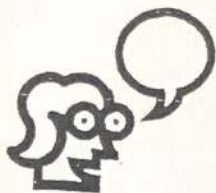


ALL STUDENTS ARE REQUIRED TO SIT FOUR PAPERS BASED ON (THE EXTENT OF YOUR ABILITY IN) THE FOUR ESSENTIAL SKILLS OF SPEAKING LISTENING READING AND WRITING



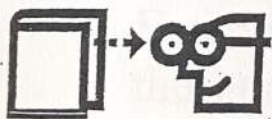
PAPER 1 (Core) or PAPER 5 (Extended) SPEAKING

- Core students complete 2 Role Plays/Conversations/Interactions with the examinee in which you provide (in Spanish/French) responses to questions and comments. Extended Candidates complete 1 Role Play and then, following a sequence of pictures have to narrate/tell of an event or sequence of events of which you are a part or to which you were witness. Students are given a card (blue or yellow) 15 minutes before the exam to prepare.
- **Mandatory 2/3 minute presentation** – prepared in advance – memorized – to be followed by or interrupted by questions from examiner on the presentation.
- **General Questions** – on three topics (not related to your presentation). Extended candidates have open ended questions and are expected to carry the weight of the conversation.
- Common topics for presentation and general questions include but are not limited to :- Daily routine, school, family and friends, social life and special occasions, trips you took, hobbies and pastimes, your neighbourhood, environment and island/country, local traditions/culture (food, music, dance), future plans. All speaking examinations are recorded.



PAPER 2 (Core) or PAPER 6 (Extended) LISTENING

- Core listening papers include taped short phrases, sentences, passages, conversations, narrations which require that you listen to and extract information from them, responding primarily in English.
- Extended listening papers are more complex in nature exposing you to longer passages, interviews, conversations and narrations that require you to answer questions in English AND Spanish/French.



PAPER 3 (Core) or PAPER 7 (Extended) READING

- Core level students are required to read and interpret signs, announcements, notices, passages, magazine and newspaper extracts, letters and postcards and then respond in English to the questions provided.
- Extended candidates must read longer passages, extracts etc. and answer questions in both English and Spanish/French.



PAPER 4 (Core) or PAPER 8 (Extended) WRITING

- Students at the core level are expected to complete forms requiring personal information, lists, short postcards and letters in Spanish/French.
- Extended students write longer passages/compositions/letters usually between 100 and 150 words. Common topics for extended writing passages include a fire, a robbery, a letter of complaint, a natural disaster (e.g. hurricane), life on an out island, a visit by a foreign exchange student or an experience from your childhood.

Students are required to demonstrate a sound knowledge of vocabulary and a good working knowledge of grammar including present, preterit, imperfect and simple future verb tenses. In addition to these, Extended candidates should also be able to fluently demonstrate usage of the future tense where appropriate.

On all papers (speaking, listening, reading and writing) there is some degree of cross-over between core and extended levels. The second section of the core paper is normally the first section of the extended paper.

BGCSE SPEAKING PAPERS

PAPER 1 – CORE PAPER 5 – EXTENDED

Note to students:-

The next several pages are divided into three main sections.

Section 1 comprises role plays from 1999. Core students are expected to complete **both** role plays from a single card and Extended students are expected to complete the second of the two role plays **PLUS one** picture narration from...

Section 2. These picture narrations (meant only for Extended students) are designed to test the knowledge of the student and the student's ability to put together a story based on the pictures and word prompts. Questions posed by the examiner may be interjected during the narration or posed at the end of the narration.

Section 3 comprises General Questions for students and is the last part of the Formal Interview. Note that Extended students will have to speak freely on the topics they are given.

All students are reminded that the Interview also includes the formal presentation prepared by the student.

