo, pero de momento tengo que estudiar demasiado.

Roberto

Como la mayoría de los jóvenes, me gusta gastar mi dinero en caramelos, en cosméticos y en cosas así. El año que viene me voy de vacaciones, así que intento no gastar demasiado dinero. He trabajado bastante – como camarera, lavando coches, en una lavandería. Prefiero trabajar para ganar mi propio dinero. No me gusta pedirselo a mis padres.

Pilar

16. Why don't Alicia's parents give her money?  
\_\_\_\_\_ [1]

17. Where does she work?  
\_\_\_\_\_ [1]

18. Apart from CDs, what does Roberto buy with his pocket money?  
\_\_\_\_\_ [1]

19. Why is Pilar trying to save money?  
\_\_\_\_\_ [1]

20. What does Pilar say she doesn't like to do?  
\_\_\_\_\_ [1]

**Total marks [5]**



EXERCISE 1

Questions 1–10

Lea estos fragmentos de cartas escritas por unos jóvenes españoles.

¿Qué consejos les da la tía Dolores?

Para contestar las preguntas 1–10, escriba la letra correcta en cada casilla. (Write the correct letter in each of the 10 boxes that appear below.)

Problemas de los jóvenes

1. Quiero un animal doméstico, pero vivimos en la planta más alta.
2. Quiero un novio, pero soy muy tímida.
3. Quiero viajar por el mundo, pero mis padres dicen que tengo que ir a la universidad.
4. A mis padres no les cae bien mi nuevo novio.
5. Mis padres nos tratan a mí y a mi hermano mayor de una forma muy distinta. No es justo.
6. Estoy estudiando matemáticas en la universidad, pero ya no me interesan.
7. Estoy preocupado porque algunos de mis amigos fuman e incluso toman drogas.
8. El dinero que me dan mis padres no es suficiente.
9. Llevo gafas y me hacen sentir fea.
10. Mi hermana siempre quiere lo que yo tengo. Se pone mi ropa y mi maquillaje.

Total marks [10]

Consejos de la tía Dolores

- A. Considera que probablemente tus padres te protegen más porque eres una chica y la menor de tu casa.
- B. Busca un chico que tenga los mismos intereses que tú. Te costará menos trabajo hablar con un muchacho así.
- C. Consulta con un médico.
- D. Invita a tu novio y a tus padres a cenar. Así podrán conocerse mejor.
- E. Pregunta a un óptico si puedes usar lentillas.
- F. Busca un trabajo a tiempo parcial para ganar tu propio dinero.
- G. Habla con el jefe de estudios para ver si puedes cambiar de curso.
- H. Explícale que tus cosas te pertenecen a ti y no a ella, pero que si pide permiso, se las prestarás.
- I. Cambia de amigos inmediatamente.
- J. Compra un canario.
- K. Explícales a tus padres que el viajar te ayudará más tarde con los estudios.
- L. Aprende a tocar un instrumento.

## EXERCISE 2

P . 2 8 7

### Questions 11–16

While reading a Spanish magazine, you come across this article about Cristina Sánchez, a renowned female bullfighter. Read the article carefully.

#### Cristina Sánchez, matadora de toros

Cristina Sánchez nació en Villaverde en 1972. Solo hasta dos años antes de su nacimiento, estaba prohibida la mujer torero. Desde la edad de cinco años, a menudo acompañaba a su padre, quien era banderillero, a su trabajo. Así aumentó su pasión por las corridas\* de toros. Comenzó su formación en la famosa “Escuela de Tauromaquia” de Madrid. De los doscientos aprendices que se entrenan allí cada año, solo media docena suelen llegar a ser matadores profesionales.

Durante su vida profesional gozó éxitos tanto en Latinoamérica como en España. Inició su carrera de torera en la plaza de toros de “Las Ventas”, ubicada en Madrid, una semana antes de cumplir los veintiún años. Dijo ella en una entrevista: “Soy una mujer completamente normal. Me gustan las mismas cosas que a cualquier mujer.”

Se retiró de la plaza en 1999. En su carrera cortó trescientas dieciséis orejas, evidencia de sus numerosos triunfos. Sin embargo, a lo largo de su carrera le seguía mucha crítica puesto que muchos de sus colegas se negaban a torear con ella porque era mujer.

Gracias a Cristina, otras jóvenes han luchado por entrar en este mundo masculino. Pero el director de la “Escuela de Tauromaquia” insiste en que, en la plaza, no hay hombre ni mujer. “Cuando se entrenan son todos iguales. Es delante del toro cuando se hace evidente lo que llevan dentro.”