CARD FOUR

- A. You are talking to your new Costa Rican friend. The Examiner will play the role of the friend.
- Say you are a student
 - Say you like Spanish
 - Say it is interesting.
 - Say you travel a lot.
 - Say you travel with your family.
- B. You are at an airline office in Puerto Rico. The Examiner will play the role of the agent who attends to you.
- Greet him/her and ask if (s)he speaks English.
 - Say you have to return to The Bahamas
 - Say you arrived last Saturday.
 - Answer appropriately in response to ...¿Cuándo prefieres viajar?
 - Say your parents are also going to travel.

CORE 2010

CARD ONE

- A. You are at the ticket office of a cinema in Barcelona. The Examiner will play the role of the employee.
- Say you want four tickets
 - Say they are for tonight
 - Ask how much they cost
 - Say you have 100 euros
 - Ask who the actor is.
- B. You are talking to your Mexican friend about a trip you plan to take. The Examiner will play the role of a friend.
- Say you are going to travel to Spain.
 - Say you bought the ticket last week.
 - Answer appropriately in response to...¿Con quién viajas?
 - Say you are travelling on Saturday.
 - Say you have to buy a suitcase.

CARD TWO

- A. You are shopping at a large mall in Lima. The Examiner will play the role of the sales assistant.
- Say that you would like a shirt.
 - Say you need size eight
 - Say you like the green shirt
 - Ask how much it costs.
 - Say it is for your aunt.
- B. While on holiday in Caracas, you visit the doctor's office. The Examiner will play the role of the doctor.
- Greet the doctor and say your stomach hurts.
 - Say you ate fish and rice.
 - Answer appropriately in response to ... Y ¿a qué hora desayuné esta mañana?
 - Ask if you can walk to the pharmacy.
 - Say you have to leave now.

CARD THREE

- A. You are in San Juan and you enter a hotel. The Examiner will play the role of the receptionist.
- Greet the receptionist and say what your name is.
 - Say you need a room.

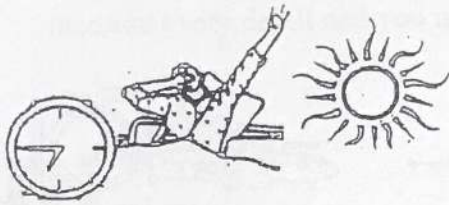
- Say for five nights.
 - Ask if there is a restaurant.
 - Ask where the beach is.
- B. You are on holiday in San José, Costa Rica. You go to the police station. The Examiner will play the role of the police officer.
- Say you lost your bag.
 - Say your money is in the bag.
 - Say it is small and black.
 - Answer appropriately in response to...¿Dónde la perdió?
 - Say you are going to be in San José for a week.

CARD FOUR

- A. You are in Cuba and you go to a restaurant to have dinner. The Examiner will play the role of the waiter/waitress.
- Ask for a table.
 - Say you like chicken.
 - Ask for water.
 - Ask how much everything costs.
 - Ask where the bathroom is.
- B. You are staying at a hotel in Argentina. You have to return home, so you speak to the hotel receptionist. The Examiner will play the role of the receptionist.
- Say you have to return to The Bahamas.
 - Say your grandmother is ill.
 - Say you arrived last Wednesday.
 - Answer appropriately in response to...¿A qué hora va a salir del hotel mañana?
 - Say you are going to take the bus.

P. 52
CARD ONE

C. The notes and pictures below give an outline of how you spent a day during a camping holiday in Costa Rica. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information



¿a qué hora
se despertó?
el tiempo



¿qué hizo después?



las compras
¿dónde?
¿qué comida?



un picnic
los preparativos
¿qué hicieron?



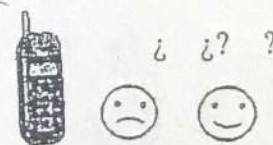
más tarde
¿adónde?
las actividades



un paseo
¿dónde?
su opinión
¿por qué?



el regreso
¿qué pasó?
su reacción
¿por qué?



la solución
¿qué hicieron?
su opinión del día
¿por qué?

C. The notes and pictures below give an outline of events during your holiday in Spain last summer. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail and you may add extra information.



la llegada
¿adónde?
¿cómo?



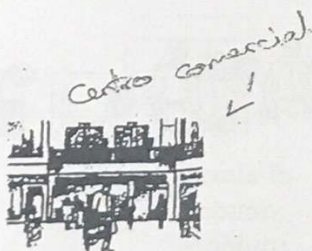
su habitación
¿cómo era?



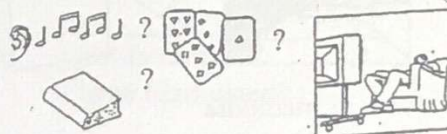
un viaje
el transporte
¿cuánto tiempo?



¿dónde?
su opinión
¿por qué?



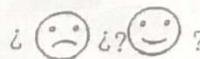
un día divertido
¿adónde fue?
¿qué compró?



por la noche
¿qué actividades?



la última noche
una cena especial
¿dónde?
su opinión
¿por qué?



su opinión del viaje
¿por qué?

P. 54
CARD THREE

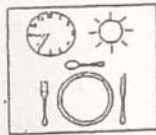
C. The notes and pictures below give an outline of how you spent your birthday last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information.



un día especial
la fecha
el tiempo



¿qué regalos?
¿de quiénes?
su reacción
¿por qué?



¿qué hizo después?



una cita
¿con quién?
¿para qué?



al mediodía
¿adónde?
¿qué hizo?



el almuerzo
¿dónde?
¿quiénes?
¿qué comieron ustedes?



más tarde
los amigos
¿que hicieron?
su reacción
¿por qué?



el regreso
¿a qué hora?
su opinión del día
¿por qué?

C. The notes and pictures below give an outline of a typical day during your work experience programme in Peru last year. Tell the Examiner what happened. You need not mention every detail but you may add extra information.



la salida
¿cuándo?
¿qué tal el vuelo?



al trabajo
¿cómo?



el trabajo
¿dónde?
¿cómo era la familia?



¿qué tipo de trabajo?
¿qué hizo usted?
su reacción
¿por qué?



el almuerzo
¿dónde?
¿cuánto tiempo?



por la tarde
¿qué hizo usted?



los fines de semana
¿qué actividades?
su reacción
¿por qué?

¿☹️/😊?

su opinión de la experiencia
¿por qué?

CORE LEVEL GENERAL CONVERSATION QUESTIONS

The following list of questions for Core Level Conversation provides just a sample of typical questions that you might be asked on different topics. There may be some overlap in the questions between topics.

Please note that many questions use Tú and Ud. verb forms. You may hear either one when it comes to exam time. Just be prepared to answer questions in the Yo form (if the question is addressed to either). You should be familiar with both forms. Use the spaces under the questions to write your responses to the questions.

EATING AND DRINKING

- 1- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Adónde te gusta salir a comer/cenar?
- ¿Por qué te gusta ir allí?
- ¿Qué desayunaste/comiste esta mañana? 14
- ¿Quién va a cocinar en tu casa esta noche?

HOUSE AND HOME

- ¿Dónde vives?
- ¿Cuántas personas viven en tu casa?
- ¿Te gusta cocinar? ¿Por qué (no)?
- ¿Cuántos cuartos tiene su casa? ^{en} 8
- 3- ¿Cómo es su dormitorio/habitación?
- ¿Cuándo fue la última vez que limpió su habitación?
- ¿Quién prepara la cena en su casa?
- 2- ✓ ¿A qué hora llegaste a casa ayer?
- ¿A qué hora va a llegar a casa esta tarde?
- ¿Qué vas a hacer en casa esta noche?

WEATHER

- ¿Te gusta el tiempo que hace aquí en el invierno? ¿Por qué (no)?
- ¿Le gusta el frío? ¿Por qué (no)? 13
- ¿Qué ropa lleva cuando hace frío?

¿Qué haces tú cuando llueve?

¿Qué hizo la última vez que llovió?

¿Adónde vas cuando hace mucho calor?