\*corridas de toros = *bullfights*

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

11. According to the text, prior to 1970 there was ...

- A. a ban on bullfighting.
- B. equality of the sexes.
- C. a ban on children attending bullfights.
- D. inequality of the sexes.


[1]

12. What suggests that the standard maintained by the "Bullfighting School" is very high?

\_\_\_\_\_ [1]

13. How old was Cristina when she launched her career?

\_\_\_\_\_ [1]

14. What specific problem did Cristina face because of her sex?

\_\_\_\_\_ [1]

15. What effect has Cristina had on bullfighting?

- A. More women have decided to try to become bullfighters.
- B. Other women have found it easy to become bullfighters.
- C. There are now few young people who want to become bullfighters.
- D. There are now more female than male bullfighters.


[1]

16. According to the Principal of the "Bullfighting School", what counts when a bullfighter is in the ring?

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [6]

## EXERCISE 3

## Questions 17-23

While looking through a Colombian magazine, you come across this article about bungee jumping. Read it through carefully.

**El puenting: deporte extremo**

El puenting se originó hace miles de años en las islas Nuevas Hébridas. Allí el salto servía para demostrar que un joven había pasado de ser niño a ser un adolescente valiente. La costumbre era lanzarse desde una altura de veinticinco metros con una cuerda de vid\* atada a los tobillos.

Hoy, según las reglas, la cuerda elástica que se emplea debe resistir una tonelada de peso. También hay que asegurar que el participante cuenta con una buena condición física y especialmente que no sufre enfermedades del corazón. Para evitar accidentes graves, solamente les permiten a los expertos elegir y preparar el lugar del salto. Y también hay que tener mucho en cuenta las fuerzas de la naturaleza, puesto que interviene la velocidad del viento.

Son los jóvenes los que practican este deporte, aunque también lo hacen algunos adultos mayores. Los menores, sin embargo, solo pueden saltar con el permiso de los padres y los debe acompañar un entrenador.

\*vid = vine

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

17. **When** did the sport originate?

\_\_\_\_\_ [1]

18. What was the original purpose of the sport?

\_\_\_\_\_ [1]

19. According to the article, what specific health condition needs to be checked?

\_\_\_\_\_ [1]



20. What are the "experts" mentioned in the article responsible for?

- A. Entertainment
- B. Motivation
- C. Safety
- D. Training


[1]

21. According to the article, why must the forces of nature be borne in mind?

---

[1]

22. According to the last paragraph, what is ONE condition that must be met before boys are allowed to jump?

---

[1]

23. What would be a suitable title for this text?

- A. An ancient tradition that devastated a community
- B. An ancient tradition that has stood the test of time
- C. An ancient tradition that had little social importance
- D. An ancient tradition that is slowly dying


[1]

**Total marks [7]**

## EXERCISE 4

## Questions 24–28

Lea este artículo sobre la televisión.

**Tele sí, pero en la justa medida**

Los niños adoran la televisión, los adultos la miran con desconfianza y en cuanto se trata el tema, hay una verdadera guerra entre detractores y defensores de la televisión. ¿Tele sí? ¿Tele no?

Muchas veces los padres tienen la culpa de que los niños vean tanta televisión. Tan pronto como se enciende la tele, dejan de molestarlos, de hacer ruido, de pelearse y de moverse de un lado a otro. Pero la influencia de la pequeña pantalla sobre los niños es tal que los padres deben responsabilizarse de que los programas que sus hijos vean tengan contenidos adecuados a su edad.

Si los niños ven programas que fomentan la violencia, la agresividad, el poder o el dinero, pueden mostrar comportamientos o actitudes negativas. Algunos pueden tener alteraciones en el sueño o aumento de peso. Por eso, es una buena idea proponerles otras actividades más interactivas y mantenerlos ocupados todo el tiempo posible. Un buen consejo para los padres es que jamás usen la tele como método de premio o castigo y por supuesto, recuerden que no es una niñera\* electrónica.

\*niñera = *babysitter*

Conteste en español o marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta:

24. Cuando se enciende la televisión, muchos padres se ponen ...

- A. de mal humor.
- B. nerviosos.
- C. tranquilos.
- D. tristes.


[1]

25. ¿Qué tipo de programas deben ver los niños?

\_\_\_\_\_ [1]

26. ¿Cuáles pueden ser las consecuencias para los niños de ver programas inadecuados?

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

27. ¿Cómo puede afectar físicamente a los niños ver tanta televisión?

Mencione UNO de los efectos.

\_\_\_\_\_ [1]

28. A los padres ¿qué aconseja el artículo no hacer?

Mencione DOS cosas.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

Total marks [7]