¿Cuántas veces fuiste a la playa en abril? 15

¿Qué ropa vas a llevar este verano? 5

PLACES AND CUSTOMS/HOLIDAYS AND GETTING AROUND

¿Qué hacen los bahameños/bahamenses el primero de enero?

¿Adónde van los bahameños el Día de Navidad?

¿Qué come su familia el Día de Navidad?

¿Con quiénes pas las vacaciones de verano?

¿Adónde fue de vacaciones el verano pasado?

¿Te gusta la Navidad? ¿Por qué? 7

¿Cómo pasó tu familia el fin de semana pasado?

¿Van Uds. a hacer algún viaje este verano? ¿Adónde van a ir?/¿Por qué no van a viajar?

¿Qué va a hacer este verano? 4

EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT

¿Qué hace tu padre/madre?

¿A qué se dedica su padre/madre?

¿A qué escuela asistió él/ella?

¿A qué hora salió él/ella esta mañana?

¿En qué quieres trabajar?

¿Adónde vas a estudiar? 6

¿Por qué quieres estudiar allí?/¿Por qué no quieres estudiar?

¿Cuánto dinero va a ganar?

SCHOOL ROUTINE

¿Cuántas materias tienes?

¿Cuál es la primera cosa que (Ud.) hace al llegar a la escuela?

¿A qué hora come/almuerza Ud.?

¿Cuál es tu material/asignatura favorita? 12

¿Quién es su profesor(a) favorito/a?

¿Por qué te gusta esa material/asignatura? 11

¿A qué hora llegaste a la escuela hoy? 11

¿Cómo vino al colegio hoy? / ¿Cómo llegó a la escuela hoy?

¿Dónde almuerza en el colegio?

¿Adónde va después de las clases?

¿A qué hora va a salir de la escuela?

¿Qué vas a hacer hoy por la tarde?

SELF, FAMILY AND FRIENDS

¿Cómo se llama tu mejor amigo/a?

¿Qué te gusta de él/ella?

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Adónde fuiste anoche? 11 10

¿Qué vas a hacer tu familia este fin de semana?

FREE TIME AND SOCIAL ACTIVITIES

¿Cuál es su/tu deporte favorito? 10

¿Cuántas veces por semana practica(s) ese deporte?

¿Con qué frecuencia haces ejercicios?

¿Por qué piensas que es importante hacer ejercicio?

¿Qué haces cuándo sales con tus amigos? 11

¿Qué programa de televisión miraste/viste anoche?

¿Quién es su actriz/actor favorito/a? (8)

¿Qué música te gusta? (1) (4)

¿Adónde vas a viajar este verano?

TOURISM AT HOME AND ABROAD

¿Qué hacen los turistas que visitan tu isla?

¿De qué países son los turistas? (1)

¿Te gusta(ría) ir a los Estados Unidos? ¿Por qué (no)?

¿Adónde fuiste el verano pasado?

¿Qué vas a hacer este verano?

¿A qué países viajó el año pasado?

¿Qué le gusta de ese país?

¿Adónde va a viajar después de los exámenes?

¿En qué país quiere vivir en el futuro?

¿Por qué quiere vivir allí/ aquí?

TRAVEL AND TRANSPORTATION

¿Quieres aprender a conducir? ¿Por qué? / ¿Te gusta conducir? ¿Por qué?

¿Cuántos coches tiene tu familia?

¿Cuándo vas a comprar tu propio coche?

¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? (1)

¿Adónde quieres viajar este año?

SHOPPING

¿Cuál es tu centro comercial favorito/tienda favorita?

¿Qué te gusta de ese centro comercial/esa tienda?

¿Qué cosas compras allí?

¿Cuándo fue la última vez que visitaste ese centro comercial/esa tienda?

¿Cuántas veces fue allí el año pasado?

¿Le gusta ir de compras a Miami? ¿Por qué?

¿Quién te da dinero para ir de compras?

¿En qué vas a trabajar después de terminar los estudios?

FUTURE CAREER PLANS

¿Dónde trabajó el año pasado?

¿Qué profesión quieres estudiar? / ¿En qué quiere trabajar?

¿Adónde vas a estudiar? / ¿A qué universidad va a asistir?

¿Por qué quieres estudiar allí?

¿Dónde está esa Universidad? / ¿Por qué no va a asistir a la universidad?

¿Cuándo vas a empezar tus estudios?

¿Cómo vas a pagar tus estudios?

¿Dónde piensas trabajar después?

¿Cuándo va a empezar a trabajar? ✓

¿Prefiere vivir aquí o en otro país? ✓①

¿Cuántos hijos quiere(s) tener?

HOME LIFE

¿Cómo es tu/su apartamento? ⑤

¿Cuántas personas viven allí?

¿Cómo son tus padres? ②

¿Hay muchos conflictos en tu casa? ¿Por qué (no)?

¿Quién es la persona más perezosa/trabajadora de su familia?

¿Quién prepara las comidas en tu casa?

¿Qué hicieron Uds. en casa el fin de semana pasado?

¿Cuándo van Uds. a viajar juntos?

¿Qué hizo Ud. en casa anoche? (P)

¿Adónde fue Ud./fuiste el domingo pasado?

¿Qué va(s) a hacer el próximo sábado?

¿A qué hora va a llegar a casa esta tarde?

FESTIVALS AND SPECIAL OCCASIONS

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Te gusta cumplir años? ¿Por qué (no)?

¿Cuántos años vas a cumplir en tu próximo cumpleaños?

¿Qué quieres hacer para celebrar tu cumpleaños?

¿Con quiénes celebraste tu cumpleaños el año pasado?

THE NATURAL AND MADE ENVIRONMENT

¿Cómo son las playas de tu isla?

¿Cómo es tu playa favorita? (G)

¿Cuándo va a volver a esa playa?

¿Te gusta ir a la playa? ¿Por qué (no)?

¿Cómo es la parte de la isla donde vives?

¿Cómo es el jardín de su casa? ¿Qué hace Ud. allí?

¿Cuándo fue la última vez que fue al parque?

¿Van a llegar muchos turistas a las Bahamas si hay mucha polución? ¿Por que (no)?

¿Qué pasa cuando la gente tira basura/cosas al mar?

HOME TOWN (ISLAND)

¿Cómo es su isla/ciudad? / ¿Cómo es la isla donde usted vive? (S)

¿Cuál es el lugar más interesante de la isla?

¿Qué tiene de interés?

¿Llegaron muchos turistas a la isla el año pasado?

BGCSE EXTENDED LEVEL CONVERSATION QUESTIONS

These questions are more open ended in nature and the candidate is expected to do the vast majority of the talking. The examiner or teacher is only there to help prompt the student or move the conversation along. "The ball is in your hands". Here are a few examples of these questions. Think about what you might say in the following situations. Write at least six or seven sentences on each topic. Don't be afraid to express your opinion on each. Discuss what you like or don't like. Be prepared to memorize most of them or speak freely on the topics:-

1. ¿Qué piensa hacer después de terminar los estudios?

2. ¿Qué le gustaría hacer en el futuro y por qué?

3. Hábleme de su familia ¿Hay muchos conflictos?

4. ¿Cómo es su rutina diaria?

5. ¿Cómo es su colegio?

6. Cuénteme algo de un viaje interesante que hizo

7. Hábleme de un país interesante que ha visitado

8. ¿Qué hay de interés en Las Bahamas para los jóvenes?

9. ¿Qué hace Ud. normalmente los fines de semana?

10. ¿Cómo acostumbra a celebrar su cumpleaños?

11. ¿Cómo es el clima aquí en Las Bahamas durante el año?

12. ¿Cuál es lo bueno o lo malo de vivir aquí en Las Bahamas?

13. ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?

14. ¿Cómo ayudas en casa?

15. ¿Cómo es su isla/su barrio?
